



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	<p>Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo</p>	<p>M5.2Comprender la medición a través de la descripción y la comparación.</p> <p>M1.1Demostrar un fuerte sentido del conteo</p>
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	<p>Puede comparar calabazas por tamaño (grande vs. pequeña) cuando el maestro se lo solicite.</p>	<p>Puede medir calabazas usando una regla, una cuerda o cubos y registrar los resultados con la guía del maestro.</p>

Actividad: **Medidas de la calabaza**

Los niños medirán calabazas reales con herramientas no convencionales, como cubos de conexión, cuerda o cinta métrica. Los maestros les mostrarán cómo medir la altura y el ancho, y luego registrarán los resultados en una tabla. Los estudiantes debatirán qué calabaza es más alta, más baja, más ancha o más estrecha. Los niños más pequeños se centrarán en palabras sencillas sobre el tamaño, como "grande" y "pequeño", mientras que los mayores pueden intentar contar y comparar unidades de medida.

<p>Recursos/Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo para medir calabazas 	<p>Vocabulario clave: alto, bajo, medida</p>	<p>Apoyo:</p>
---	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrá contar calabazas con el apoyo del docente hasta 5.	Puede contar calabazas de forma independiente hasta 10 y relacionarlas con los números escritos.

Actividad: Contando calabazas hasta 10

Los maestros proporcionarán pequeños objetos manipulables o recortes de calabazas para practicar el conteo. La clase contará calabazas juntas mientras señalan cada objeto. Los niños practicarán reconocer el número 10 y relacionarlo con la cantidad correcta de calabazas. Los niños en edad preescolar más pequeños pueden detenerse en el 5, mientras que los estudiantes mayores trabajarán para dominar los números hasta el 10.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Pequeños mostradores o recortes de calabazas ● Tarjetas de números del 1 al 10 	Vocabulario clave: contar, número, diez, más, menos	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede colocar contadores en un marco de diez con la guía del maestro.	Puede completar diez cuadros de forma independiente y reconocer patrones en cómo se representan los números.

Actividad: El Calabazas enmarcadas

Los niños usarán un tapete con marco de diez y fichas de calabaza para practicar el conteo y el reconocimiento de números. Los maestros les mostrarán cómo colocar una calabaza en cada casilla hasta llegar a 10. Los niños de preescolar mayores observarán patrones, como filas de 5, y hablarán sobre cómo saben cuándo el marco está completo. Los niños más pequeños simplemente disfrutarán colocando fichas en las casillas mientras cuentan.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Diez tapetes para marcos • Contadores de calabaza (mini borradores, recortes u objetos pequeños) 	Vocabulario clave: marco, fila, recuento, lleno, vacío, diez	Apoyo:
--	--	---------------

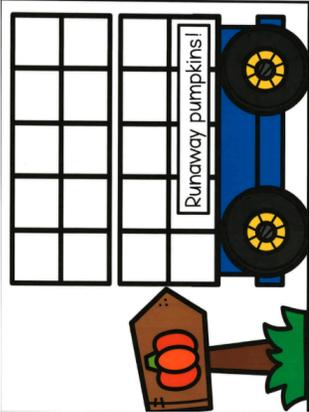


Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrán colocar calabazas en el remolque con la guía del maestro mientras cuentan en voz alta.	Puede colocar de forma independiente el número correcto de calabazas para que coincida con el número indicado.

Actividad: Tráiler de Calabazas fugitivas

Los maestros mostrarán el tapete del remolque y proporcionarán fichas de calabaza. El maestro dirá un número y los niños colocarán esa cantidad de calabazas en el remolque. Los niños de preescolar más pequeños pueden concentrarse en emparejar una calabaza por espacio mientras cuentan junto con la clase. Los niños de preescolar mayores demostrarán independencia escuchando el número, colocando la cantidad correcta y autoevaluando. Los maestros verificarán la precisión y animarán a los niños a decir la secuencia numérica en voz alta para reforzar el reconocimiento numérico y la correspondencia biunívoca.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tapete para el tráiler de Runaway Pumpkins • Mostradores o recortes de calabaza 	Vocabulario clave: número, coincidencia, conjunto, mismo, orden	Apoyo: 
---	---	---



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede enrollar y colocar “semillas” de plastilina con la guía del maestro, contando hasta 5.	Pueden contar y colocar semillas de forma independiente en cada casilla numerada hasta 10 (o más), diciendo los números en voz alta mientras trabajan.

Actividad: Tapete de plastilina de calabaza

Los niños usarán plastilina para crear pequeñas "semillas de calabaza". Colocarán una semilla en cada casilla numerada del tapete, contando en voz alta. Los preescolares más pequeños pueden detenerse en números más pequeños y disfrutar de la experiencia de motricidad fina de enrollar la plastilina. Los preescolares mayores trabajarán para llenar todas las casillas, asegurándose de que el número de semillas coincida con el número mostrado. Esta actividad fortalece tanto las habilidades matemáticas como la coordinación motriz fina.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tapetes de plastilina de calabaza (laminados) • Plastilina 	Vocabulario clave: semilla, contar, número, caja, calabaza	Apoyo: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Playdough Mat</p> <p>Directions: Laminare the mats. Have students make tiny seeds for the pumpkin. Then, students count the seeds by placing one seed in each box.</p> </div>
--	--	---



Prescolar Currículo