



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. ELA2.4 Demostrar comprensión.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Muestra preferencia por historias familiares y, con el apoyo de un adulto, responde a preguntas simples sobre una historia.	Muestra preferencia por historias familiares, repite frases cortas y responde preguntas simples.

Actividad: **Leer *Donde viven los insectos del azúcar***(Paseo de imágenes y frases de eco)

Reúna a los niños con un cepillo de dientes de juguete. Primero, hagan un paseo visual lento, señalando la boca, los dientes y el cepillo. Nombra cada uno y haz una pausa para que los niños señalen o toquen sus propios dientes. Lee el libro con una voz animada, repitiendo una señal sencilla como "¡cepilla, cepilla!" e invitando a los niños a repetirla y hacer suaves movimientos de cepillado en el aire. Haz preguntas breves ("¿Con dientes o sin dientes?" "¿Cepillar?") y celebra cualquier señalamiento, sonido o palabra. Revisa dos páginas favoritas para familiarizarte y termina imaginando que te cepillas las grandes sonrisas que ves.

Recursos/Materiales - Libro: <i>Donde viven los insectos del azúcar</i> - Cepillo de dientes de juguete limpio (1-2 para modelar) - Tarjetas con imágenes: diente, cepillo, sonrisa (opcional)	Vocabulario clave: cepillo, dientes, limpio	Apoyo: ▶ Dr. Paul reads "Where the Sugar Bug..."
---	---	--



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 961"> Muestra preferencia por historias familiares y, con el apoyo de un adulto, responde a preguntas simples sobre una historia. </td><td data-bbox="906 772 1414 961"> Muestra preferencia por historias familiares, repite frases cortas y responde preguntas simples. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Muestra preferencia por historias familiares y, con el apoyo de un adulto, responde a preguntas simples sobre una historia.	Muestra preferencia por historias familiares, repite frases cortas y responde preguntas simples.
Niños pequeños	Niños mayores				
Muestra preferencia por historias familiares y, con el apoyo de un adulto, responde a preguntas simples sobre una historia.	Muestra preferencia por historias familiares, repite frases cortas y responde preguntas simples.				

Actividad: Revisión y recuperación*Donde viven los insectos del azúcar*

Revisa 3 o 4 de tus páginas favoritas. Muestra un cepillo de dientes de juguete e invita a señalar y a usar respuestas de una sola palabra: "¿Cepillarse?" "¿Dientes?". Ofrece opciones sencillas ("¿Bichos de azúcar, sí o no?") y celebra cualquier sonido o palabra. Deja que los niños manipulen objetos seguros de una "canasta de cuentos" (cepillo de dientes, taza) y muestra qué debe hacer el personaje, reforzando la comprensión con acciones y palabras como "¡cepillarse, cepillarse!".

Recursos/Materiales • Libro: <i>Donde viven los insectos del azúcar</i> • Canasta de cuentos: cepillo de dientes de juguete, imagen de un diente, imagen de una taza	Vocabulario clave: cepillo, dientes, insectos	Apoyo:  Dr. Paul reads "Where the Sugar Bug..."
--	---	--



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1411 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="899 405 1411 600"> ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.4 Demostrar comprensión. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1411 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Con el apoyo de un adulto, responde preguntas sencillas sobre una historia.</td><td data-bbox="899 762 1411 856">Repite frases cortas de la historia y responde preguntas sencillas.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Con el apoyo de un adulto, responde preguntas sencillas sobre una historia.	Repite frases cortas de la historia y responde preguntas sencillas.
Niños pequeños	Niños mayores				
Con el apoyo de un adulto, responde preguntas sencillas sobre una historia.	Repite frases cortas de la historia y responde preguntas sencillas.				

Actividad: Revisión y secuencia*Donde viven los insectos del azúcar***(Nombre-Siguiente-Último)**

Muestre tres tarjetas ilustradas grandes (dientes sucios, cepillado, sonrisa limpia). Los niños ayudan a colocarlas en una pizarra mientras usted narra "primero... siguiente... último", guiándolos con gestos y palabras clave. Invite a los niños a decir o repetir una palabra clave mientras mueve las tarjetas: "sucio", "cepillado", "limpio". Para terminar, simulen cepillarse juntos.

Recursos/Materiales - Tres tarjetas con imágenes en secuencia (antes, cepillado, después) - cepillo de dientes de juguete	Vocabulario clave: Primero, cepilla y limpia	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4 Demostrar comprensión.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Responde a palabras o gestos y se orienta hacia los sonidos del entorno.	Repite frases cortas y familiares de una historia.

Actividad: Leer *Cepillo, cepillo, cepillo*(Llamada y respuesta)

Comparta el libro de cartón con un ritmo constante. Haga una pausa antes de las palabras repetidas y dé indicaciones a los niños para que terminen la frase ("...¡cepillo, cepillo, cepillo!"). Incorpore movimientos sencillos como arriba/abajo y circulares, cepillando para que coincidan con las imágenes y mantenga la participación. Repita los intentos de los niños y celebre cualquier juego vocal o gesto.

Recursos/Materiales - Libro de cartón: <i>Cepillo, cepillo, cepillo</i>(Douglas Florian) - cepillos de dientes de juguete	Vocabulario clave: cepillo, arriba, redondo	Apoyo: Best Kids Books Read Aloud--Brush,...
---	---	--



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva. ELA2.4 Demostrar comprensión.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Responde a palabras o gestos; reconoce objetos y voces familiares.	Repite frases cortas de la historia y responde preguntas muy sencillas.
Actividad: Revisar <i>Cepillo, cepillo, cepillo</i>(Une las palabras que se repiten) Relee el libro, usando ecos corales para las líneas repetidas. Sigue la letra con el dedo mientras cantas, invita a los niños a dar palmaditas en las rodillas al ritmo y ofrece una opción rápida como "¿lento o rápido?".		
Recursos/Materiales - Libro de cartón: <i>Cepillo, cepillo, cepillo</i> - Ritmo: palmadas, rodillas o tambor suave (opcional)	Vocabulario clave: lento, rápido, sonríe	Apoyo: ▶ Best Kids Books Read Aloud--Brush,...