Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 1</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Pumpkin Palooza
Número: 10
Letra: Dd
Color: naranja
Forma: Círculo</td><td>CA3.1Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.

CA3.2Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede esparcir pintura sobre el contorno de una calabaza con pinceles o con los dedos.</td><td>Se puede usar pintura inflada para delinear, rellenar y agregar detalles a las calabazas de forma independiente.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Calabazas de pintura inflada**

Los maestros prepararán contornos de calabazas y pintura inflada casera (pegamento, crema de afeitar y pintura naranja). Los niños pintarán dentro de las calabazas, explorando la textura y el color. Los preescolares más pequeños podrán disfrutar untando y sintiendo la textura, mientras que los preescolares mayores podrán concentrarse en crear ilustraciones de calabazas más detalladas. Las calabazas terminadas se pueden exhibir en la pared del aula para fomentar la creatividad.

<table>
<tr><td>Recursos/Materiales
• Contornos de calabaza en cartulina

• Pintura inflada (crema de afeitar, pegamento, pintura naranja)</td><td>Vocabulario clave: calabaza, pintura, textura, naranja</td><td>Apoyo:
</td></tr>
</table>

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 2</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Pumpkin Palooza
Número: 10
Letra: Dd
Color: naranja
Forma: Círculo</td><td>CA3.1Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.

CA3.3Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede pegar hojas sobre papel con la ayuda del maestro.</td><td>Puede organizar las hojas en diseños, como animales o personas, inspirados enEl hombre hoja.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Arte de collage de hojas**

Después de leer*El hombre hoja*Los niños crearán su propia obra de arte con hojas recolectadas. Los maestros les mostrarán cómo pegar hojas sobre papel para formar figuras, animales o diseños abstractos. Los preescolares más pequeños pueden simplemente explorar el pegado y la colocación de hojas, mientras que los preescolares mayores intentarán diseños intencionales. Después, la clase admirará el trabajo de los demás y comentará cómo cada collage de hojas es único.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Hojas reales (recogidas al aire libre) • Papel y pegamento	hoja, collage, crear, diseño	

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	**Tema(s) Fundamento(s)** Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo **CA3.2**Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. **CA4.1**Demostrar expresión creativa a través del juego dramático.
Indicadores	**Preescolar más joven**: Se pueden pegar etiquetas o pegatinas en las partes de la calabaza con la ayuda del profesor. **Preescolar mayor**: Puede etiquetar partes de la calabaza (tallo, semillas, piel) con el apoyo del docente.

Actividad: **Etiqueta la calabaza**

Los niños crearán un diagrama de calabaza usando un recorte o dibujo grande. Los preescolares más pequeños pegarán etiquetas o pegatinas en las partes correctas de la calabaza con ayuda. Los preescolares mayores pueden intentar identificar y colocar las etiquetas de forma independiente, practicando así las conexiones de lectoescritura. Los maestros pueden ampliar la actividad representando a un "científico" que estudia calabazas, animando a los niños a compartir lo que han aprendido.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Recortes de calabaza grandes (surtido de colores) • Etiquetas prefabricadas (tallo, semillas, piel, pulpa)	calabaza, semilla, tallo, piel, etiqueta, parte	

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 4</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Pumpkin Palooza
Número: 10
Letra: Dd
Color: naranja
Forma: Círculo</td><td>CA1.1Demostrar expresión musical creativa

CA2.1Demostrar expresión de movimiento creativo</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede aplaudir, marchar o balancearse al ritmo de la música.</td><td>Pueden moverse con ritmo, seguir indicaciones de movimiento y crear su propio baile de calabaza.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **CaerFiesta de baile**

Los maestros tocarán canciones animadas con temática otoñal (como "Cinco Calabacitas") e invitarán a los niños a moverse como calabazas rodando, rebotando o creciendo. Los preescolares más pequeños podrán seguir la canción con simples aplausos o marchando, mientras que los preescolares mayores podrán crear sus propios pasos de baile inspirados en las calabazas. Los maestros fomentarán la participación grupal y destacarán cómo la música y el movimiento expresan la creatividad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Reproductor de música	bailar, moverse, rodar, rebotar	Boom Chicka Boom Autumn ♫ Autu…

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 5</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Pumpkin Palooza
Número: 10
Letra: Dd
Color: naranja
Forma: Círculo</td><td>CA1.1Demostrar expresión musical creativa

CA2.1Demostrar expresión de movimiento creativo</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede unirse aplaudiendo o haciendo movimientos simples durante la canción.</td><td>Puede representar la historia de la canción con movimientos más complejos.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Cinco Calabazas Pequeñas Canción y Movimiento**

Los maestros guiarán a la clase cantando "Cinco Calabacitas" mientras representan la historia con gestos. Los preescolares más pequeños pueden participar aplaudiendo o repitiendo el estribillo, mientras que los preescolares mayores pueden turnarse para representar a una de las calabazas y dramatizar los gestos. El grupo interpretará la canción en conjunto, desarrollando tanto el ritmo como la participación social.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Canción “Five Little Pumpkins” • Opcional: pequeños accesorios de calabaza para dramatizar.	calabaza, canción, cinco	Five Little Pumpkins | Halloween So…