Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<table>
<tr><td>Día 1</td><td>Tema(s) Fundamento(s)<table><tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td><table><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr><tr><td>Puede nombrar una regla del aula cuando se le solicite.</td><td>Puede sugerir una regla relacionada con la salud y explicar su propósito.</td></tr></table></td></tr>
</table>

Actividad: **Tabla de reglas de clase: Cuidamos nuestros dientes**

Reúnanse en clase para intercambiar ideas sobre 3 a 5 reglas de salud (p. ej., cepillarse los dientes por la mañana y por la noche, beber agua, elegir refrigerios saludables). Escriban las palabras de los niños en un póster con iconos sencillos, invítenlos a firmar con su huella dactilar o su nombre, y practiquen juntos la lectura de la tabla como recordatorio diario de las responsabilidades compartidas.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Papel gráfico, marcadores • Pequeñas almohadillas de tinta o pegatinas para “firmas”	regla, saludable, responsabilidad	

Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<table>
<tr><td>Día 2</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>SS1.1 Demostrar desarrollo de uno mismo. SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Puede contar o dibujar una hora en la que se cepilla los dientes (mañana o noche).</td><td>Puede secuenciar dos o más pasos de rutina y decir cuándo ocurren.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **La rutina de cuidado dental de mi familia**

Invite a los niños a dibujarse cepillándose los dientes en casa y a indicar quién ayuda y cuándo. Modele el lenguaje para ordenar palabras (“primero/siguiente/último”) y pegue los dibujos en una pared con rutinas. Termine con una breve charla para que los niños noten las similitudes y diferencias entre los hábitos de salud de las familias.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Papel de dibujo, crayones • Tarjetas de etiquetas de rutina: primero/siguiente/último	familia, rutina, primero	

Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<table>
<tr><td>Día 3</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr>
<tr><td>Podrá nombrar al dentista como ayudante.</td><td>Puede describir una herramienta del dentista o una forma de ayuda del dentista.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **Ayudante comunitario - Dentista**

Muestre fotos o objetos (espejo, mascarilla, guantes). Hablen sobre qué hacen los dentistas y cómo podemos actuar con valentía en las visitas. Clasifiquen las tarjetas de herramientas en "casa" y "consultorio" y agreguen "dentista" a su tabla de tareas de ayuda comunitaria para un juego de dramatización.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Tarjetas fotográficas de herramientas o accesorios seguros • Etiquetas de la tabla T: Inicio / Consultorio odontológico	dentista, herramientas, ayuda	**Visiting the Dentist! | Health for Kids…**

Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<table>
<tr><td>Día 4</td><td>Tema(s) Fundamento(s)<table><tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía,
SS2.1 Demostrar conocimiento de</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td><table><tr><th>Preescolar más joven</th><th>Preescolar mayor</th></tr><tr><td>Puede completar un trabajo sencillo con una señal visual.</td><td>Puede explicar los pasos del trabajo y capacitar a un compañero.</td></tr></table></td></tr>
</table>

Actividad: **Trabajo de ayudante de higiene**

Presente una tarea rotativa en el aula: prepare vasos, indique el lavado de manos y dirija un cántico de "cepillarse los dientes dos minutos" durante los juegos de simulación. Cree un horario ilustrado de los pasos de la tarea; practiquen juntos y luego asignen la tarea a dos estudiantes por una semana.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Tarjetas de trabajo pequeñas laminadas (pasos con imágenes)	trabajo, horario, turno	

Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

<table>
<tr><td>Día 5</td><td>Tema(s) Fundamento(s)<table><tr><td>Tema: Dientes sanos
Número: 7
Letra: Aa
Color: Gris
Forma: oblonga</td><td>SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td><table><tr><td>Preescolar más joven</td><td>Preescolar mayor</td></tr><tr><td>Puede dibujar un simple agradecimiento para un ayudante.</td><td>Puede dictar un breve mensaje de agradecimiento.</td></tr></table></td></tr>
</table>

Actividad: **Tarjetas para compartir una sonrisa**

Los niños crean tarjetas pequeñas para un cuidador, maestro o dentista como agradecimiento por ayudar a mantener una dentadura sana. Demuestre cómo firmar con sus nombres y añadir una frase sencilla; entregue las tarjetas al recogerlas o envíelas por correo a un consultorio dental local.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Cartulina predoblada, crayones/marcadores • Pegatinas, pegamento (opcional)	gracias, ayudante, sonríe	