



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores	
	Puede subirse a un rectángulo con ayuda.	Puede saltar sobre rectángulos de forma independiente.	
Actividad: Salto de rectángulo Use cinta de pintor para crear rectángulos grandes en el suelo. Muéstreles a los niños pequeños cómo entrar en cada rectángulo, diciendo la palabra "rectángulo" al caer. Anímelos a moverse a su propio ritmo; si es necesario, los maestros les ofrecerán una mano para que mantengan el equilibrio. Repita el ejercicio varias veces, elogiando su participación y esfuerzo.			
Recursos/Materiales - Cinta de pintor - Espacio abierto		Vocabulario clave: salto, paso, rectángulo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sujetar el borde del paracaídas con ayuda.	Puede sacudir o levantar el paracaídas cuando se le indique.
Actividad: Diversión con paracaídas Pida a los niños pequeños que formen un círculo y se sujeten al borde de un paracaídas pequeño o una sábana. Muéstreles cómo hacer olas pequeñas, olas grandes y cómo levantarlo bien alto. Coloque algunas pelotas ligeras en el centro y anímelos a mantenerlas puestas mientras mueven el paracaídas suavemente. Rote los movimientos para variar y que participen.		
Recursos/Materiales - Paracaídas pequeño o sábana grande - Pelotas ligeras	Vocabulario clave: ola, ascensor, pelota	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede caminar llevando un bloque con ayuda.	Puede llevar un bloque desde la línea de inicio hasta la línea de llegada de forma independiente.

Actividad: Relevé de transporte de bloques

Marque un punto de inicio y uno de fin con conos o cinta adhesiva. Muestre a los niños pequeños cómo llevar un bloque grande y ligero de un punto a otro y luego páselo al siguiente niño. Anímelos a caminar rápido pero con seguridad. Celebre cuando todos hayan tenido su turno para llevar el bloque.

Recursos/Materiales • Bloques grandes y ligeros • Conos o cinta de suelo	Vocabulario clave: llevar, caminar, bloquear	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede caminar a lo largo de la fila tomado de la mano de un maestro.	Puede recorrer toda la línea de forma independiente.
Actividad: Caminata en línea Use cinta de pintor para dibujar una línea recta en el suelo. Muestre cómo caminar lentamente sobre la línea, con los brazos extendidos para mantener el equilibrio. Anime a los niños pequeños a intentar caminar hacia adelante, luego girar y regresar. Ofrezcales las manos para mantener el equilibrio cuando sea necesario.		
Recursos/Materiales Cinta de pintor	Vocabulario clave: caminar, línea, equilibrio	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede gatear o caminar hasta la forma con ayuda.	Puede moverse a la forma correcta de forma independiente.
Actividad: Arrastre de formas Coloque figuras plastificadas grandes, incluyendo rectángulos, alrededor del área de juego. Diga "¡Encuentra el rectángulo!" y anime a los niños a gatear, saltar o caminar hacia él. Repita con diferentes movimientos para mantener la actividad interesante.		
Recursos/Materiales Formas laminadas de gran tamaño	Vocabulario clave: gatear, encontrar, dar forma	Apoyo: