



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Sigue un movimiento simple con señales visuales (marchar, alcanzar).	Imita una secuencia corta de 2-3 movimientos con control.

Actividad: **Ejercicio de seguir al líder**

Invite a los niños a formarse detrás de usted e imitar al líder. Comience con movimientos lentos y sencillos, como marchar, caminar de puntillas y estirarse, luego añada sentadillas suaves y pasos laterales según la atención lo permita. Nombre cada movimiento corporal a medida que se mueve para que los niños pequeños se fijen en los pies, las rodillas, los brazos y el equilibrio. Rote a los líderes para que algunos niños tengan un turno corto, celebrando la seguridad de los pies y la atención de los cuerpos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: marchar, de puntillas, alcanzar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Toca una parte del cuerpo nombrada con apoyo.	Toca una parte del cuerpo nombrada con apoyo.

Actividad: Baila al ritmo de la música (Cabeza, hombros, rodillas y pies)

Reproduce la canción una vez, **lento** para practicar señalar cada parte del cuerpo contigo. Repite una segunda y una tercera vez, primero a un ritmo constante y luego a un ritmo divertido. **rápido** Versión para desarrollar la atención y el control. Fomenta sonrisas amplias y pies seguros que se mantienen en un lugar al doblarse y estirarse. Termina con un momento de "muéstrame tu movimiento favorito" y una respiración tranquila y profunda.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: cabeza, rodillas, dedos de los pies	Apoyo:
--	---	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Pasos de marca a marca con apoyo de manos.	Recorre el camino de forma independiente, deteniéndose y retomando la marcha cuando se le indica.

Actividad: Camino de huellas con cinta adhesiva (cinta de seguridad para pisos)

Pegue huellas sencillas u óvalos en el suelo formando una curva suave. Demuestre cómo caminar de punta a talón sobre las figuras, con los brazos extendidos para mantener el equilibrio, e invite a los niños pequeños a intentarlo uno a la vez. Incluya señales lúdicas como "despacio como una tortuga... ahora quieto... ahora a correr". Celebre los pasos cuidadosos y ofrezca una mano a quien necesite apoyo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cinta de pintor o cinta para pisos ● Huellas de papel u óvalos pegados con cinta (planos y seguros) ● Conos o señales para marcar inicio/finalización (opcional) 	Vocabulario clave: paso, equilibrio, congelación	Apoyo: 
---	--	---



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Niños pequeños	
	Lanza suavemente una pelota liviana hacia un objetivo cercano.	Niños mayores
		Da pasos y lanza hacia un área objetivo desde una distancia corta.

Actividad: Lanzamiento de pelota a objetivos de cinta

Coloque círculos grandes de cinta adhesiva en la pared o el suelo a la altura de un niño pequeño. Modele "mira, pisa, lanza suavemente" y luego anime a cualquier pelota que caiga cerca o sobre un objetivo. Invite a los niños a recoger las pelotas e intentarlo de nuevo desde una distancia cómoda, manteniendo un ritmo animado y seguro. Termine con un conteo rápido de "uno, dos, tres lanzamientos" para el éxito.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelotas blandas y ligeras • Objetivos de cinta de pintor (círculos o cuadrados grandes) 	Vocabulario clave: lanzar, objetivo, cerca	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Camina por un camino corto señalado mientras sostiene una cuchara grande.	Equilibra una pelota liviana sobre una cuchara a lo largo de un camino en zigzag marcado con cinta.

Actividad: Transferencia de bola en zigzag (equilibrio sobre cuchara)

Pega un camino ancho en zigzag en el suelo. Muestra cómo sostener una cuchara grande plana, colocar una pelota blanda encima y luego caminar. **espacio**, Con la mirada puesta en la meta. Invite a los niños pequeños a intentarlo con el apoyo de una mano sobre otra según sea necesario, animando los pasos firmes y las manos suaves. Intercambien roles para que los niños también ayuden a reacomodar las pelotas al principio y celebren con sus amigos al final.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cinta de pinto ancha para caminos en zigzag ● Cucharas grandes de plástico o madera ● Pelotas blandas y ligeras 	Vocabulario clave: equilibrio, lento, camino	Apoyo: 
--	--	---