



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores		
	Niños pequeños Responde a palabras/gestos y se orienta hacia los sonidos.	Niños mayores Reconoce voces y palabras familiares y repite sonidos cortos.

Actividad: Canción de la letra A (Llamada y respuesta + movimientos)

Juega con tu elección **Letra A** canción. Espera en grande **Automóvil club británico** Tarjetas y modelar movimientos sencillos: señalar la A, tocarse el pecho para decir "/a/", formar un círculo con los brazos de "manzana". Pausar la música para que los niños repitan "¡A! /a!" y hagan los movimientos con usted. Que sea breve, repetir 2 o 3 veces y animar cualquier sonido o gesto.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Grande Automóvil club británico tarjeta 	Vocabulario clave: A, manzana, sonido	Apoyo: ▶ Letter A Song Letter Recognition an...
---	--	--



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Niños pequeños	
	Responde a palabras/gestos y se orienta hacia los sonidos.	Niños mayores Reconoce palabras familiares y repite sonidos cortos.

Actividad: Vistazo de canción y imagen de Apple

Toque un canto corto de manzana o un ritmo suave mientras revela tarjetas con imágenes (manzana, hormiga, caimán). Nombre cada imagen lentamente, alargando el primer sonido: "¡/a/...manzana!". Invite a los niños a darse palmaditas en las rodillas cada vez que escuchen /a/. Termine colocando el **Automóvil club británico** tarjeta en el medio y dejar que los niños la señalen o la toquen.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Una tarjeta con imágenes 	Vocabulario clave: manzana, hormiga, caimán	Apoyo:
---	--	--------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Niños pequeños	
	Responde a palabras/gestos; se orienta hacia los sonidos.	Niños mayores Hace eco de sonidos/palabras cortas con una rutina familiar.

Actividad: Di "¡Ah!" Chequeo con títeres

Usa un simpático títere "dentista" para invitar a los niños a abrir bien los ojos y decir "¡Aaaa!" (una /a/ corta) mientras simulas que te revisas los dientes con un espejo de juguete. Manténlo juguetón (el títere asiente diciendo "¡limpio!" y choca los cinco). Repite en grupos pequeños para que todos puedan intentar el sonido de la /a/ con apoyo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Títere suave ● Kit de médico 	Vocabulario clave: Ah, boca, abierta	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Niños pequeños	
	Responde a señales y se mueve ante indicaciones sonoras simples.	Niños mayores Reconocer letras/sonidos familiares e imitar el sonido.

Actividad: Pisotón gigante A Mat (A grande / a pequeña)

Pegue con cinta adhesiva uno grande y uno pequeño en el suelo (color contrastante). Pongan música; cuando pare, digan "¡A mayúscula!" o "¡a minúscula!". Los niños caminan y pisan suavemente la letra correspondiente, y luego todos dicen "¡a/!" juntos. Repita varias rondas y alternen quién dice la letra.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Letra grande A 	Vocabulario clave: grande, pequeña, letra	Apoyo:
---	--	--------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Niños pequeños	
	Responde a palabras/gestos y se orienta hacia los sonidos.	Niños mayores Reconoce letras familiares y las clasifica mediante una regla simple con apoyo.

Actividad: Clasificación de cestas de letras: A/No A

Coloque dos cestas etiquetadas **A** y **No es un** Con tarjetas con letras gigantes (A, a y algunas otras). Modela cómo elegir una tarjeta, nombrarla y decidir dónde va. Ofrece ayuda con cada intento y anima cada intento; termina con una búsqueda rápida de "¡Encuentra una A!" para que todos lo logren.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con la letra a y otras tarjetas del alfabeto 	Vocabulario clave: A, cesta, ordenar	Apoyo:
---	---	--------