



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira una cara familiar en una fotografía y habla en voz baja.	Se acerca a una foto, vocaliza o mira entre la foto y el cuidador.

<p>Actividad: Vistazo a la foto familiar y nombre</p> <p>Siéntese con una pequeña cesta de fotos familiares plastificadas y muestre una foto a la vez cerca de su cara. Nombre a las personas con un tono cálido ("Mamá... Papá... ¡tú!") y haga una pausa para que el bebé pueda mirar, sonreír o alcanzar algo. Ofrezca la foto para que la toque brevemente y con suavidad mientras repite el nombre para fortalecer el reconocimiento. Si es apropiado, modele un gesto simple como saludar con la mano o lanzar un beso y celebre cualquier intento. Rote dos o tres fotos para que cada bebé experimente un giro breve y predecible.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos familiares laminadas (etiquetadas) 	Vocabulario clave: familia, nombre, foto	Apoyo:



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños	
	Observa una rutina de 2-3 pasos con atención tranquila.	Bebés mayores
		Anticipa el siguiente paso e imita un movimiento (abrir la boca, sonreír).

Actividad: Demostración de rutina de cuidado: Limpiar-Cepillar-Sonreír

Usa un muñeco para modelar una rutina: limpiarse la boca, fingir que te cepillas y sonreír. Di los pasos lentamente: "primero limpiar, luego cepillar, último sonreír", y acompaña cada palabra con un gesto claro. Invita al bebé a tocar el paño o a sostener el cepillo (limpio, sostenido por un adulto) mientras repites los pasos. Termina reflejando la expresión del bebé en un espejo pequeño y diciendo "listo", reforzando así el principio y el final de la secuencia.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Muñeca lavable ● Paño suave (solo para exhibición) ● Cepillo de dientes de juguete limpio 	Vocabulario clave: primero, luego, sonríe	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa tu rostro e intenta sonreír o abrir la boca.	Realiza un turno corto, imita y usa una mano suave sobre el hombro del cuidador cuando se le indica.

Actividad: Imitación de rostros con tacto suave

Siéntense a los ojos y modelen una sonrisa amistosa, luego un "boca abierta-ah". Esperen la respuesta del bebé y narren lo que ven ("Veo tu sonrisa"). Presenten una única expectativa del aula, "toque suave", guiando la mano del bebé para que descansa suavemente sobre su hombro y luego elogie la suavidad. Repita el patrón con otro adulto o compañero cerca para que los bebés practiquen observar las caras y usar las manos con calma. Mantengan los turnos breves y terminen con un saludo grupal.

Recursos/Materiales • Me pregunto	Vocabulario clave: sonríe, gentil, hola	Apoyo:
--------------------------------------	--	--------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Sigue el ritmo de “cubrir y revelar” y sonríe ante la revelación.	Tira de la manta para revelar a un compañero o adulto y espera una breve señal para tomar su turno.

Actividad: Manta para jugar por turnos al escondite

Coloque a dos bebés frente a usted con una bufanda ligera o una manta de bebé entre ellos. Diga "¡Listos... listos... cucú!" mientras levanta y suelta la tela, fomentando las risas y el contacto visual. Invite a un bebé mayor a bajar la manta a la siguiente señal y luego ayúdelo a esperar mientras un compañero toma el siguiente turno. Diga el orden ("tu turno... ahora el turno de tu amigo") para reforzar una secuencia simple dentro de una rutina social.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bufanda ligera o manta de bebé 	Vocabulario clave: listo, gira, cucú	Apoyo:
--	---	--------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: Círculo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira hacia un ayudante designado y se queda quieto o sonrío.	Saluda o vocaliza “ba/da” cuando se le pide y repite la acción.

Actividad: Saludos de agradecimiento a quienes ayudan

Durante una transición natural, reúnanse cerca de la puerta o de una exhibición de fotos de los ayudantes del aula. Señalen a cada ayudante, nómbrerlo y expresen un gesto de agradecimiento con la mano. Ayude a los bebés a levantar la mano o mover los dedos; imite sus intentos y celebre cada gesto. Termine aplaudiendo una vez por cada ayudante para que los bebés experimenten un gesto de agradecimiento compartido.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Fotos de ayuda o tarjetas de nombre sencillas 	Vocabulario clave: Gracias, ayudante, saluda.	Apoyo:
---	--	--------