



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar y copiar al maestro mientras modela manos suaves.	Puede acariciar suavemente la calabaza o el juguete de peluche para recordarle algo.
Actividad: Toque suave Los maestros modelarán cómo usar las "manos suaves" con una calabaza pequeña o un juguete de peluche. Los bebés más pequeños pueden extender la mano para imitar los movimientos del maestro. Los bebés mayores pueden practicar las palmaditas suaves mientras los maestros refuerzan la palabra "suave". Esta actividad ayuda a los bebés a aprender a autocontrolarse y a ser conscientes de cómo tratar objetos y amigos con cuidado.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Calabaza pequeña o juguete de peluche suave 	Vocabulario clave: suave, gentil, tacto, manos	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 888"> Puede observar tarjetas con caras de emociones o expresiones faciales del maestro. </td><td data-bbox="906 772 1414 888"> Puede sonreír, fruncir el ceño o imitar las caras que se muestran. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar tarjetas con caras de emociones o expresiones faciales del maestro.	Puede sonreír, fruncir el ceño o imitar las caras que se muestran.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar tarjetas con caras de emociones o expresiones faciales del maestro.	Puede sonreír, fruncir el ceño o imitar las caras que se muestran.				
<p>Actividad: Caras de emoción</p> <p>Los maestros usarán tarjetas o espejos para mostrar caras felices, tristes y sorprendidas. Los bebés más pequeños pueden observar atentamente mientras los maestros nombran cada sentimiento. Los bebés mayores pueden intentar imitar las expresiones o responder con sus propias reacciones faciales. Los maestros pueden reforzar diciendo "¡Esto es feliz!" y aplaudiendo para conectar.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de caras de emociones o espejos 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1373"> Vocabulario clave: feliz, triste, enojado, cara, sonrisa </td><td data-bbox="889 1224 1414 1373"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado, cara, sonrisa	Apoyo:		
Vocabulario clave: feliz, triste, enojado, cara, sonrisa	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 401 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 422 899 590"> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </td><td data-bbox="899 422 1414 590"> SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 699 899 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 856">Puede observar y rastrear burbujas flotando.</td><td data-bbox="899 762 1414 856">Puede intentar soplar o hacer estallar burbujas con las manos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar y rastrear burbujas flotando.	Puede intentar soplar o hacer estallar burbujas con las manos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar y rastrear burbujas flotando.	Puede intentar soplar o hacer estallar burbujas con las manos.				
<p>Actividad: Respiración de burbujas</p> <p>Los maestros les mostrarán a los bebés cómo respirar profundamente y luego cómo soplar burbujas. Los bebés más pequeños pueden relajarse mientras observan las burbujas flotar, lo que les ayudará a calmarse. Los bebés mayores pueden intentar soplar suavemente ellos mismos o extender la mano para reventar las burbujas. Los maestros repetirán la palabra "respira" para apoyar la rutina de respiración tranquila.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Burbujas 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1224 881 1331"> Vocabulario clave: respirar, soplar, hacer estallar, calmar, burbujear </td><td data-bbox="881 1224 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: respirar, soplar, hacer estallar, calmar, burbujear	Apoyo:		
Vocabulario clave: respirar, soplar, hacer estallar, calmar, burbujear	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 380 906 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 407 906 596"> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 407 1414 596"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 699 906 762">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 762 906 856">Puede mirar o acurrucarse con un juguete de peluche.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede abrazar a un compañero o un juguete de peluche cuando se le solicite.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar o acurrucarse con un juguete de peluche.	Puede abrazar a un compañero o un juguete de peluche cuando se le solicite.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar o acurrucarse con un juguete de peluche.	Puede abrazar a un compañero o un juguete de peluche cuando se le solicite.				
<p>Actividad: Abrazos suaves</p> <p>Los maestros modelarán cómo abrazar una calabaza de peluche o un juguete, diciendo "abrazo" lenta y suavemente. Los bebés más pequeños pueden simplemente acurrucarse contra el juguete o el hombro del maestro. Los bebés mayores pueden intentar abrazar un juguete o incluso a un compañero con ayuda. Esta actividad fomenta la empatía y la conciencia de la expresión emocional positiva.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Calabaza de peluche o juguete de peluche 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1362"> Vocabulario clave: abrazo, amor, suave, juguete, amigo </td><td data-bbox="881 1182 1414 1362"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: abrazo, amor, suave, juguete, amigo	Apoyo:		
Vocabulario clave: abrazo, amor, suave, juguete, amigo	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) <div> <div> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </div> <div> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol </div> </div>	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar música suave en silencio o con los ojos cerrados.	Puede balancearse, aplaudir suavemente o tararear.
Actividad: Música y relax Los maestros pondrán una suave canción de cuna con temática otoñal o música instrumental relajante. Los bebés más pequeños pueden recostarse y escuchar, utilizando la música como parte de una transición relajante. Los bebés mayores pueden mecerse o aplaudir suavemente al ritmo. Los maestros pueden atenuar las luces o mecerlos suavemente para señalar la importancia del tiempo de tranquilidad y relajación.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Música suave 	Vocabulario clave: Música, suave, tranquila, silenciosa, relajante.	Soporte: