



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Calma o alerta al ritmo de conteos lentos.	Anticipa el próximo rebote y vocaliza o se mueve en "siete".

Actividad: Recuento de rebotes hasta siete

Sostenga a cada bebé firmemente en su regazo o cadera y haga movimientos suaves y uniformes mientras cuenta en voz alta del 1 al 7. Haga una pequeña pausa antes del último número para que los bebés se den cuenta de que el "siete" es especial. Repita una o dos veces y luego cambie el movimiento a suaves palmaditas en el muslo para que cada niño participe a su propio ritmo. Señale una tarjeta grande con el "7" para una rápida visualización y termine con siete aplausos suaves.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta con número grande "7" (opcional) 	Vocabulario clave: uno, siete, cuenta	Apoyo:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Agarra una taza y observa mientras la apilas.	Coloca o retira una taza y hace un seguimiento de cómo la pila va creciendo.

Actividad: Apilar y golpear: Vasos anidados (1-3)

Ofrezca dos o tres tazas resistentes y modele “uno sobre... dos sobre... tres sobre... ¡alto!” Invite a los bebés a colocar una taza con apoyo de mano sobre mano, luego tomen un turno para **golpear** La torre se derrumba. Narrar las palabras espaciales. *adentro, sobre, arriba, abajo* Mientras reconstruyes, repite varias rondas cortas para que cada bebé pueda intentar apilar y golpear con éxito.

Recursos/Materiales ● Vasos anidados (2-3 por niño)	Vocabulario clave: adentro, sobre, alto	Apoyo:
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa y escucha mientras un anillo a la vez se cae.	Intenta liberar un anillo y mira hacia el número correspondiente.

Actividad: Coloca los anillos: suelta y cuenta (1-3)

Utilice un apilador de anillos o una tina de boca ancha. **unos** uena mientras dices “uno”, luego **dos**, entonces **tres** Tocando cada aro al caer para simular la relación uno a uno. Muestre tarjetas con números simples del 1 al 3 junto a la bañera para que los bebés comiencen a relacionar la apariencia del número con la cantidad. Ofrézcales turnos para dejar caer los aros, luego volcarlos y volver a intentarlo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Anillos 	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Sigue la trayectoria de la pelota y trata de tocarla.	Empuja o hace rodar la pelota hacia un compañero en "salir".

Actividad: Haz rodar el balón: pase 1-2-3

Siéntese frente a un bebé con las piernas en forma de "V" para formar un carril. Toque la pelota y cante "¡Uno, dos, tres... ya!" mientras la hace rodar suavemente hacia sus manos. Invítelo a volver a rodar, esperando mucho tiempo, y elogie cualquier empujón. Rote a los compañeros para que cada bebé practique tanto el envío como la recepción.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelotas suaves y ligeras (una por par) 	Vocabulario clave: rodar, ir, atrás	Apoyo:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Calma con un patrón de toque constante.	Anticipa la pausa y se une con un toque vocal o táctil.

Actividad: Pat-Knees Seven Taps (Patrón simple)

Crea un patrón corporal corto: toca las rodillas seis veces y luego aplaude una vez. **Siete** Repita la serie dos o tres veces, manteniendo un ritmo lento, y luego pruebe un patrón de "golpecito-golpecito-pausa" para variar. Invite a los bebés mayores a golpear sus manos o rodillas con usted. Termine contando en voz baja hasta siete y chocando los cinco suavemente siete veces.

Recursos/Materiales • Tambor pequeño o badajo (opcional)	Vocabulario clave: toque, aplauso, siete	Apoyo:
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------