



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Imita la secuencia de conteo, no siempre en orden.	Cuenta del 1 al 5 y comienza uno a uno colocando un elemento por conteo.

Actividad: Llenar basurero

Ofrezco dos tinas pequeñas y una canasta de **“dientes” grandes y seguros** Piezas (elija artículos de más de 5 cm, por ejemplo, discos de algodón grandes pegados en pares o calcetines blancos hechos una bola). Modele "¡Adentro... 1, 2, 3... afuera!". Los niños sacan o colocan las piezas con las manos en un recipiente mientras todos cuentan. Diga el último número como "¿cuántos?", luego tire el contenido y vuelva a intentarlo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Grandes trozos de “dientes” blancos ● 2 tinas pequeñas ● Avoceta 	Vocabulario clave: grandes trozos de “dientes” blancos	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Imita el conteo de palabras.	Comienza a relacionar cantidades con los números del 1 al 5.

Actividad: Coloca los dientes

Coloque tres tazas etiquetadas **1, 2, 3** (o con pegatinas de uno, dos, tres puntos). Los niños colocan un diente en el vaso 1, dos en el vaso 2 y tres en el vaso 3. Digan cada número lentamente y toquen cada objeto al caer para simular la relación uno a uno.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● 3 tazas etiquetadas ● grandes mostradores 	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:
--	--------------------------------------	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.2 Demostrar comprensión de números escritos.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Alinea o coloca elementos mientras los adultos cuentan.	Cuenta objetos emergentes uno a uno.

Actividad: Cubre la sonrisa

Entregue a cada niño un tapete bucal laminado con formas de 3 a 5 dientes y una tira de **grande** Pegatinas de puntos. Colocación del modelo **uno** pegatina **encada** diente mientras cuenta en voz alta. Termine preguntando "¿Cuántos?" y repita el último número juntos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tapetes bucales laminados 	Vocabulario clave: tapetes bucales laminados	Apoyo:
---	---	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación. M5.2 Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Identifica atributos con apoyo de adultos.	Identifica similitudes y diferencias para realizar una correspondencia.

Actividad: Empareja las tapas con los vasos

Coloque tres vasos encajables con tapas iguales en una bandeja. Invite a los niños a **afósforo** Cada tapa a su taza. Hablar de **grande, medio, y pequeño**, Y que se apilen o se alineen de mayor a menor. Celebra los partidos con un "tap-tap" en la parte superior.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Vasos anidados con tapa • Etiquetas de tamaño (grande/mediano/pequeño) 	Vocabulario clave: tazas anidadas con tapas	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo. M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Imita el ritmo de conteo.	Cuenta del 1 al 5 y trabaja hasta llegar al 1 al 7 con apoyo del grupo.
Actividad: aplaude y cuenta Haz una rutina rápida de recuento de cuerpos: aplaude del 1 al 7, luego toca las rodillas del 1 al 7 y luego señala hacia arriba del 1 al 7. Levanta un gran...7y termina con "siete choques de manos". Mantén el juego divertido y repite rápido/lento para que todos tengan varios intentos exitosos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjeta de números 7 	Vocabulario clave: cuenta, siete, para	Apoyo: