



Niño pequeño Currículo

## Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva  ELA2.4 Demostrar comprensión				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede escuchar en silencio, señalar calabazas en imágenes o decir palabras simples como "calabaza" o "rollo".</td><td>Puede repetir palabras clave, representar calabazas rodantes o responder preguntas simples de sí o no.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede escuchar en silencio, señalar calabazas en imágenes o decir palabras simples como "calabaza" o "rollo".	Puede repetir palabras clave, representar calabazas rodantes o responder preguntas simples de sí o no.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede escuchar en silencio, señalar calabazas en imágenes o decir palabras simples como "calabaza" o "rollo".	Puede repetir palabras clave, representar calabazas rodantes o responder preguntas simples de sí o no.					

### Actividad: 16 calabazas fugitivas

Los profesores leerán *16 calabazas fugitivas*. Con los niños pequeños, concéntrense en observar las calabazas y observar cuándo ruedan por las páginas. Los maestros harán pausas y harán preguntas sencillas como "¿Ves las calabazas?" o "¿De qué color son?". Los niños más pequeños participarán señalando y nombrando objetos, mientras que los mayores pueden simular que ruedan como calabazas o recitar partes del cuento con el maestro. Los maestros pueden animar a los niños pequeños a aplaudir o decir "rueda, rueda, rueda" cada vez que las calabazas se muevan en el cuento para fomentar la participación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: calabaza, rollo, otoño, vagón	Apoyo: <a href="#">Sixteen Runaway Pumpkins By Diana...</a>
• <i>16 calabazas fugitivas</i> Por Dianne Ochiltree		



Niño pequeño Currículo

## Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;"><b>Niños pequeños</b></th><th style="text-align: center;"><b>Niños mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede mirar imágenes de hojas, señalar formas o animales o sonreír ante los que le resulten familiares.</td><td>Puede nombrar animales (pato, vaca, tortuga) y responder a preguntas como "¿Ves el pato?"</td></tr></tbody></table>		<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	Puede mirar imágenes de hojas, señalar formas o animales o sonreír ante los que le resulten familiares.	Puede nombrar animales (pato, vaca, tortuga) y responder a preguntas como "¿Ves el pato?"
<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>					
Puede mirar imágenes de hojas, señalar formas o animales o sonreír ante los que le resulten familiares.	Puede nombrar animales (pato, vaca, tortuga) y responder a preguntas como "¿Ves el pato?"					

### Actividad: **El hombre hoja**

Los profesores leerán *El hombre hoja*. En voz alta, señalando los animales y las formas que forman las hojas. Se animará a los niños a observar con atención y responder cuando se les pregunte: "¿Qué ves?". Los niños más pequeños pueden señalar o hacer sonidos de animales, mientras que los mayores pueden nombrar lo que ven y relacionar las hojas con los objetos. Después de leer, los maestros invitarán a los niños a tocar hojas reales o artificiales y a decir cómo son.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, hombre, pato, vaca, tortuga	Apoyo:  Leaf Man (Read Aloud books for ...)
---------------------	---	---



Niño pequeño Currículo

## Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede señalar calabazas, frutas u hojas cuando se le solicite.</td><td>Puede responder preguntas sencillas como "¿De qué color es la hoja?" o "¿Cuántas calabazas ves?"</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar calabazas, frutas u hojas cuando se le solicite.	Puede responder preguntas sencillas como "¿De qué color es la hoja?" o "¿Cuántas calabazas ves?"
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede señalar calabazas, frutas u hojas cuando se le solicite.	Puede responder preguntas sencillas como "¿De qué color es la hoja?" o "¿Cuántas calabazas ves?"					

### Actividad: **Otoño en el bosque**

Los profesores leerán *Otoño en el bosque* con el grupo, haciendo pausas para señalar calabazas, frutas y hojas de colores. Los niños más pequeños pueden participar señalando o repitiendo palabras, mientras que los mayores pueden responder preguntas y contar en voz alta con ayuda. Después de leer, los niños dibujarán o colorearán una imagen de otoño con crayones, y los maestros etiquetarán los objetos a medida que los niños los describan.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: otoño, bosque, calabaza, hoja, manzana, naranja	Apoyo: <a href="#">Autumn in The Forest by Rusty Finch..</a>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Otoño en el bosque</i> por Rusty Finch</li><li>• Crayones y papel</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede aplaudir, sonreír o decir "calabaza" durante la relectura.</td><td>Puede volver a contar partes de la historia con indicaciones del maestro o representar calabazas rodando.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede aplaudir, sonreír o decir "calabaza" durante la relectura.	Puede volver a contar partes de la historia con indicaciones del maestro o representar calabazas rodando.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede aplaudir, sonreír o decir "calabaza" durante la relectura.	Puede volver a contar partes de la historia con indicaciones del maestro o representar calabazas rodando.					

### Actividad: Reseña de 16 calabazas fugitivas

Los profesores volverán a leer *16 calabazas fugitivas* Y anima a los niños pequeños a unirse a la diversión. Se les pedirá que aplaudan, rueden o reboten como calabazas cada vez que estas rueden en el cuento. Los niños más pequeños pueden observar y unirse aplaudiendo o diciendo "calabaza", mientras que los mayores pueden gritar "¡rueden!" o representar el cuento. Los maestros reforzarán la comprensión preguntando "¿Qué pasó con las calabazas?" y celebrando las respuestas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>16 calabazas fugitivas</i> Por Dianne Ochiltree</li></ul>	Vocabulario clave: calabaza, rodar, vagón, caer, ir	Apoyo:  Sixteen Runaway Pumpkins By Diana...
--	--	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>ELA1.1</b> Demostrar comunicación receptiva  <b>ELA2.4</b> Demostrar comprensión				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"><thead><tr><th style="text-align: center;"><b>Niños pequeños</b></th><th style="text-align: center;"><b>Niños mayores</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede sentarse y escuchar, señalar imágenes o decir una palabra de la historia.</td><td>Puede votar por su libro favorito, repetir frases familiares o volver a contar partes con la ayuda del maestro.</td></tr></tbody></table>		<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>	Puede sentarse y escuchar, señalar imágenes o decir una palabra de la historia.	Puede votar por su libro favorito, repetir frases familiares o volver a contar partes con la ayuda del maestro.
<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>					
Puede sentarse y escuchar, señalar imágenes o decir una palabra de la historia.	Puede votar por su libro favorito, repetir frases familiares o volver a contar partes con la ayuda del maestro.					

### Actividad: La hora del cuento favorita de la clase

Los maestros permitirán que los niños pequeños elijan un libro favorito de la semana (*16 calabazas fugitivas*, *El hombre hoja*, o *Otoño en el bosque*). El cuento seleccionado se releerá con abundantes pausas para la interacción. Los niños más pequeños podrán señalar, aplaudir o nombrar objetos familiares, mientras que los mayores podrán volver a contar partes del cuento y explicar por qué les gustó. Los maestros celebrarán la participación y destacarán la importancia de leer juntos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: favorito, libro, historia, leer, mirar	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro favorito elegido por la clase</li></ul>		