



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrá tocar y sentir las semillas y la pulpa de calabaza con el apoyo del docente.	Puede describir texturas, contar semillas y hablar sobre cómo el interior es diferente del exterior.

Actividad: **Explora el interior de una calabaza**

Los maestros abrirán una calabaza e invitarán a los niños a explorar su interior. Los estudiantes usarán sus sentidos para tocar, oler y observar detenidamente la pulpa y las semillas. Los maestros guiarán a los niños para que describan lo que noten usando palabras como viscoso, liso, duro o blando. Los niños más pequeños pueden simplemente disfrutar tocando y recogiendo, mientras que a los preescolares mayores se les animará a comparar las texturas internas y externas y a contar las semillas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Calabaza grande cortada por la mitad • Cucharas, palas y bandejas 	Vocabulario clave: calabaza, semilla, pulpa, viscosa	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar imágenes de calabazas y decir palabras simples como semilla, vid o calabaza.	Puede volver a contar los pasos del ciclo de vida en secuencia usando imágenes o palabras.

Actividad: Vídeo y libro sobre el ciclo de vida de la calabaza

Los niños verán un video corto que muestra cómo una calabaza crece desde la semilla hasta convertirse en un fruto. Después, los maestros guiarán una conversación sobre las etapas del ciclo de vida: semilla, brote, rama, flor y calabaza. La clase creará su propio "Libro del Ciclo de Vida de la Calabaza". Cada niño recibirá páginas para ilustrar una etapa del ciclo, que luego se ensamblarán en un pequeño libro. Los niños más pequeños pueden dibujar o colorear con ayuda, mientras que los preescolares mayores pueden agregar detalles y etiquetas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo corto sobre el ciclo de vida de la calabaza • Páginas de folletos prefabricadas para cada etapa del ciclo 	Vocabulario clave: semilla, brote, vid, flor, calabaza	Apoyo:  <p>The Life Cycle of a Pumpkin for Kid...</p>
---	--	--



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SC2.1 Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	
	Puede identificar diferentes colores de hojas cuando se le muestran ejemplos.	Preescolar mayor
	Puede explicar que las hojas cambian de color porque la estación está cambiando.	

Actividad: ¿Por qué las hojas cambian de color?

Los maestros mostrarán un video corto o una presentación de diapositivas sobre el cambio de color de las hojas en otoño. Los niños observarán hojas de diferentes colores y comentarán lo que ven. Los maestros harán preguntas abiertas como "¿Qué colores ven?" y "¿Cuándo vemos caer las hojas de los árboles?". La clase relacionará el cambio con el otoño y hablará sobre cómo se preparan los árboles para el invierno. Los niños de preescolar mayores pueden practicar la secuenciación de los cambios de hojas verdes a hojas coloridas y finalmente a árboles sin hojas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo o presentación de diapositivas sobre los cambios de color de las hojas. • Hojas reales en diferentes colores. 	Vocabulario clave: hoja, color, cambio, otoño	Apoyo: Why Do Leaves Change Colors in the...
---	---	---



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	
	Pueden señalar o elegir qué elementos creen que se hundirán o flotarán.	Preescolar mayor Puede explicar sus predicciones y comparar resultados entre diferentes artículos de otoño.

Actividad: ¿Hundirse o flotar? Edición de otoño

Los niños probarán diversos objetos con temática otoñal para ver si flotan o se hunden en el agua. Entre ellos se incluyen una calabaza real, una calabaza de juguete, una calabaza, una hoja, una piña, una bellota y una rodaja de manzana. Antes de la prueba, los niños predecirán los resultados votando o usando tarjetas de flotación/hundimiento. Cada objeto se colocará en el agua y los estudiantes observarán lo que sucede. Los maestros animarán a los niños a hacer comparaciones: "¿Por qué creen que la calabaza flota pero la rodaja de manzana se hunde?". Los niños en edad preescolar más pequeños pueden simplemente observar y nombrar el resultado, mientras que los niños mayores pueden comparar los objetos y comentar las diferencias de peso, forma y material.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Calabaza real (pequeña), calabaza de juguete falsa, calabaza, hoja, piña, bellota, rodaja de manzana • Predicciones de hundimiento y flotación 	Vocabulario clave: hundirse, flotar, pesado, ligero	Apoyo:  <p>Fall Sink or Float Science from Little Bins for Little Hands at B-InspiredMama.com</p>
--	---	--



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC6.1 Demostrar la descomposición de tareas más grandes en pasos más pequeños
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede clasificar las hojas recolectadas por tamaño o color.	Puede comparar hojas y describir atributos como forma, tamaño y color.

Actividad: Revisión de la naturaleza con hojas

Los niños usarán las hojas recolectadas durante la caminata de exploración del jueves. Los maestros invitarán a los estudiantes a observar y comparar las hojas con lupas. Los estudiantes hablarán sobre los colores, tamaños y texturas de las hojas. Los niños más pequeños pueden agrupar las hojas en grupos (grandes vs. pequeñas, rojas vs. amarillas), mientras que los niños mayores en edad preescolar pueden describir las diferencias con más detalle y comparar las hojas con las tablas o libros del aula.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas recogidas de la caminata de exploración. • Lupas 	Vocabulario clave: hoja, comparar, color, tamaño, forma, textura	Apoyo:
---	---	--------