



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar la tarjeta con letras cuando se le muestre.	Puede repetir el sonido /w/ después del profesor.
Actividad: Muestra y suena la letra W		
Muestre una tarjeta grande con la W mayúscula y minúscula. Diga el sonido /w/ lentamente («sonido del viento») y anime a los niños a intentarlo con usted. Muestre uno o dos objetos conocidos con la W (vagón, ballena de juguete) y nómbralos claramente. Repita el sonido cada vez que se muestre un objeto. Sea breve e interactivo.		
Recursos/Materiales - Tarjetas W grandes (mayúsculas y minúsculas) 2-3 objetos W (por ejemplo, carro, ballena, rueda)	Vocabulario clave: carro, ballena, rueda	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 363 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Puede señalar un objeto nombrado por el profesor.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Puede colocar los artículos W en una canasta de "sí".</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar un objeto nombrado por el profesor.	Puede colocar los artículos W en una canasta de "sí".
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede señalar un objeto nombrado por el profesor.	Puede colocar los artículos W en una canasta de "sí".				

Actividad: Ordenar objetos W

Coloque varios objetos reales en el suelo, algunos que empiecen con la letra W y otros que no. Muéstreles a los niños cómo recoger un objeto con la letra W y colocarlo en la cesta del "sí". Ayúdelos a nombrar el objeto a medida que lo colocan. Animen y repitan juntos el sonido /w/ después de cada respuesta correcta.

Recursos/Materiales • Cesta etiquetada con "W" • Objetos reales (iniciadores W y no W)	Vocabulario clave: ganar, mojado, cálido	Apoyo:
---	---	--------



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar o mover los dedos en la arena.	Puede trazar la W con el dedo siguiendo el modelo.
Actividad: Traza la W en la arena Vierta una capa fina de arena en bandejas poco profundas. Modele cómo trazar una W grande en la arena mientras dice /w/. Anime a los niños pequeños a intentar trazar líneas y curvas, elogiando su esfuerzo independientemente de su precisión. Permítales explorar libremente haciendo marcas después de practicar.		
Recursos/Materiales - Bandejas poco profundas - Jugar con arena	Vocabulario clave: arena, escribir, menear	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) <table><tr><td>Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo</td><td>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</td></tr></table>		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica			
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores		
	Puede copiar un movimiento simple.	Puede unirse para decir palabras que empiezan con W.		
Actividad: Canto de palabras W				
Dirige una canción usando 2 o 3 palabras que empiezan con W (menear, caminar, saludar). Di cada palabra lentamente mientras haces el movimiento correspondiente (menear el cuerpo, caminar en el mismo lugar, saludar con la mano). Invita a los niños a unirse a los movimientos y a decir las palabras contigo. Repite la canción varias veces para que se divierta.				
Recursos/Materiales No se requiere ninguno	Vocabulario clave: menearse, caminar, saludar	Apoyo:  "The Letter W Song" by ABCmouse....		



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede recoger un objeto cuando se le señala.	Puede encontrar y traer un artículo W de forma independiente.
Actividad: W Hunt Esconda algunos objetos con la letra W en lugares visibles de la habitación. Dé a los niños pequeños una canasta pequeña y pídales que encuentren un objeto que empiece con W. Celebren cada hallazgo nombrándolo, repitiendo el sonido /w/ y dejando que los niños lo muestren al grupo.		
Recursos/Materiales - Cestas pequeñas - Objetos W (vagón, juguete de ballena, rueda, etc.)	Vocabulario clave: ganar, saludar, agua	Apoyo: