Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 1</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales.
CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede explorar crayones y pegamento con guía para rellenar áreas grandes de dientes.</td><td>Puede planificar colores para cada capa de diente y agregar etiquetas simples con cuidado.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Coloración de las capas de los dientes**

Muestre el contorno de un diente grande y presente el esmalte, la dentina y la pulpa. Invite a los niños a colorear cada capa de un color diferente y a añadir trocitos de lana en el centro para representar los vasos sanguíneos de la pulpa. Anime a colorear con cuidado, permaneciendo primero en los espacios grandes y luego añadiendo pequeños detalles y etiquetas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Hoja para colorear de la capa del diente • Crayones/marcadores • Hilo rojo; barras de pegamento	esmalte, dentina, pulpa	

Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 2</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales.
CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Se pueden combinar algunas claves de color con espacios grandes con ayuda.</td><td>Puede seguir un código de color simple a lo largo de la página con mayor precisión.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Diente para colorear por números**

Presente la clave de colores y modele cómo encontrar un número y luego elegir el color correspondiente. Los niños colorean lentamente, comprobando la clave a medida que trabajan. Enfatice el control manual cuidadoso y la finalización de las secciones antes de continuar, celebrando la pulcritud y el esfuerzo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Página para colorear por números sobre salud dental • Crayones/lápices de colores	código, color, número	

Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	**Tema(s) Fundamento(s)** Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales. CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático
Indicadores	**Preescolar más joven** Puede elegir colores y colocar formas en una corona precortada. **Preescolar mayor** Puede cortar formas simples, arreglar decoraciones y usar una corona mientras juega.

Actividad: **Manualidad de corona dental**

Proporcione bandas para coronas y formas de dientes. Los niños colorean/decoran el diente, lo pegan a la banda y añaden letras o pegatinas con su nombre. Coloquen la corona e inviten a un breve "desfile de sonrisas", conectando el arte con el juego de simulación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Bandas de corona precortadas (tiras de oración) • Formas de dientes (cartulina), barras de pegamento • Crayones/marcadores, pegatinas/joyas	corona, decorar, sonreír	

Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 4</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
CA4.1 Demostrar expresión creativa a través del juego dramático</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede pegar “dientes” en una boca simple con ayuda.</td><td>Se pueden colocar los dientes en filas y agregar una lengua o labios para dar más detalles.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Manualidades con modelos de boca**

Los niños arman una boca de papel y pegan mini "dientes" en dos filas. Añaden una lengua roja de papel o colorean las encías. Anímelos a contar los dientes mientras los colocan y practiquen movimientos de cepillado con el modelo terminado durante el juego de simulación.

<table>
<tr>
<td>Recursos/Materiales
● Plantilla de boca/encías
● Mini malvaviscos o pompones blancos (“dientes”)</td>
<td>Vocabulario clave:
boca, encías, lengua</td>
<td>Apoyo:
</td>
</tr>
</table>

Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

<table>
<tr><td>Día 5</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
CA1.1 Demostrar expresión musical creativa</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede copiar acciones simples de pincel y movimiento a la música.</td><td>Puede secuenciar varios movimientos y mantener el ritmo.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Baile del cepillo de dientes**

Reproduzca un video o canción breve para seguir. Guíe a los niños en las posturas de cepillarse los dientes, usar hilo dental y sonreír ampliamente al ritmo de la música. Invítelos a inventar un movimiento nuevo para añadir a la rutina y a realizarlo en clase.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Música/audio o vídeo corto de baile	cepillo, hilo dental, ritmo	The Toothbrushing Song | Gracie's C…