



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una parte del cuerpo cuando se le solicite.	Puede nombrar partes del cuerpo sin ayuda.
Actividad: Leer <i>Lo que me gusta de mí</i> haga una pausa para señalar las partes del cuerpo en las ilustraciones. Anime a los niños a señalar las mismas partes de sí mismos (nariz, ojos, cabello). Use indicaciones breves y claras como "Señala tu nariz" o "¿Dónde están tus ojos?". Repita varias veces con diferentes partes del cuerpo para fomentar el vocabulario. Termine con cada niño diciendo o señalando su parte favorita de sí mismo.		
Recursos/Materiales <i>Lo que me gusta de mí</i> por Allia Zobel-Nola - Tarjetas didácticas de partes grandes del cuerpo (opcional)	Vocabulario clave: nariz, ojos, cabello	Apoyo:  What I Like About Me Written by All...



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar su propio reflejo.	Puede sonreír o hacer una mueca cuando se le solicite.
Actividad: Leer <i>Me gusto a mi mismo</i> Con voz entusiasta y señalando imágenes que muestren expresiones felices. Después del cuento, proporcione a cada niño un espejo pequeño. Pídale que se sonría y luego intenten hacer una cara graciosa. Hablen sobre cómo podemos gustarnos de muchas maneras, por dentro y por fuera. Anímelos a repetir palabras positivas como "¡Me gusto!".		
Recursos/Materiales • <i>Me gusto a mi mismo</i> por Karen Beaumont • Espejos pequeños	Vocabulario clave: sonrisa, cara, yo	Apoyo:   READ ALOUD: I LIKE MYSEL...



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar muestras de pintura cuando se le solicite.	Puede sostener una muestra cerca de su piel y comparar.
Actividad: Leer <i>La piel en la que vives</i> , haciendo una pausa para mostrar las coloridas ilustraciones. Después de leer, entregue a los niños muestras de pintura en diferentes tonos de piel. Anímelos a encontrar el que más se parezca a su propia piel. Refuerce que cada piel es hermosa y especial. Termine con un saludo grupal para celebrar la singularidad de cada uno.		
Recursos/Materiales <i>La piel en la que vives</i> por Michael Tyler, ilustrado por David Lee Csicsko	Vocabulario clave: piel, color, mismo	Apoyo:  The Skin You Live In Readalong



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar un objeto en la imagen cuando se le pide.	Puede nombrar un objeto familiar en el libro.
Actividad: Relectura de mi libro favorito Permita que los niños pequeños elijan uno de los libros de la semana para leer de nuevo. Mientras leen, hagan una pausa para señalar objetos familiares y preguntar "¿Qué es esto?". Animen a los niños a nombrar o señalar el objeto. Elógielos y repita la palabra correcta. Mantengan la sesión breve e interactiva para mantener el interés.		
Recursos/Materiales • Uno o más libros de la selección de la semana	Vocabulario clave: libro, mirar, señalar	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una página favorita cuando se le solicite.	Puede decir una palabra sobre la página o la imagen.
Actividad: Reseña de libro + Señalar página favorita Muestre los tres libros de la semana y deje que cada niño los hojee. Pídale que elijan su página favorita y la señalen. Diga el nombre de la imagen o el evento de la página para reforzar el vocabulario. Anime a los niños a aplaudir por las elecciones de los demás.		
Recursos/Materiales • <i>Lo que me gusta de mí</i> • <i>Me gusto a mi mismo</i> • <i>La piel en la que vives</i>	Vocabulario clave: me gusta, página, libro	Apoyo: