



## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede tocar o sacar semillas y pulpa de calabaza con la ayuda del maestro.	Puede describir texturas (“viscosa”, “suave”) y comenzar a contar semillas con ayuda.


### Actividad: **Dentro de la calabaza**

Los maestros abrirán una calabaza e invitarán a los niños pequeños a explorar su interior. Los niños extraerán semillas y pulpa con las manos o cucharas. Los más pequeños pueden concentrarse en tocar y sentir las texturas, mientras que a los mayores se les animará a describir lo que sienten y comparar el interior y el exterior de la calabaza. Los maestros presentarán vocabulario sencillo y animarán a contar algunas semillas juntos. Esta actividad fomenta la curiosidad y conecta la ciencia con el juego sensorial.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Calabaza grande cortada por la mitad</li> <li>Cucharas y bandejas</li> </ul>	Vocabulario clave: calabaza, semilla, pulpa, viscosa, suave	Apoyo: 
---	---	---



## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar imágenes de calabazas en diferentes etapas.	Puede decir palabras simples como “semilla”, “flor”, “calabaza” cuando se le muestran imágenes.
Actividad: Ciclo de vida de la calabaza		
Los maestros mostrarán imágenes del ciclo de vida de la calabaza (semilla, brote, rama, flor, calabaza). Los niños pequeños señalarán cada etapa a medida que el maestro nombre, mientras que los niños mayores pueden empezar a repetir las palabras o identificar las imágenes de forma independiente. Los maestros mantendrán la lección breve e interactiva, utilizando semillas reales para mostrar la etapa inicial. La actividad concluye con los niños sosteniendo o tocando semillas de calabaza para reforzar la comprensión.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas o imágenes del ciclo de vida de la calabaza</li><li>Semillas de calabaza reales</li></ul>	Vocabulario clave: semilla, crecer, vid, flor	Apoyo:  How Do Pumpkins Grow? (Pumpkin ...



## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>SC2.1</b> Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar o nombrar los colores de las hojas.	Puede clasificar las hojas por color o describirlas usando palabras sencillas.

### Actividad: Colores de las hojas

Los maestros proporcionarán una canasta con hojas reales o artificiales en rojo, amarillo, naranja y marrón. Los niños explorarán tocando y nombrando los colores. Los niños más pequeños pueden identificar un solo color cuando se les indique, mientras que los mayores pueden ordenar las hojas en montones o unirlas con tarjetas de colores. Los maestros hablarán sobre cómo cambian las hojas en otoño y conectarán los colores con lo que los niños ven afuera. Esto presenta el cambio de estación de forma concreta.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas reales o falsas en diferentes colores.</li> <li>Cestas o bandejas</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hoja, roja, amarilla, naranja	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------




## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>SC5.1</b> Demostrar curiosidad científica
<b>Indicadores</b>		
	<b>Niños pequeños</b>	<b>Niños mayores</b>
	Puede señalar o decir “arriba” o “abajo” cuando los objetos flotan o se hunden.	Puede predecir resultados y nombrar elementos evaluados.

### Actividad: **Hundirse o flotar**

Los maestros llenarán una tina con agua y proporcionarán objetos otoñales como una calabaza pequeña, una rodaja de manzana, una hoja, una piña y una bellota. Los niños predecirán (señalando o diciendo) si el objeto se hundirá o flotará y luego observarán los resultados. Los niños más pequeños disfrutarán colocando objetos en el agua y viendo qué sucede. Se animará a los niños mayores a explicar o adivinar por qué algo flota o se hunde. Los maestros repetirán la actividad con varios objetos para mantener el interés y reforzar el vocabulario.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tina de agua</li> <li>• Calabaza, rodaja de manzana, hoja, piña, bellota</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hundirse, flotar, agua, pesado, ligero	<b>Apoyo:</b> 
---	---	--




## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Ciencias

<b>Día 5</b>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Pumpkin Palooza  Número: 10  Letra: Dd  Color: naranja  Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> <b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.   <b>SC2.1</b> Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  <b>SC2.1</b> Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>SC1.1</b> Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.  <b>SC2.1</b> Reconocer cambios estacionales y relacionados con el clima.				
<b>Indicadores</b>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede sostener hojas e identificar “grande” o “pequeño”.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede clasificar y comparar hojas por tamaño, forma o textura.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede sostener hojas e identificar “grande” o “pequeño”.	Puede clasificar y comparar hojas por tamaño, forma o textura.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede sostener hojas e identificar “grande” o “pequeño”.	Puede clasificar y comparar hojas por tamaño, forma o textura.				

### Actividad: Comparar hojas

Los maestros proporcionarán hojas recolectadas en un paseo por la naturaleza o traídas del exterior. Los niños las compararán por tamaño, forma y color. Los niños más pequeños pueden simplemente agrupar las hojas en "grandes" y "pequeñas", mientras que los mayores pueden explicar las diferencias o clasificarlas en varios grupos. Los maestros pueden ampliar la actividad dejando que los niños toquen las hojas y describan las texturas. Esto desarrolla la capacidad de observación y se relaciona con los cambios estacionales del otoño.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas reales en diferentes tamaños y colores.</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> hoja, grande, pequeña, color, forma, otoño	<b>Apoyo:</b> 
--	---	---



## Niño pequeño Currículo