



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños Se gira hacia tu voz, observa cómo se mueve tu boca y se queda en silencio ante el sonido constante de “aaah”.	Bebés mayores Abre la boca, emite un sonido vocálico (“ah/aa”) y sonrío o vocaliza en respuesta.

<p>Actividad: Sonidos bucales: “Aaah” y sonrisas</p> <p>Sostenga a cada bebé cerca para que pueda ver su cara claramente. Modele una gran sonrisa, luego abra lentamente la boca y prolongue el sonido "aaah", haciendo una pausa para que el bebé pueda intentarlo. Toque suavemente sus labios o señale su boca mientras repite, e imite cualquier sonido que el bebé haga. Añada una rutina rápida de "Cópíeme, sonrío... ¡aaah!" dos o tres veces para terminar con éxito.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: ah, boca, sonrisa	Apoyo:



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Te mira durante la canción y se queda quieto al recordar su nombre.	Bebés mayores Balbucea o patalea al ritmo y anticipa la parte del nombre.

Actividad: Nombre de la canción con énfasis en A/a

Canta un cántico sencillo con tu nombre (por ejemplo, "¡Hola, Aiden, hola!") mientras te balanceas. Cuando un nombre tiene un/a/Sonido, extiéndalo juguetonamente ("Aaa-va"). Haga una pausa para que el bebé arrulle o se mueva antes de repetir. Rote a todos los bebés para que cada uno escuche su nombre varias veces y termine con un "¡A... a... ah!" en grupo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: nombre, A, sonido	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tambor pequeño o palmas para un ritmo constante (opcional) ● Tarjetas con foto y nombre (opcional) 		



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Sigue la marioneta y trata de tocarla con apoyo.	Imita “abre...ah”, vocaliza o acaricia la boca del títere.

Actividad: Marioneta “Abre...¡Ah!”

Presente un títere suave que "habla". Haga que el títere modele "¡Abre... ah!" mientras usted abre la boca al unísono. Ofrezca el títere para que lo toque suavemente y luego elogie cualquier intento de sonido o imitación. Repita en turnos cortos para que cada bebé pueda verlo de cerca y tener la oportunidad de intentarlo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Marioneta de mano suave • Espejo a prueba de niños (opcional) 	Vocabulario clave: abierto, ah, hola	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Se calma con la melodía y sigue la dirección de tu mano que señala.	Bebés mayores Vocaliza el estribillo y llega hasta las letras.

Actividad: Canción del alfabeto Sway & Point

Canten la canción del alfabeto lentamente mientras se balancean con cada bebé o en grupos pequeños. Señalen una tira grande del alfabeto o tarjetas de pared mientras cantan, haciendo pausas para tocar. Ay digan "Aaa". Mantengan un ritmo suave y luego canten una vez un poco más rápido para mantener el interés. Terminen con aplausos y un gran "¡A!".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tiras del alfabeto o tarjetas de pared grandes ● Altavoz para fondo suave (opcional) 	Vocabulario clave: A, B, ABC	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa el descubrimiento y se acerca para acariciar la tarjeta.	Se arrastra o se desliza hacia una tarjeta y vocaliza cuando la toca.

Actividad: Tarjeta grande A/a para mirar y tocar

Muestra dos tarjetas de gran tamaño **A** y **a**. Jueguen un breve juego de escondite, escondiendo y revelando cada una. Coloquen las tarjetas en el suelo a cierta distancia e inviten a los bebés a alcanzarlas o gatear para tocarlas. Digan el nombre de lo que toquen ("A mayúscula... a minúscula") y repitan los sonidos que hagan. Terminen tocando cada tarjeta mientras todos dicen "¡Aaa!".

Recursos/Materiales • Tarjetas con la letra A	Vocabulario clave: grande, pequeño, A	Apoyo:
--	--	--------