




Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede salpicar agua, tocar la calabaza o frotarla con las manos.	Puede frotar las calabazas con una esponja o un cepillo y notar los cambios a medida que se limpian.

Actividad: **Lavar calabazas**

Los maestros prepararán una estación para lavar calabazas con tinas con agua, esponjas y cepillos. Los niños más pequeños podrán simplemente disfrutar tocando y chapoteando mientras mueven las calabazas. Los niños mayores se concentrarán en restregar, observando la suciedad que se desprende de las calabazas. Los maestros modelarán palabras como "lavar", "fregar" y "limpiar" para apoyar el lenguaje. Esta actividad fortalece las habilidades motoras y se conecta con tareas del mundo real.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Calabazas pequeñas • Tinas de agua • Esponjas y cepillos 	Vocabulario clave: lavar, fregar, limpiar	Apoyo: 
---	---	---



Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede aplaudir o rebotar durante la canción.	Puede seguir instrucciones para rodar, saltar o rebotar como calabazas.

Actividad: Canción de acción de calabaza

Los maestros guiarán a los niños pequeños en una canción de acción sobre calabazas. Los movimientos incluirán rodar como una calabaza, rebotar, saltar y aplaudir. Los niños más pequeños participarán aplaudiendo y balanceándose, mientras que los mayores seguirán las indicaciones de movimiento. Esta actividad desarrolla la coordinación motora gruesa a la vez que conecta la música, el movimiento y el ritmo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Canción de acción de calabaza (grabación o dirigida por el profesor) 	Vocabulario clave: rodar, rebotar, aplaudir, saltar, moverse	Apoyo:
---	--	---------------




Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sacar con las manos o con cucharas con la ayuda del maestro.	Puede recoger y transferir semillas entre tazones con más control.

Actividad: **Recogiendo semillas**

Los maestros proporcionarán semillas de calabaza en tazones o bandejas para que los niños pequeños las recojan y las transfieran. Los más pequeños pueden usar las manos, mientras que los mayores pueden usar cucharas o palas para mover las semillas entre los recipientes. Esto fortalece la coordinación motora fina y fomenta la perseverancia a medida que los niños practican el control óculo-manual. Los maestros animarán a los niños a contar o nombrar las "semillas" mientras las recogen.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Semillas de calabaza (limpias y secas) • Cuencos y cucharas 	Vocabulario clave: pala, semilla, tazón, mover, mano	Apoyo: 
---	--	---




Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	<p>Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo</p>	<p>PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.</p> <p>PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.</p>
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede agarrar y tirar trozos de hilo con las manos.	Puede recoger hilo y pequeños objetos caídos, utilizando los dedos o pinzas.

Actividad: Contenedor de lana de otoño

Los maestros prepararán una caja sensorial llena de trozos de lana naranja y marrón para representar las texturas del otoño. Dentro habrá pequeños objetos como minicalabazas, hojas y piñas. Los niños más pequeños podrán explorar tirando y sintiendo la lana, mientras que los mayores buscarán objetos ocultos y nombrarán lo que encuentren. Los maestros pueden hacer preguntas como "¿Qué encontraste?" para ampliar la actividad.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Hilo naranja y marrón (cortado en longitudes seguras) Pequeños objetos de otoño (mini calabazas, piñas, hojas) 	Vocabulario clave: hilo, suave, encontrar, tirar, caer	Apoyo: 
--	--	--




Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede empujar las hojas con las manos dentro del contenedor.	Se pueden utilizar rastrillos pequeños para juntar hojas y colocarlas en una pila.

Actividad: Contenedor de rastrillo para hojas

Los maestros proporcionarán un recipiente lleno de hojas artificiales y rastrillos pequeños. Los niños pequeños podrán disfrutar moviendo y empujando las hojas con las manos. Los niños mayores pueden practicar amontonando las hojas y luego esparciéndolas. Esta actividad desarrolla la coordinación motora gruesa, fomenta la independencia y se conecta con los cambios de estación. Los maestros pueden cantar una canción de "Rastrilla las hojas" para mantener a los niños entretenidos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • hojas falsas • Rastrillos pequeños a prueba de niños 	Vocabulario clave: rastrillo, hoja, pila, empujar, caer	Apoyo: 
--	---	---