




## Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva  ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede escuchar en silencio, señalar calabazas en imágenes o decir palabras simples como "calabaza" o "rollo".	Puede repetir palabras clave, representar calabazas rodantes o responder preguntas simples de sí o no.
Actividad: 16 calabazas fugitivas		
Los profesores leerán <i>16 calabazas fugitivas</i> Con los niños pequeños, concéntrense en observar las calabazas y observar cuándo ruedan por las páginas. Los maestros harán pausas y harán preguntas sencillas como "¿Ves las calabazas?" o "¿De qué color son?". Los niños más pequeños participarán señalando y nombrando objetos, mientras que los mayores pueden simular que ruedan como calabazas o recitar partes del cuento con el maestro. Los maestros pueden animar a los niños pequeños a aplaudir o decir "rueda, rueda, rueda" cada vez que las calabazas se muevan en el cuento para fomentar la participación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>16 calabazas fugitivasPor Dianne Ochiltree</li></ul>	Vocabulario clave: calabaza, rollo, otoño, vagón	Apoyo:  Sixteen Runaway Pumpkins By Dian...





**Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede mirar imágenes de hojas, señalar formas o animales o sonreír ante los que le resulten familiares.	Puede nombrar animales (pato, vaca, tortuga) y responder a preguntas como "¿Ves el pato?"

**Actividad: El hombre hoja**

Los profesores leerán *El hombre hoja* en voz alta, señalando los animales y las formas que forman las hojas. Se animará a los niños a observar con atención y responder cuando se les pregunte: "¿Qué ves?". Los niños más pequeños pueden señalar o hacer sonidos de animales, mientras que los mayores pueden nombrar lo que ven y relacionar las hojas con los objetos. Después de leer, los maestros invitarán a los niños a tocar hojas reales o artificiales y a decir cómo son.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>El hombre hoja</i> por Lois Ehlert</li> <li>Hojas reales o falsas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hoja, hombre, pato, vaca, tortuga	<b>Apoyo:</b>   Leaf Man (Read Aloud books for ...)
---	--	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 3</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Pumpkin Palooza  Número: 10  Letra: Dd  Color: naranja  Forma: Círculo </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva   <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 888">Puede señalar calabazas, frutas u hojas cuando se le solicite.</td><td data-bbox="899 762 1414 888">Puede responder preguntas sencillas como "¿De qué color es la hoja?" o "¿Cuántas calabazas ves?"</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar calabazas, frutas u hojas cuando se le solicite.	Puede responder preguntas sencillas como "¿De qué color es la hoja?" o "¿Cuántas calabazas ves?"
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede señalar calabazas, frutas u hojas cuando se le solicite.	Puede responder preguntas sencillas como "¿De qué color es la hoja?" o "¿Cuántas calabazas ves?"				

### Actividad: **Otoño en el bosque**

Los profesores leerán *Otoño en el bosque* Con el grupo, haciendo pausas para señalar calabazas, frutas y hojas de colores. Los niños más pequeños pueden participar señalando o repitiendo palabras, mientras que los mayores pueden responder preguntas y contar en voz alta con ayuda. Después de leer, los niños dibujarán o colorearán una imagen de otoño con crayones, y los maestros etiquetarán los objetos a medida que los niños los describan.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Otoño en el bosque</i> por Rusty Finch</li> <li>Crayones y papel</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> otoño, bosque, calabaza, hoja, manzana, naranja	<b>Apoyo:</b> <a href="#">▶ Autumn in The Forest by Rusty Finch...</a>
--	--	---



**Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 4</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 380 906 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 407 906 600"> Tema: Pumpkin Palooza  Número: 10  Letra: Dd  Color: naranja  Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 407 1414 600"> <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva   <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 699 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 762 906 894">Puede aplaudir, sonreír o decir “calabaza” durante la relectura.</td><td data-bbox="906 762 1414 894">Puede volver a contar partes de la historia con indicaciones del maestro o representar calabazas rodando.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede aplaudir, sonreír o decir “calabaza” durante la relectura.	Puede volver a contar partes de la historia con indicaciones del maestro o representar calabazas rodando.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede aplaudir, sonreír o decir “calabaza” durante la relectura.	Puede volver a contar partes de la historia con indicaciones del maestro o representar calabazas rodando.				
<p><b>Actividad: Reseña de 16 calabazas fugitivas</b></p> <p>Los profesores volverán a leer <i>16 calabazas fugitivas</i> Y anima a los niños pequeños a unirse a la diversión. Se les pedirá que aplaudan, rueden o reboten como calabazas cada vez que estas rueden en el cuento. Los niños más pequeños pueden observar y unirse aplaudiendo o diciendo "calabaza", mientras que los mayores pueden gritar "¡rueden!" o representar el cuento. Los maestros reforzarán la comprensión preguntando "¿Qué pasó con las calabazas?" y celebrando las respuestas.</p>					
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>16 calabazas fugitivas Por Dianne Ochiltree</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1245 881 1432"> <b>Vocabulario clave:</b>  calabaza, rodar, vagón, caer, ir </td><td data-bbox="881 1245 1414 1432"> <b>Apoyo:</b>  <a href="#">Sixteen Runaway Pumpkins By Dian...</a> </td></tr> </table>	<b>Vocabulario clave:</b> calabaza, rodar, vagón, caer, ir	<b>Apoyo:</b> <a href="#">Sixteen Runaway Pumpkins By Dian...</a>		
<b>Vocabulario clave:</b> calabaza, rodar, vagón, caer, ir	<b>Apoyo:</b> <a href="#">Sixteen Runaway Pumpkins By Dian...</a>				



**Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b> <div> <div> Tema: Pumpkin Palooza  Número: 10  Letra: Dd  Color: naranja  Forma: Círculo </div> <div> <b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva   <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión </div> </div>	
<b>Indicadores</b>	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede sentarse y escuchar, señalar imágenes o decir una palabra de la historia.	Puede votar por su libro favorito, repetir frases familiares o volver a contar partes con la ayuda del maestro.
<p><b>Actividad: La hora del cuento favorita de la clase</b></p> <p>Los maestros permitirán que los niños pequeños elijan un libro favorito de la semana (<i>16 calabazas fugitivas</i>, <i>El hombre hoja</i>, o <i>Otoño en el bosque</i>). El cuento seleccionado se releerá con abundantes pausas para la interacción. Los niños más pequeños podrán señalar, aplaudir o nombrar objetos familiares, mientras que los mayores podrán volver a contar partes del cuento y explicar por qué les gustó. Los maestros celebrarán la participación y destacarán la importancia de leer juntos.</p>		
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro favorito elegido por la clase</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> favorito, libro, historia, leer, mirar	<b>Apoyo:</b>