



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.	
Indicadores	Niños pequeños Niños mayores	
	Puede tocar las manzanas con ayuda.	Puede indicar diferencias entre las manzanas.
Actividad: Apple Peek Muestre una manzana pelada y otra sin pelar. Deje que los niños las toquen y huelan. Explíqueles cómo la piel protege la manzana. Anímelos a describir lo que ven con palabras sencillas.		
Recursos/Materiales Manzana pelada y sin pelar	Vocabulario clave: manzana, piel, lo mismo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar la pintura con el dedo.	Se pueden mezclar dos colores.

Actividad: Mezcla de colores con pintura

Entregue a cada niño una pequeña cantidad de pintura de dos colores. Muéstreles cómo mezclarlos con los dedos. Anímelos a observar el nuevo color y a hablar sobre sus diferencias con respecto a los originales.

Recursos/Materiales • Pinturas de dedos lavables en dos colores. • Bandejas pequeñas o platos de papel	Vocabulario clave: mezclar, colorear, pintar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede presionar el dedo sobre la tinta con ayuda.	Puede estampar varias huellas dactilares de forma independiente.
Actividad: Estampado de huellas dactilares Ayude a los niños pequeños a presionar su dedo en una almohadilla de tinta lavable y luego sobre papel. Muéstreles su huella dactilar y diga "¡Esta es tuya!". Compárela con la de un amigo para ver si son diferentes.		
Recursos/Materiales - Almohadilla de tinta lavable - Libro blanco	Vocabulario clave: dedo, huella, mismo	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 373 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 405 1419 594"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 699 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 699 1419 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 762 906 856"> Puede colocar la mano sobre el pecho con ayuda. </td><td data-bbox="906 762 1419 856"> Puede indicar si el latido del corazón se siente “rápido” o “lento”. </td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede colocar la mano sobre el pecho con ayuda.	Puede indicar si el latido del corazón se siente “rápido” o “lento”.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede colocar la mano sobre el pecho con ayuda.	Puede indicar si el latido del corazón se siente “rápido” o “lento”.				
Actividad: Siente mi corazón Pida a los niños que se coloquen las manos sobre el pecho mientras permanecen sentados y quietos. Luego, guíelos en una marcha o salto suave. Pídeles que vuelvan a palpar y noten la diferencia. Use palabras como "rápido" y "lento" para describir los cambios.					
Recursos/Materiales Ninguno	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1150 881 1262"> Vocabulario clave: corazón, rápido, lento </td><td data-bbox="881 1150 1419 1262"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: corazón, rápido, lento	Apoyo:		
Vocabulario clave: corazón, rápido, lento	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirarse en el espejo.	Puede señalar rasgos faciales cuando se le solicite.
Actividad: Caras reflejadas		
Entregue a cada niño un pequeño espejo irrompible. Pídeles que se señalen los ojos, la nariz y la boca mientras se miran. Anímelos a sonreír y hacer muecas para explorar sus expresiones.		
Recursos/Materiales Espejos pequeños	Vocabulario clave: ojos, nariz, boca	Apoyo: