



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tomar un turno breve con apoyo y entregarle un objeto a un compañero.	Puede tomar un turno breve con apoyo y entregarle un objeto a un compañero.

Actividad: Mi turno/Tu turno: Pasa el pincel

Siéntense en un círculo pequeño y presenten un cepillo de dientes limpio como "palo para compartir". Modelen una rutina corta: sujeten el cepillo, digan "mi turno", simulen cepillarse mientras cuentan hasta tres y luego pásenlo a un amigo con una sonrisa. Enseñen palabras sencillas y a señalar para que cada niño experimente dar y recibir. Celebren con aplausos después de cada pase exitoso y narren el comportamiento social que observen. Para terminar, pidan a los niños que saluden y digan "gracias" al grupo.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Accesorio para cepillo de dientes 	Vocabulario clave: girar, pasar, compartir	Apoyo:
---	---	--------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo. SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una imagen que muestre una rutina hogareña familiar.	Puede colocar de dos a tres imágenes rutinarias en orden con indicaciones.

Actividad: La rutina de cepillado de mi familia (Primero-Siguiente-Último)

Muestre tres imágenes grandes que representen una rutina sencilla en casa: cepillarse los dientes, sonreír. Invite a los niños pequeños a ayudar a colocar las imágenes en una pizarra mientras dice "primero, siguiente, último". Haga preguntas cortas como "¿mañana o noche?" y modele asentir, señalar o responder con una sola palabra. Anime a los niños a copiar una rutina pequeña con un cepillo de juguete mientras usted vuelve a señalar las imágenes. Termine aplaudiendo por las hermosas sonrisas de todos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas ilustradas de rutina de gran tamaño (primera/siguiente/última) cepillos de dientes de juguete 	Vocabulario clave: primero, luego, sonrío	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. SS2.3 Demostrar conocimiento de los fundamentos del gobierno o la autoridad.
Indicadores	Niños pequeños	
	Puede nombrar o hacer un gesto a un ayudante y una herramienta sencilla.	Niños mayores
		Puede decir lo que hace un ayudante usando una o dos palabras.

Actividad: Ayudante de la comunidad: Herramientas para dentistas: Mostrar y contar

Coloque versiones seguras y simuladas de artículos dentales comunes en una bandeja (espejo, mascarilla, guantes). Nombre cada artículo e invite a los niños pequeños a tocarlo suavemente o probarlo con ayuda. Explíqueles que los dentistas e higienistas ayudan a mantener nuestros dientes limpios y que escuchamos a quienes los ayudan en su consultorio. Practiquen un rápido "¡Abre... ah!" con un títere para que la visita se sienta amistosa y valiente. Para terminar, elijan a un ayudante de la clase para que recoja los instrumentos y los devuelva a la bandeja.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Herramientas de simulación seguras: espejo, máscara, guantes, póster de dientes Títere suave para modelar "ah" 	Vocabulario clave: dentista, ayuda, herramientas	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones. SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Niños pequeños	
	Se puede hacer coincidir una imagen de pincel con una tarjeta de ubicación sencilla con instrucciones.	Niños mayores Puede clasificar imágenes en espacios de “hogar” y “consultorio del dentista” de forma independiente.

Actividad: ¿Dónde nos cepillamos? ¿En casa o en el consultorio del dentista?

Coloque dos tarjetas grandes de ubicación: un baño para la casa y una silla de dentista para la oficina. Muestre tarjetas con imágenes de cepillado, enjuague, una lámpara de dentista y sillas de espera, e invite a los niños a colocar cada tarjeta donde corresponde. Use lenguaje claro y gestos para indicar las opciones y elogie cualquier coincidencia o intento. Camine con el grupo a cada "lugar" y represente un pequeño gesto para reforzar el significado. Concluya con un paseo rápido de limpieza, devolviendo todas las tarjetas a una cesta.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Dos tarjetas de lugar grandes (baño de casa / consultorio del dentista) ● Tarjetas con imágenes: cepillo, vaso de enjuague, luz de dentista, sillas de espera, sonrisa 	Vocabulario clave: casa, oficina, lugar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede hacer una marca y entregar la tarjeta a un adulto de confianza.	Puede agregar una calcomanía, un garabato que diga “nombre” y decir “gracias”.

Actividad: Tarjetas de agradecimiento Share-A-Smile

Proporcione tarjetas pequeñas predobladas y modele cómo dibujar una gran sonrisa. Invite a los niños pequeños a agregar pegatinas o un garabato corto y decir "gracias" al entregar la tarjeta a un cuidador o ayudante de clase. Hable sobre cómo nos sentimos cuando alguien nos ayuda y cómo una tarjeta puede demostrar amabilidad. Mantenga los pasos breves, ofrezca apoyo mano a mano según sea necesario y celebre cada tarjeta terminada con un coro de "gracias" de la clase. Coloque algunas tarjetas en la pared antes de enviarlas a casa.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Mini tarjetas de cartulina pre-dobladas • Pegatinas grandes de sonrisas o pegatinas de puntos • Crayones o marcadores gruesos 	Vocabulario clave: gracias, sonrío, ayuda	Apoyo:
--	---	---------------