



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Copia uno o dos movimientos simples con música.	Combina varios movimientos y únete a un coro simple.

Actividad: **Canción y baile del cepillo de dientes**

Reproduzca la canción del cepillo de dientes y modele movimientos sencillos: arriba, abajo, círculo, sonrisa amplia. Invite a los niños a moverse con usted, luego haga una pausa y reinicie para indicar puntos de partida claros. Repita el estribillo para que los niños pequeños puedan unir las partes que ya conocen. Termine con una pose de congelación y sonrisa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> reproductor de música 	Vocabulario clave: pincel, círculo, sonrisa	Apoyo:
---	--	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Agita una bufanda y se detiene cuando un adulto le indica que lo haga.	Cambia de velocidad (lenta/rápida) y se congela en el momento justo.

Actividad: Baile congelado con bufandas grises

Entregue a cada niño una bufanda gris suave. Baile al ritmo de fragmentos musicales cortos, con movimientos lentos y rápidos, y luego haga una pausa para congelarse. Invite a los niños a formar una línea rectangular en el suelo con su bufanda antes de congelarse por última vez para practicar la forma. Reúna las bufandas jugando a "lanzarlas a la canasta".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bufandas o tiras de tela de color gris suave • reproductor de música 	Vocabulario clave: congelar, lento, rápido	Apoyo:
---	---	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa CA2.1 Demostrar expresión creativa del movimiento
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Marca un ritmo constante con apoyo.	Sigue patrones de toque cortos (toque-toque, pausa).

Actividad: Palillos rítmicos: Brush Beat

Entregue a cada niño un par de palitos rítmicos cortos o bastones de espuma. Dirija un patrón simple que imite el cepillado (tap-tap, círculo, tap). Alterne un ritmo suave y fuerte para desarrollar control y atención. Termine tocando siete ritmos suaves a la vez.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Palillos rítmicos cortos o bastones de espuma 	Vocabulario clave: toque, silencioso, fuerte	Apoyo:
---	---	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Niños pequeños	
	Explora un color con movimientos de toda la mano.	Niños mayores Utiliza las yemas de los dedos o herramientas para hacer líneas y formas simples.

Actividad: Tonos de gris pintados con los dedos

Ofrezca bandejas con pintura no tóxica gris claro, medio y oscuro. Pegue papel a las mesas y anime a los niños a dibujar espirales con las manos y luego líneas con las yemas de los dedos. Nombre lo que vea e invite a los niños a encontrar "claro" y "oscuro". Seque en posición horizontal y exhibalo a la altura de los niños.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pintura de dedos no tóxica (ligera/media) /gris oscuro) • Batas 	Vocabulario clave: Pintura de dedos no tóxica (gris claro/medio/oscuro) Hojas de papel grandes, cinta adhesiva Batas, toallitas	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de las artes visuales. CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Presione y pinche la masa con las manos.	Enrolla serpientes o da palmaditas a formas planas con herramientas simples.

Actividad: Diversión con plastilina: presiona, enrolla y crea

Ofrezca plastilina suave y sin perfume con herramientas grandes y seguras. Si los niños están interesados, modele cómo presionar las palmas, rodar con un rodillo grueso y hacer figuras sencillas de "dientes" o "cepillos". Concéntrese en la sensación y el esfuerzo, no en el producto. Celebren la fortaleza de sus manos y limpien juntos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Plastilina suave (gris si está disponible) ● Rodillos grandes, cortadores de galletas grandes, cuchillos de plástico (supervisados por el profesor) 	Vocabulario clave: presionar, rodar, aplastar	Apoyo:
---	---	---------------