



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar cuando se le llama por nombre.	Puede aplaudir con las manos al pronunciar los nombres.
Actividad: Aplaudir el nombre		
Reúna a los niños pequeños en círculo y diga el nombre de cada uno a la vez. Aplaudan las sílabas de su nombre (p. ej., "Ma-kaih" = 2 aplausos) mientras sonríen y hacen contacto visual. Animen al grupo a aplaudir al nombre de cada amigo. Repita hasta que todos los niños hayan tenido su turno. Termine aplaudiendo todos los nombres para una divertida celebración grupal.		
Recursos/Materiales No se requiere ninguno	Vocabulario clave: nombre, aplauso, amigo	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 899 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 411 899 600"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="907 411 1414 600"> SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 695 899 768">Niños pequeños</th><th data-bbox="907 695 1414 768">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 779 899 863">Puede mirar y señalar a los miembros de la familia en una fotografía.</td><td data-bbox="907 779 1414 863">Puede nombrar a miembros de la familia.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede mirar y señalar a los miembros de la familia en una fotografía.	Puede nombrar a miembros de la familia.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede mirar y señalar a los miembros de la familia en una fotografía.	Puede nombrar a miembros de la familia.				
Actividad: Fotos familiares Muestre la foto familiar de cada niño o levántelas una a una. Señale a las personas de la foto y nómbralas claramente ("Esta es mamá"). Invite a los niños a señalar o nombrar a los miembros de su familia en su propia foto. Anímelos a sonreír y saludar a su familia de la foto. Mantenga un tono cálido y personal.					
Recursos/Materiales Fotos familiares de casa o fotografías impresas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1188 883 1388"> Vocabulario clave: familia, mamá, papá </td><td data-bbox="891 1188 1414 1388"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: familia, mamá, papá	Apoyo:		
Vocabulario clave: familia, mamá, papá	Apoyo:				



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo SS1.1 Demostrar desarrollo de sí mismo	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sostener el juguete para que otros lo vean.	Puede decir el nombre del juguete.
Actividad: Exposición de juguetes familiares Permita que cada niño traiga su juguete favorito de casa o elija uno del aula. Invítelos a sostenerlo y que el maestro diga su nombre al grupo. Anímelos a repetir juntos el nombre del juguete. Recuerde a los niños que deben mantener las manos suaves al mirar los juguetes de sus amigos.		
Recursos/Materiales Juguetes favoritos de casa o del aula.	Vocabulario clave: juguete, juego, mío	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede ayudar a llevar un artículo.	Puede completar una tarea de ayuda con poca ayuda.
Actividad: Ayudante de aula Dale a cada niño un turno para ayudar, repartiendo vasos, recogiendo bloques o repartiendo servilletas. Muéstrales cómo completar la tarea paso a paso. Felicítalos por su esfuerzo para fomentar la responsabilidad. Intercambien a los ayudantes para que todos tengan un turno y celebren con un "gracias".		
Recursos/Materiales Elementos de trabajo (tazas, servilletas, bloques)	Vocabulario clave: ayuda, trabajo, turno	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Asignatura: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo SS4.1 Demostrar habilidades de relación	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede entregarle el juguete a un amigo con ayuda.	Puede compartir juguetes sin que se le pida.
Actividad: Comparte un juguete Elija un juguete sencillo, como una pelota o un peluche, para pasarlo. Muestre cómo dar el juguete a un amigo mientras dice su nombre. Haga que los niños practiquen pasarlo alrededor del círculo. Recuérdeles sonreír y decir "gracias" al recibir el juguete.		
Recursos/Materiales Un juguete para pasar (pelota, peluche)	Vocabulario clave: compartir, amigo, dar	Apoyo: