



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder preguntas sencillas sobre una historia.	Puede volver a contar una historia conocida con detalles simples usando imágenes o palabras.

Actividad: Leer *Donde viven los insectos del azúcar* & Dibuja detalles de la historia

1. Muestra la portada y establece el propósito: “Escuchar quién está en la historia y qué sucede”.
2. Lea en voz alta, haciendo una breve pausa para resaltar los personajes y los eventos.
3. Entregue a cada estudiante un papel para dibujar lo que recuerdan. Recuérdeles que su imagen debe coincidir con los detalles que realmente sucedieron en la historia.
4. Invite a un intercambio rápido: los estudiantes muestran su imagen y nombran un detalle o evento del libro.

Recursos/Materiales • Libro: <i>Donde viven los insectos del azúcar</i> • Papel de dibujo en blanco, crayones/marcadores • Opcional: papel gráfico y marcador para modelar un detalle de muestra.	Vocabulario clave: Personaje, ambientación, detalles	Apoyo: YouTube Books for kids (Henry and the Sugar ...)
--	--	---



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder preguntas sencillas sobre una historia.	Puede volver a contar historias familiares.

Actividad: Releer *Donde viven los insectos del azúcar* y preguntas de comprensión

Relea el cuento, recordando a los niños que presten atención a los personajes y a lo que hacen y dicen. Al terminar, guíe una breve conversación grupal con preguntas sencillas de quién/qué/dónde para comprobar la comprensión e invitar a los participantes a responder por turnos. Anime a los niños a señalar imágenes como prueba mientras responden y modele la ampliación de las respuestas en oraciones cortas para desarrollar habilidades de conversación.

Recursos/Materiales - Libro: <i>Donde viven los insectos del azúcar</i> - Opcional: tarjetas de preguntas, papel gráfico/marcador	Vocabulario clave: Personaje, ambientación, detalles	Apoyo: Books for kids Henry and the Sugar ...
--	---	--



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga</td><td>ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.</td></tr></table>		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.			
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor		
	Puede dibujar imágenes y garabatear para generar y expresar ideas.	Puede dictar una historia que demuestre detalles simples y estructura narrativa.		
Actividad: Leer y volver a contar<i>Donde viven los insectos del azúcar</i>(Compartir imagen o presentación) Relea el cuento y recuerde a los niños que su relato debe coincidir con los eventos del libro. Invítelos a usar el dibujo que crearon antes (o a dibujar una escena nueva rápidamente) y a compartir uno o dos detalles clave en voz alta; ofrézcales la opción de presentarlo a la clase o al maestro individualmente. Indíqueles preguntas como "¿Quién está en tu dibujo?" y "¿Qué pasó primero?" para complementar el inicio, el desarrollo y el desenlace.				
Recursos/Materiales - Libro: <i>Donde viven los insectos del azúcar</i> - Dibujo del estudiante del día 1 (o papel en blanco y crayones)	Vocabulario clave: volver a contar, comienzo, final	Apoyo:  Books for kids «Henry and the Sugar ...		

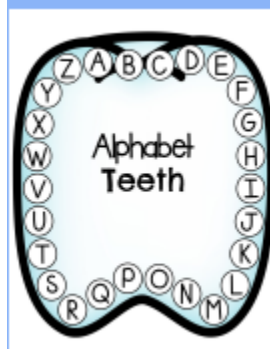


Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede usar imágenes, letras y símbolos para comunicar ideas.	Puede usar letras, símbolos y palabras para compartir una idea con alguien.

Actividad: Encuentra los dientes del clip

Coloque tarjetas plastificadas con dientes y pinzas de ropa preparadas. Los niños sujetan las pinzas en los puntos correctos, haciendo coincidir las letras minúsculas y los puntos numéricos en cada diente. Trabajen en grupos pequeños, mostrando cómo observar detenidamente el patrón de letras o puntos y luego sujetar la pinza en el área correspondiente; circulen para fomentar la coincidencia precisa y el uso correcto de las pinzas para practicar la motricidad fina.

Recursos/Materiales - Imprimibles de dientes laminados - pinzas de ropa	Vocabulario clave: carta, cerilla, clip	Apoyo: 
---	---	--



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura. ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede dibujar imágenes y garabatear para generar y expresar ideas.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede utilizar la escritura para etiquetar dibujos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede dibujar imágenes y garabatear para generar y expresar ideas.	Puede utilizar la escritura para etiquetar dibujos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede dibujar imágenes y garabatear para generar y expresar ideas.	Puede utilizar la escritura para etiquetar dibujos.				
Actividad: Trazar, escribir y pincelar Proporcione hojas de calco plastificadas con letras o palabras sencillas. Los niños trazan con marcadores de borrado en seco y luego borran los trazos con un cepillo de dientes de juguete limpio para repetir la práctica. Fomente el agarre correcto del lápiz/marcador, los puntos de inicio y los trazos suaves; apoye a los niños que estén listos para etiquetar un dibujo pequeño (p. ej., "diente") ayudándolos a segmentar los sonidos y a escribir la letra o palabra correspondiente.					
Recursos/Materiales • Tarjetas/hojas de calco laminadas • Marcadores de borrado en seco, pequeños cepillos de dientes de juguete.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1276 881 1591"> Vocabulario clave: trazar, escribir, letras </td><td data-bbox="889 1276 1414 1591"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: trazar, escribir, letras	Apoyo:		
Vocabulario clave: trazar, escribir, letras	Apoyo:				