



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Rastrea burbujas flotantes con ojos y hace silencio para observar.	Intenta hacer estallar una burbuja cercana y reacciona al lenguaje "pop".

Actividad: Bubble Watch y Gentle Pop

Soplen algunas burbujas por encima de los bebés a la altura del suelo y narren lo que sucede: "Arriba... flotan... explotan". Sostengan una varita de burbujas cerca para que un bebé mayor pueda tocarla y explotar con ustedes. Hagan una pausa para que todos vean y escuchen los suaves estallidos, luego repitan una ronda breve. Terminen secándose las manos y nombrando la parte favorita.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Solución de burbujas 	Vocabulario clave: flotar, estallar, arriba	Apoyo:
--	--	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Toca una superficie con ayuda y muestra una reacción (silencio, sonrisa).	Bebés mayores
		Alcanza de forma independiente diferentes texturas y looks de uno a otro.

Actividad: Exploración de paredes con texturas (suaves, irregulares y duras)

Pegue con cinta adhesiva cuadrados grandes de texturas contrastantes a la altura del bebé, fieltro, plástico de burbujas, cartón corrugado y tapete de silicona. Dirija las manos lentamente hacia cada cuadrado y etiquete lo que sienten: *suave, lleno de baches, duro* Dale tiempo para que vuelvan a su favorito y luego cambia de posición para que los bebés exploren boca abajo, sentados o de pie. Termina con una suave limpieza de manos y una opción: "¿Suave o con bultos?".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Cuadrados grandes de textura (sujetos con cinta adhesiva) 	Vocabulario clave: suave, lleno de baches, duro	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa las ondas y permite salpicaduras de mano sobre mano.	Da palmaditas al agua, salpica suavemente o hace girar los juguetes de un lado a otro.

Actividad: Bandeja para salpicaduras de agua (mano sobre mano)

Llena una bandeja poco profunda con una fina capa de agua tibia. Sienta a los bebés alrededor de la bandeja y modela suaves palmaditas y movimientos con juguetes flotantes. Describe lo que ves. *mojado, salpicar, mover*, Y apoyen los turnos en la bandeja. Terminen con toallas y una alegre canción de "Listo".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Bandeja poco profunda con agua tibia ● Juguetes flotantes grandes (anillos, barcos) 	Vocabulario clave: salpicar, mojar, mover	Apoyo:
--	--	--------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Realiza un seguimiento de los puntos de luz y captura la imagen cuando pasa una sombra.	Alcanza la luz en movimiento y sigue el círculo a través del tapete.

Actividad: Luz y sombra con recorte circular

Utilice una linterna detrás de un objeto resistente. **círculo** Recorte para proyectar un punto redondo en la pared o el tapete. Mueva la luz lentamente, *arriba, abajo y alrededor*; Y permita que los bebés la sigan con la mirada o la alcancen. Ofrezca turnos breves para que los bebés mayores sostengan la linterna con su apoyo. Mantenga la habitación con una iluminación tenue y los movimientos lentos para mayor comodidad y éxito.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Linterna • Tarjeta gruesa con un gran círculo recortado. 	Vocabulario clave: luz, círculo, alrededor	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Gira la cabeza hacia una suave sacudida y se queda en silencio para escuchar.	Bebés mayores Se agita suavemente y se nota la diferencia entre lo silencioso y lo ruidoso.

Actividad: Botellas de sonido: silenciosas y ruidosas

Prepare botellas transparentes y bien selladas, una con un poco de arroz para **tranquilo** sonido, uno con cuentas grandes para un **alto** sonido. Agite cada uno cerca de su oído y del hombro del bebé (no cerca de la cara) y identifique el sonido. Ofrezca sacudidas de mano en mano para explorar ambos sonidos, luego coloque los biberones sobre la alfombra para que rueden y escuchen de nuevo. Para terminar, elija un sonido suave o fuerte favorito y vuelva a colocar los biberones en la canasta.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Dos botellas sensoriales herméticamente selladas (arroz silencioso; cuentas grandes y ruidosas) ● Cesta o bandeja 	Vocabulario clave: silencioso, ruidoso, temblor	Apoyo:
--	--	--------