



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o nombrar algunas letras e intentar realizar trazos simples para trazarlas.	Puede identificar letras específicas (mayúsculas/minúsculas) y decir o aproximar sus sonidos.

Actividad: Trazado de letras

Modele cómo trazar puntos de inicio claros y trazos direccionales en tarjetas de letras plastificadas. Invite a los niños a elegir algunas letras para practicar (mayúsculas y minúsculas), diciendo el nombre de la letra y su sonido común después de cada trazo. Anime a los niños a sujetar correctamente, a moverse lentamente y a repetir las letras difíciles para ganar confianza; circule para ofrecer señales verbales y apoyo suave con las manos según sea necesario.

Recursos/Materiales Tarjetas o hojas de calco laminadas de la A a la Z; marcadores de borrado en seco y borradores/toallitas	Vocabulario clave: letra, rastro, sonido	Apoyo
---	--	--------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se pueden hacer coincidir imágenes que comiencen con el mismo sonido cuando se modela.	Puede producir el sonido /a/ y ordenar imágenes por sonido inicial.

Actividad: Clasificación A vs. Clasificación No A

Muestre las tarjetas con las letras A y a, modelando el sonido corto /a/. Distribuya tarjetas con imágenes que incluyan palabras que comiencen con A y distractores; invite a los niños a elegir una tarjeta, decir la palabra lentamente y decidir si empieza con /a/. Formen dos grupos (A, No-A), enfatizando el movimiento de la boca y el primer sonido; celebren las clasificaciones correctas y repasen brevemente las palabras difíciles.

Recursos/Materiales - Tarjetas de letras: A y a - Tarjetas con imágenes (mezcla de palabras que empiezan con A y palabras que no empiezan con A) - Cuadro de bolsillo o dos tapetes etiquetados (A / No A)	Vocabulario clave: manzana, caimán, astronauta	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 373 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 405 899 594"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="899 405 1414 594"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 695 899 758">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 695 1414 758">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 758 899 852">Puede trazar grandes Aa con apoyo guiado.</td><td data-bbox="899 758 1414 852">Puede trazar Aa con múltiples trazos correctos y decir el sonido /a/.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede trazar grandes Aa con apoyo guiado.	Puede trazar Aa con múltiples trazos correctos y decir el sonido /a/.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede trazar grandes Aa con apoyo guiado.	Puede trazar Aa con múltiples trazos correctos y decir el sonido /a/.				

Actividad: Rastreo de arcoíris Aa

Proporcione hojas Aa de gran formato e invite a los estudiantes a trazar la misma letra varias veces con diferentes crayones, creando caminos de arcoíris. Mientras trazan, pídale que nombren la letra y que formen /a/ en cada pasada; resalte las diferencias entre la A mayúscula y la a minúscula, y animelos a usar puntos de partida precisos y líneas suaves.

Recursos/Materiales • Hojas de calco Aa grandes (plastificadas o en papel) • Crayones/marcadores en varios colores	Vocabulario clave: mayúsculas, minúsculas, alfabeto	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede repetir una palabra que empiece por A y un gesto modelado para que coincida.	Puede generar una o más palabras que comiencen con /a/ en un canto simple.

Actividad: Desfile de aliteraciones (palabras con A)

Modele un canto lúdico (p. ej., "¡A, A, manzana!") y un movimiento que lo acompañe; invite a los niños a sugerir palabras adicionales que empiecen con A y a representarlas mientras desfilan por el salón. Exagere el sonido inicial de la /a/ y anime a todos a repetir el nombre y el sonido de la letra antes de cada palabra nueva para reforzar la conexión entre la letra impresa y el sonido.

Recursos/Materiales - Tarjetas con imágenes que indican palabras comunes que empiezan por A (micrófono o accesorio opcional) - Tarjeta con la letra A/a como ancla visual	Vocabulario clave: manzana, astronauta, animal	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 688 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 688 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888">Puede encontrar y señalar A/a cuando se le muestran opciones.</td><td data-bbox="906 772 1414 888">Puede localizar A/a en el entorno y determinar si está en mayúscula o minúscula.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede encontrar y señalar A/a cuando se le muestran opciones.	Puede localizar A/a en el entorno y determinar si está en mayúscula o minúscula.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede encontrar y señalar A/a cuando se le muestran opciones.	Puede localizar A/a en el entorno y determinar si está en mayúscula o minúscula.				
Actividad: Una búsqueda de cartas Esconda las tarjetas A y a por toda la sala, a la altura de los niños. Entregue a los alumnos una hoja de registro sencilla o pídale que lleven las letras encontradas a una "cesta de letras". Cada vez que un niño encuentre una tarjeta, indíqueles: "¿Nombra la letra? ¿Es mayúscula o minúscula? ¿Qué sonido suena?". Reúnanse para contar cuántas mayúsculas y minúsculas encontraron y celebren con un último sonido grupal de /a/.					
Recursos/Materiales Varias tarjetas con letras A/a para ocultar	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1297 881 1478"> Vocabulario clave: encontrar, letra, círculo </td><td data-bbox="889 1297 1414 1478"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: encontrar, letra, círculo	Apoyo:		
Vocabulario clave: encontrar, letra, círculo	Apoyo:				