



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Niños pequeños</th><th>Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede salpicar agua, tocar la calabaza o frotarla con las manos.</td><td>Puede frotar las calabazas con una esponja o un cepillo y notar los cambios a medida que se limpian.</td></tr></tbody></table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede salpicar agua, tocar la calabaza o frotarla con las manos.	Puede frotar las calabazas con una esponja o un cepillo y notar los cambios a medida que se limpian.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede salpicar agua, tocar la calabaza o frotarla con las manos.	Puede frotar las calabazas con una esponja o un cepillo y notar los cambios a medida que se limpian.					

### Actividad: Lavar calabazas

Los maestros prepararán una estación para lavar calabazas con tinas con agua, esponjas y cepillos. Los niños más pequeños podrán simplemente disfrutar tocando y chapoteando mientras mueven las calabazas. Los niños mayores se concentrarán en restregar, observando la suciedad que se desprende de las calabazas. Los maestros modelarán palabras como "lavar", "fregar" y "limpiar" para apoyar el lenguaje. Esta actividad fortalece las habilidades motoras y se conecta con tareas del mundo real.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: lavar, fregar, limpiar	Apoyo:  <b>CLEAN the PUMPKINS</b>
---------------------	--	---



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
<b>Indicadores</b>		

### Actividad: Canción de acción de calabaza

Los maestros guiarán a los niños pequeños en una canción de acción sobre calabazas. Los movimientos incluirán rodar como una calabaza, rebotar, saltar y aplaudir. Los niños más pequeños participarán aplaudiendo y balanceándose, mientras que los mayores seguirán las indicaciones de movimiento. Esta actividad desarrolla la coordinación motora gruesa a la vez que conecta la música, el movimiento y el ritmo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rodar, rebotar, aplaudir, saltar, moverse	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Canción de acción de calabaza (grabación o dirigida por el profesor)</li></ul>		



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>  Puede sacar con las manos o con cucharas con la ayuda del maestro.	<b>Niños mayores</b>  Puede recoger y transferir semillas entre tazones con más control.

### Actividad: Recogiendo semillas

Los maestros proporcionarán semillas de calabaza en tazones o bandejas para que los niños pequeños las recojan y las transfieran. Los más pequeños pueden usar las manos, mientras que los mayores pueden usar cucharas o palas para mover las semillas entre los recipientes. Esto fortalece la coordinación motora fina y fomenta la perseverancia a medida que los niños practican el control óculo-manual. Los maestros animarán a los niños a contar o nombrar las "semillas" mientras las recogen.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: pala, semilla, tazón, mover, mano	Apoyo: 
---------------------	---	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>					
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>PHG2.1</b> Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
<b>Indicadores</b>						
		<table border="1"><thead><tr><th style="background-color: #d9e1f2;">Niños pequeños</th><th style="background-color: #d9e1f2;">Niños mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede agarrar y tirar trozos de hilo con las manos.</td><td>Puede recoger hilo y pequeños objetos caídos, utilizando los dedos o pinzas.</td></tr></tbody></table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede agarrar y tirar trozos de hilo con las manos.	Puede recoger hilo y pequeños objetos caídos, utilizando los dedos o pinzas.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede agarrar y tirar trozos de hilo con las manos.	Puede recoger hilo y pequeños objetos caídos, utilizando los dedos o pinzas.					

### Actividad: Contenedor de lana de otoño

Los maestros prepararán una caja sensorial llena de trozos de lana naranja y marrón para representar las texturas del otoño. Dentro habrá pequeños objetos como minicalabazas, hojas y piñas. Los niños más pequeños podrán explorar tirando y sintiendo la lana, mientras que los mayores buscarán objetos ocultos y nombrarán lo que encuentren. Los maestros pueden hacer preguntas como "¿Qué encontraste?" para ampliar la actividad.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: hilo, suave, encontrar, tirar, caer	Apoyo:  <b>FALL YARN</b> <b>Sensory Bin</b>  Happy Toddler Playtime Visit site Explore
---------------------	---	--



Niño pequeño Currículo

## Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>PHG2.2</b> Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.  <b>PHG3.1</b> Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	<b>Niños pequeños</b>  Puede empujar las hojas con las manos dentro del contenedor.	<b>Niños mayores</b>  Se pueden utilizar rastillos pequeños para juntar hojas y colocarlas en una pila.

### Actividad: Contenedor de rastillo para hojas

Los maestros proporcionarán un recipiente lleno de hojas artificiales y rastillos pequeños. Los niños pequeños podrán disfrutar moviendo y empujando las hojas con las manos. Los niños mayores pueden practicar amontonando las hojas y luego esparciéndolas. Esta actividad desarrolla la coordinación motora gruesa, fomenta la independencia y se conecta con los cambios de estación. Los maestros pueden cantar una canción de "Rastrilla las hojas" para mantener a los niños entretenidos.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: rastrillo, hoja, pila, empujar, caer	Apoyo: 
---------------------	--	--