



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Imita acciones de cuidado simples con modelado de un adulto (sostiene el cepillo, toca los “dientes” de la muñeca).	Nombra “cepillo/dientes” y muestra un movimiento corto de cepillado durante el juego.
Actividad: Juego con agua: Cepilla los dientes de la muñeca bebé		
Coloca un recipiente poco profundo con agua y algunos muñecos lavables. Modela cómo sumergir un cepillo de dientes infantil, cepillarse suavemente y enjuagarse. Ofrece opciones sencillas ("¿cepillarse o enjuagarse?") e invita a los niños pequeños a repetir las acciones. Narra: "¡Cepillarse los dientes. Enjuagarse. ¡Todo limpio!". Anima a los niños a tomar turnos y a chapotear de forma segura.		
Recursos/Materiales - Muñecas bebé (lavables) - Accesorios para cepillos de dientes de tamaño infantil (limpios)	Vocabulario clave: cepillo, dientes, agua	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 867">Toca y explora texturas con apoyo.</td><td data-bbox="906 772 1414 867">Señala o nombra “suave” y “duro” con una señal modelada.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Toca y explora texturas con apoyo.	Señala o nombra “suave” y “duro” con una señal modelada.
Niños pequeños	Niños mayores				
Toca y explora texturas con apoyo.	Señala o nombra “suave” y “duro” con una señal modelada.				

Actividad: Clasificación de textura: suave o dura

Introduzca dos grandes marcos de fotos etiquetados **Suave** y **Duro**. Invite a los niños pequeños a explorar una canasta con objetos grandes y seguros del aula y a tocar cada uno lentamente con las manos. Haga preguntas cortas como "¿blando o duro?" y guíelos para colocar el objeto en el tapete correspondiente. Fomente el lenguaje y los gestos sencillos, repitiendo las palabras de los niños para ampliar su vocabulario. Mantenga un ritmo lúdico, celebre cada coincidencia e intercambie los objetos para que todos tengan varios turnos exitosos.

Recursos/Materiales • Dos tapetes de clasificación grandes etiquetados como “Blando” y “Duro” • Canasta de objetos grandes y seguros (por ejemplo, un juguete de peluche, una bufanda, un cuadrado de fieltro, un bloque de espuma, una pelota blanda, un bloque de madera, un vaso de plástico, un libro grande, una cuchara grande)	Vocabulario clave: suave, duro, tacto	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 394 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 447 898 646"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="898 447 1422 646"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 688 898 804">Niños pequeños</th><th data-bbox="898 688 1422 804">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 804 898 942">Observa de cerca y señala cuando los artículos suben o bajan.</td><td data-bbox="898 804 1422 942">Dice o señala “hundirse/flotar” después de ver el resultado.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Observa de cerca y señala cuando los artículos suben o bajan.	Dice o señala “hundirse/flotar” después de ver el resultado.
Niños pequeños	Niños mayores				
Observa de cerca y señala cuando los artículos suben o bajan.	Dice o señala “hundirse/flotar” después de ver el resultado.				

Actividad: ¿Se hunde o flota? Cepillo de dientes y vasos

Llena un recipiente transparente con agua. Ofrece un cepillo de dientes de plástico, vasos y otros objetos grandes y seguros. Pregunta: "¿Arriba o abajo?". Deja que los niños pequeños coloquen un objeto a la vez y etiqueten juntos el resultado: "¡Flota!" o "¡Se hunde!". Repite con sus objetos favoritos y termina devolviendo los objetos a un recipiente seco.

Recursos/Materiales • Depósito de agua transparente • Cepillos de dientes de plástico y vasos/tapas • Algunos comprobadores grandes y seguros adicionales (bloques grandes, cucharas)	Vocabulario clave: hundirse, flotar, salpicar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 405 906 600"> Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 699 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 762 906 894"> Participa en juegos sencillos de causa y efecto (sumergir, cepillar y hacer burbujas). </td><td data-bbox="906 762 1414 894"> Repite una secuencia de acción corta y nombra “burbujas” o “lavado”. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Participa en juegos sencillos de causa y efecto (sumergir, cepillar y hacer burbujas).	Repite una secuencia de acción corta y nombra “burbujas” o “lavado”.
Niños pequeños	Niños mayores				
Participa en juegos sencillos de causa y efecto (sumergir, cepillar y hacer burbujas).	Repite una secuencia de acción corta y nombra “burbujas” o “lavado”.				

Actividad: Estación de lavado de burbujas

Cree un centro de lavado sencillo con agua y una gota de jabón apto para bebés. Proporcione pinceles grandes o accesorios para cepillos de dientes para lavar bandejas, juguetes o láminas dentales. Enseñe a sumergir, cepillar, enjuagar y secar. Elogie las manos suaves y las burbujas grandes.

Recursos/Materiales • Bañeras poco profundas con agua + una gota de jabón apto para bebés • Pinceles grandes o accesorios para cepillos de dientes • Bandejas/juguetes lavables o láminas de dientes	Vocabulario clave: burbujas, lavar, limpiar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños. SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Sigue una rutina de dos pasos con gestos.	Coloca 2-3 tarjetas con imágenes en orden e imita la secuencia.

Actividad: Pasos para cepillar a las muñecas (Primero-Siguiente-Último)

Muestre tres imágenes grandes de secuencia (cepillarse los dientes, cepillarse los dientes, enjuagarse/sonreír). Diga y toque cada tarjeta: "Primero... Siguiente... Último". Invite a los niños a ayudar a colocar las tarjetas en orden y luego represente la secuencia con un muñeco. Use un lenguaje breve y repita la rutina juntos.

Recursos/Materiales • Secuenciación de tarjetas con imágenes (2-3 pasos) • Muñecas o marionetas lavables • Accesorios para cepillos de dientes de tamaño infantil	Vocabulario clave: primero, luego, sonrío	Apoyo:
--	---	---------------