



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
Puede recoger o llevar calabazas durante el juego de simulación.		
Actividad: Juego de calabazas Los maestros prepararán un huerto de calabazas imaginario con cestas, carritos de juguete y calabazas pequeñas. Los niños más pequeños pueden explorar cargando o rodando calabazas, mientras que los mayores jugarán a comprar o vender calabazas. Los maestros pueden fomentar el lenguaje preguntando: "¿Puedes comprar una calabaza?" o "¿Quién quiere rodar la calabaza hasta el carrito?". Esto fomenta tanto el juego independiente como el cooperativo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: calabaza, carro, comprar, rollo, cesta	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede simular regar o cavar con herramientas de juguete.</td><td>Puede representar el rol de plantar, cultivar y cosechar calabazas con sus compañeros.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede simular regar o cavar con herramientas de juguete.	Puede representar el rol de plantar, cultivar y cosechar calabazas con sus compañeros.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede simular regar o cavar con herramientas de juguete.	Puede representar el rol de plantar, cultivar y cosechar calabazas con sus compañeros.					
Actividad: Juego de granjero y jardinero Los maestros proporcionarán herramientas, sombreros y cestas para animar a los niños pequeños a jugar a ser agricultores o jardineros. Los más pequeños podrán disfrutar rellenando y vaciando tierra o recogiendo con herramientas. Los mayores podrán ampliar el juego jugando a plantar semillas, regar calabazas y cosecharlas. Los maestros introducirán palabras como "cultivar", "cavar" y "recoger" para guiar el juego de roles.						
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: agricultor, cultivar, cavar, recoger, huerto	Apoyo:				
<ul style="list-style-type: none">• Herramientas de jardinería de juguete (palas, regaderas)• Cestas o cubos• Semillas de imitación o calabazas pequeñas						



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pueden hacer rodar calabazas o simular que son bolas.</td><td>Puede inventar historias sobre calabazas (cocinar, viajar en carro).</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Pueden hacer rodar calabazas o simular que son bolas.	Puede inventar historias sobre calabazas (cocinar, viajar en carro).
Niños pequeños	Niños mayores					
Pueden hacer rodar calabazas o simular que son bolas.	Puede inventar historias sobre calabazas (cocinar, viajar en carro).					

Actividad: Juego imaginativo de calabazas

Los maestros animarán a los niños pequeños a usar las calabazas de forma imaginativa. Los más pequeños pueden empujarlas o rodarlas por el suelo. Los mayores pueden imaginar que las calabazas son comida, juguetes o incluso personajes de un cuento. Los maestros pueden ampliar el juego preguntando: "¿Adónde va la calabaza?" o "¿Qué estás cocinando con ella?". Esto fomenta la creatividad y el pensamiento flexible.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, cocinar, fingir, calabaza, jugar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Calabazas pequeñas (reales o de mentira)• Accesorios de cocina o vagón de juguete (opcional)		



Niño pequeño Currículo

Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede usar las manos para sacar las hojas del contenedor.</td><td>Puedes usar pinzas o tenazas para rescatar con cuidado las hojas y colocarlas en una canasta.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede usar las manos para sacar las hojas del contenedor.	Puedes usar pinzas o tenazas para rescatar con cuidado las hojas y colocarlas en una canasta.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede usar las manos para sacar las hojas del contenedor.	Puedes usar pinzas o tenazas para rescatar con cuidado las hojas y colocarlas en una canasta.					

Actividad: Rescate de hojas de otoño

Los maestros llenarán un recipiente con hojas artificiales o reales y proporcionarán pinzas o tenazas aptas para niños. Los niños "rescatarán" las hojas y las colocarán en cestas pequeñas. Los niños más pequeños pueden recoger las hojas con las manos, mientras que los mayores practicarán la motricidad fina con pinzas. Los maestros fomentarán la perseverancia animando a los niños mientras siguen rescatando hojas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, rescate, recoger, cesta, caída	Apoyo:  <i>Fall Leaf Rescue SENSORY BIN</i> HAPPYTODDLERPLAYTIME.COM
---------------------	--	---



Mes: octubre Semana: 1 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Se pueden hacer estallar burbujas con las manos o sacar espuma.</td><td>Puede sacar burbujas con tazas o crear escenarios de juegos de simulación.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Se pueden hacer estallar burbujas con las manos o sacar espuma.	Puede sacar burbujas con tazas o crear escenarios de juegos de simulación.
Niños pequeños	Niños mayores					
Se pueden hacer estallar burbujas con las manos o sacar espuma.	Puede sacar burbujas con tazas o crear escenarios de juegos de simulación.					

Actividad: Contenedor de burbujas de otoño

Los maestros crearán un contenedor sensorial con burbujas de jabón, añadiendo juguetes con temática otoñal como minicalabazas, hojas y palas. Los niños más pequeños pueden simplemente disfrutar salpicando, reventando y recogiendo burbujas. Los niños mayores pueden imaginar que las calabazas se esconden en las burbujas o inventar historias sobre lavar hojas. Los maestros guiarán el lenguaje nombrando objetos y describiendo acciones, como "recoger", "lavar" o "reventar".

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: burbuja, pala, estallido, lavado, calabaza	Apoyo: 
---------------------	--	--