



Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir las instrucciones del maestro y ayudar a agregar reglas de imágenes simples al cuadro.	Puede sugerir reglas para el aula y explicar por qué son importantes.
Actividad: Cuadro de reglas de clase: Cuidando nuestro salón de clases Los maestros guiarán a los estudiantes en la creación de una tabla de clase sobre cómo cuidar el aula durante la semana de Pumpkin Palooza. Las reglas pueden incluir: compartir materiales, usar las manos con cuidado, limpiar después de las actividades y ser amable con los amigos. Los niños de preescolar más pequeños colocarán imágenes o pegatinas en la tabla para representar las reglas, mientras que los niños de preescolar mayores ayudarán a intercambiar ideas y a dictar las razones de cada una. Los maestros relacionarán estas reglas con la ciudadanía, explicando que seguirlas ayuda a que todos se diviertan y se mantengan seguros.		
Recursos/Materiales • Papel gráfico • Imágenes o clipart de reglas (compartir, limpiar, ser amable)	Vocabulario clave: regla, compartir, amable, seguro, cuidado	Apoyo:



Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SS2.2 Demostrar conciencia del conocimiento histórico personal SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede compartir una declaración sencilla (“Mi familia come pastel de calabaza”).	Puede describir una tradición familiar con más detalles (“Tallamos calabazas con mi mamá y mi hermana”).

Actividad: La tradición de la calabaza en mi familia

Los maestros invitarán a los estudiantes a compartir si su familia hace algo con calabazas en otoño (por ejemplo, tallarlas, hornear, decorar, visitar un huerto de calabazas). Los maestros anotarán las respuestas en una tabla de clase. Los preescolares más pequeños pueden responder con palabras sueltas o frases cortas, mientras que los preescolares mayores pueden dar respuestas más detalladas. El maestro destacará las similitudes y diferencias, mostrando cómo cada familia tiene tradiciones únicas.

Recursos/Materiales • Papel gráfico y marcadores • Imágenes de diferentes tradiciones de calabaza.	Vocabulario clave: familia, tradición, tallar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Se puede identificar que los agricultores cultivan alimentos como calabazas.	Puede describir el papel del agricultor en la siembra, el cultivo y la cosecha de cultivos.

Actividad: Ayudante de la comunidad: Agricultor

Los maestros presentarán a los agricultores como ayudantes de la comunidad que cultivan calabazas y otros alimentos. La clase observará imágenes o verá un video corto de agricultores cosechando calabazas. Los maestros harán preguntas como: "¿De dónde vienen las calabazas?" y "¿Cómo nos ayudan los agricultores?". Los niños más pequeños podrían identificar las calabazas como algo que se cultiva en una granja, mientras que los mayores hablarán sobre cómo los agricultores cuidan los cultivos y por qué son importantes.

Recursos/Materiales Fotografías o vídeos cortos de agricultores y huertos de calabazas.	Vocabulario clave: agricultor, granja, cultivar, cosechar	Apoyo: ▶ Pumpkins, Gourds, & More! (Harry ...
--	---	---



Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales. SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede nombrar a ayudantes familiares en la escuela (maestro, cocinero, conserje).</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede describir cómo cada ayudante apoya a la comunidad escolar.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede nombrar a ayudantes familiares en la escuela (maestro, cocinero, conserje).	Puede describir cómo cada ayudante apoya a la comunidad escolar.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede nombrar a ayudantes familiares en la escuela (maestro, cocinero, conserje).	Puede describir cómo cada ayudante apoya a la comunidad escolar.				
Actividad: Nuestra comunidad escolar Los docentes guiarán una conversación sobre las personas que ayudan en su comunidad escolar. La clase creará una tabla sencilla que muestre a los diferentes ayudantes (docentes, cocineros, conserjes, directores). Los niños de preescolar más pequeños pueden identificar a los ayudantes por su nombre o función, mientras que los niños de preescolar mayores describirán cómo cada persona contribuye al buen funcionamiento de la escuela. Los docentes pueden relacionar esto con la pertenencia a una comunidad, donde todos trabajan juntos.					
Recursos/Materiales • Papel gráfico • Imágenes de ayudantes escolares	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1245 881 1499"> Vocabulario clave: escuela, ayudante, profesor </td><td data-bbox="881 1245 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: escuela, ayudante, profesor	Apoyo:		
Vocabulario clave: escuela, ayudante, profesor	Apoyo:				



Mes: octubre Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 632"> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la generación de dinero.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 793">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 793 899 926">Puede identificar artículos vendidos en un mercado de agricultores (calabazas, manzanas).</td><td data-bbox="899 793 1414 926">Puede realizar juegos de rol de compra y venta de artículos con dinero ficticio.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar artículos vendidos en un mercado de agricultores (calabazas, manzanas).	Puede realizar juegos de rol de compra y venta de artículos con dinero ficticio.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar artículos vendidos en un mercado de agricultores (calabazas, manzanas).	Puede realizar juegos de rol de compra y venta de artículos con dinero ficticio.				

Actividad: Nuestra Comunidad: Mercado de Agricultores

Los maestros montarán un mercado agrícola imaginario en el aula. Los estudiantes jugarán a ser compradores y vendedores usando calabazas, hojas o comida de juguete. Los preescolares más pequeños podrán disfrutar identificando y nombrando objetos, mientras que los preescolares mayores practicarán el intercambio de dinero imaginario y hablarán sobre la compraventa. Los maestros destacarán cómo los mercados son lugares donde las comunidades se reúnen para compartir alimentos y productos.

Recursos/Materiales - Comida de juguete o elementos reales de otoño (calabazas, manzanas) - Dinero y cestas de juguete - Disposición de mesas para “puestos de mercado”	Vocabulario clave: mercado, vender, comprar, dinero	Apoyo: 
--	---	---