



Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se pueden utilizar las manos o esponjas para fregar las superficies de la calabaza.	Se pueden utilizar cepillos y agua para limpiar bien las calabazas y comparar los resultados.

Actividad: Limpiar las calabazas

Los maestros proporcionarán calabazas, agua y esponjas para que los niños las limpien. Los preescolares más pequeños disfrutarán de la exploración sensorial frotando con las manos o esponjas, mientras que los preescolares mayores pueden usar cepillos para limpiar con más cuidado. Esta actividad desarrolla la fuerza y la coordinación de las manos, a la vez que se conecta con habilidades prácticas para la vida. Los maestros pueden ampliar el aprendizaje hablando sobre cómo los agricultores limpian y preparan las calabazas para los mercados.

Recursos/Materiales • Calabazas • Tinas de agua • Esponjas y cepillos	Vocabulario clave: limpiar, lavar, fregar, regar, agricultor	Apoyo: 
--	--	--



Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 632"> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 415 1414 632"> PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 892">Puede aplaudir o moverse con movimientos simples.</td><td data-bbox="906 804 1414 892">Puede representar versos con movimientos de todo el cuerpo.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede aplaudir o moverse con movimientos simples.	Puede representar versos con movimientos de todo el cuerpo.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede aplaudir o moverse con movimientos simples.	Puede representar versos con movimientos de todo el cuerpo.				
Actividad: Canción de acción de las cinco calabacitas Los niños realizarán los movimientos de "Five Little Pumpkins" mientras cantan la canción. Los preescolares más pequeños pueden centrarse en aplaudir o hacer gestos sencillos con las manos, mientras que los preescolares mayores realizarán movimientos más complejos, como simular rodar o saltar como calabazas. Esto combina música, movimiento y conciencia corporal de forma lúdica.					
Recursos/Materiales • Canción "Five Little Pumpkins"	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1352">Vocabulario clave: calabaza, aplauso, rodar</td><td data-bbox="889 1224 1414 1352">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: calabaza, aplauso, rodar	Apoyo:		
Vocabulario clave: calabaza, aplauso, rodar	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede recoger semillas de calabaza con las manos.	Se pueden utilizar pinzas o tenazas para trasladar las semillas de un recipiente a otro.

Actividad: **Motricidad fina de semillas de calabaza**

Los niños practicarán la motricidad fina moviendo las semillas de calabaza entre tazones con pinzas, cucharas o los dedos. Los preescolares más pequeños se centrarán en recoger y verter, mientras que los mayores usarán pinzas para un control más preciso. Los maestros pueden ampliar la actividad animando a contar o clasificar las semillas.

Recursos/Materiales - Semillas de calabaza (limpias y secas) - Cuencos, pinzas, cucharas	Vocabulario clave: semilla, pala, recoger	Apoyo:  Pumpkin Seed Transfer childcareland.com
--	---	--



Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de la información. PHG3.2 Demostrar el desarrollo de las habilidades motoras orales.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Pueden señalar o nombrar los objetos de color naranja que ven.	Puede describir elementos de color naranja en detalle y compararlos con calabazas.

Actividad: Paseo de exploración: Encuentra objetos naranjas

Los maestros llevarán a los niños a pasear por la escuela o el patio de recreo para buscar objetos naranjas. Los niños usarán sus sentidos para observar y nombrar lo que ven. Los preescolares más pequeños pueden señalar o decir palabras sueltas como "pelota naranja", mientras que los preescolares mayores pueden comparar objetos por tamaño, forma o función. Los maestros pueden relacionar los descubrimientos con el tema de la calabaza preguntando: "¿En qué se parece esto a una calabaza?".

Recursos/Materiales Portapapeles con pegatinas naranjas (opcional)	Vocabulario clave: naranja, encontrar, mirar	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede hacer rodar o transportar calabazas pequeñas a corta distancia.	Puede correr un relevo con sus compañeros, haciendo rodar o cargando calabazas mientras mantiene el equilibrio.

Actividad: **Relevo de calabazas**

Los niños participarán en una carrera de relevos de calabazas. Los preescolares más pequeños podrán rodar o cargar calabazas pequeñas a lo largo de una distancia corta, mientras que los preescolares mayores podrán trabajar en equipo, pasándose calabazas o completando relevos con obstáculos. Los maestros fomentarán el trabajo en equipo, animando y practicando un control corporal seguro mientras corren o ruedan calabazas.

Recursos/Materiales • Calabazas pequeñas (lo suficientemente livianas para que los niños las puedan cargar) • Conos o marcadores para establecer carriles de relevo	Vocabulario clave: relevo, rodar, llevar, carrera	Apoyo:
---	---	---------------