



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede observar cómo el maestro toca cada calabaza y cuenta lentamente.	
Actividad: Contando calabazas Los maestros usarán de 3 a 5 calabazas pequeñas o calabazas de juguete, alineándolas y señalándolas mientras cuentan. Los bebés más pequeños pueden simplemente observar y escuchar el ritmo del conteo. Los bebés mayores pueden intentar tocar cada calabaza mientras se cuenta, comenzando a relacionar la cantidad con las palabras. Los maestros repetirán la actividad con frecuencia, enfatizando los números del 1 al 3 para mantener la coherencia.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: uno, dos, tres, calabaza, cuenta	Apoyo:
• 3-5 calabazas pequeñas (reales o de juguete)		



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede mirar o alcanzar una calabaza grande.	

Actividad: Calabazas grandes y pequeñas

Los maestros presentarán una calabaza grande y una pequeña. Los bebés más pequeños pueden alcanzar o tocar las calabazas mientras el maestro dice "grande" y "pequeña". Los bebés mayores pueden intentar sostener o empujar la calabaza pequeña y compararla con la grande. Los maestros animarán la repetición preguntando: "¿Cuál es grande?" y "¿Cuál es pequeña?", mientras señalan y nombran.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: grande, pequeña, calabaza	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• 1 calabaza grande• 1-2 calabazas pequeñas		



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Pueden observar las calabazas rodar y seguir las con la mirada.	
Actividad: Calabazas rodantes Los maestros harán rodar calabazas suavemente por el suelo mientras cuentan en voz alta: "¡1, 2, 3, rueda!". Los bebés más pequeños pueden seguir la calabaza visualmente o extender la mano hacia ella. Los bebés mayores pueden perseguirla, gatear tras ella o empujarla de vuelta al maestro. Esto ayuda a desarrollar el sentido numérico mediante el ritmo y la repetición, a la vez que fomenta el desarrollo motor grueso.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, ir, uno, dos, tres	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">1-2 calabazas medianas (lo suficientemente livianas para rodar)		



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos (nivel de exposición)				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede acariciar o aplastar la bolsa para explorar texturas.</td><td>Puede señalar o mover semillas en la bolsa mientras el maestro las cuenta.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede acariciar o aplastar la bolsa para explorar texturas.	Puede señalar o mover semillas en la bolsa mientras el maestro las cuenta.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede acariciar o aplastar la bolsa para explorar texturas.	Puede señalar o mover semillas en la bolsa mientras el maestro las cuenta.					

Actividad: Bolsa sensorial de calabaza

Los maestros prepararán una bolsa sensorial sellada llena de semillas de calabaza, pulpa y algunas pegatinas de calabaza o dibujos de números. Los bebés más pequeños tocarán y apretarán la bolsa, sintiendo las texturas. Los bebés mayores pueden observar y mover las semillas mientras los maestros cuentan lentamente. Los maestros pueden señalar las pegatinas de números y decir "Uno, dos, tres" para repetir la experiencia.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: semilla, aplastar, uno, dos, tres	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Bolsa sensorial (sellada con semillas de calabaza, pulpa y pegatinas)		



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Puede tirar tazas apiladas y verlas caer.	
Actividad: Vasos apilables Los maestros proporcionarán vasos apilables de colores y construirán una torre. Los bebés más pequeños podrán disfrutar derribando la torre, mientras que los mayores intentarán apilarla. Los maestros contarán en voz alta cada vez que se añada un vaso (“1, 2, 3”), reforzando así las relaciones numéricas. La repetición de apilar y derribar mantiene la actividad entretenida, a la vez que desarrolla las habilidades matemáticas y motoras.		
Recursos/Materiales ● Tazas apilables	Vocabulario clave: pila, arriba, abajo, uno, dos, tres	Apoyo: