



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puede levantar la cabeza brevemente durante el tiempo boca abajo.			
		Puede empujar hacia arriba, alcanzar o deslizarse hacia la calabaza.	
Actividad: Tiempo boca abajo con calabaza Los maestros colocarán una calabaza pequeña frente a los bebés durante el tiempo boca abajo para animarlos a levantar la cabeza y alcanzarla. Los bebés más pequeños pueden simplemente observar o alcanzarla con las manos. Los bebés mayores pueden empujarse hacia arriba, deslizarse hacia adelante o intentar agarrar la calabaza. Los maestros animarán el esfuerzo diciendo: "¡Alcanza la calabaza!".			
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">● Calabaza pequeña	Vocabulario clave: calabaza, alcanzar, empujar, levantar, rodar	Apoyo:	



Infante Currículo

Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Puede golpear o tocar las hojas que se encuentran en lo alto.	Bebés mayores Puede agarrar y arrugar las hojas de forma independiente.

Actividad: Hojas para alcanzar y agarrar

Los maestros colgarán hojas reales o artificiales sobre sus cabezas o las colocarán a su alcance. Los bebés más pequeños pueden golpear las hojas con las manos o los pies. Los bebés mayores pueden agarrar, sostener y arrugar las hojas para explorar texturas. Los maestros fomentarán el vocabulario nombrando palabras relacionadas con "hojas" y colores.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hoja, agarrar, tocar, rojo, amarillo	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">• Hojas reales o falsas		



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
Puede balancearse boca abajo y alcanzar la calabaza.			
Recursos/Materiales	<ul style="list-style-type: none">Calabaza pequeña	Vocabulario clave: gatear, ir, alcanzar, calabaza, moverse	Apoyo:



Infante Curriculo

Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo		PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><tr><td>Bebés más pequeños</td><td>Bebés mayores</td></tr><tr><td>Puede levantarse ligeramente con la ayuda del profesor.</td><td>Puede levantarse de manera independiente y acariciar las hojas.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede levantarse ligeramente con la ayuda del profesor.	Puede levantarse de manera independiente y acariciar las hojas.	
Bebés más pequeños	Bebés mayores						
Puede levantarse ligeramente con la ayuda del profesor.	Puede levantarse de manera independiente y acariciar las hojas.						

Actividad: Tirar para ponerse de pie con pared de hojas

Los maestros fijarán hojas de colores a una pared o superficie baja y segura. Los bebés más pequeños pueden jalar ligeramente con la ayuda del maestro para tocar las hojas. Los bebés mayores pueden jalar para pararse solos, dándoles palmaditas o alcanzando hojas a diferentes alturas. Los maestros dirán "¡Arriba, arriba, arriba!" para animarlos a moverse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: arriba, pararse, hoja, tocar, alto	Apoyo: 
---------------------	--	--



Infante Currículo

Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar y alcanzar la calabaza rodante.</td><td>Puede gatear o caminar lentamente para perseguir la calabaza rodante.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar y alcanzar la calabaza rodante.	Puede gatear o caminar lentamente para perseguir la calabaza rodante.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar y alcanzar la calabaza rodante.	Puede gatear o caminar lentamente para perseguir la calabaza rodante.					

Actividad: Calabaza rodante Push & Chase

Los maestros harán rodar suavemente una calabaza pequeña por el suelo. Los bebés más pequeños pueden seguir el movimiento y alcanzarla. Los bebés mayores pueden gatear o caminar lentamente tras la calabaza que rueda, empujándola hacia adelante. Los maestros animarán a repetir el ejercicio para practicar y divertirse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: empujar, rodar, perseguir, ir, calabaza	Apoyo:
---------------------	--	--------