



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 1	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>  Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo					
	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol					
Indicadores	<table border="1"><thead><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puede observar y copiar al maestro mientras modela manos suaves.</td><td>Puede acariciar suavemente la calabaza o el juguete de peluche para recordarle algo.</td></tr></tbody></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar y copiar al maestro mientras modela manos suaves.	Puede acariciar suavemente la calabaza o el juguete de peluche para recordarle algo.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede observar y copiar al maestro mientras modela manos suaves.	Puede acariciar suavemente la calabaza o el juguete de peluche para recordarle algo.					
<b>Actividad: Toque suave</b>  Los maestros modelarán cómo usar las "manos suaves" con una calabaza pequeña o un juguete de peluche. Los bebés más pequeños pueden extender la mano para imitar los movimientos del maestro. Los bebés mayores pueden practicar las palmas suaves mientras los maestros refuerzan la palabra "suave". Esta actividad ayuda a los bebés a aprender a autocontrolarse y a ser conscientes de cómo tratar objetos y amigos con cuidado.						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>● Calabaza pequeña o juguete de peluche suave</li></ul>	Vocabulario clave: suave, gentil, tacto, manos	Apoyo:				



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

<b>Día 2</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>SW1.2</b> Demostrar identificación y expresión de emociones.
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede observar tarjetas con caras de emociones o expresiones faciales del maestro.	Bebés mayores  Puede sonreír, fruncir el ceño o imitar las caras que se muestran.

### Actividad: Caras de emoción

Los maestros usarán tarjetas o espejos para mostrar caras felices, tristes y sorprendidas. Los bebés más pequeños pueden observar atentamente mientras los maestros nombran cada sentimiento. Los bebés mayores pueden intentar imitar las expresiones o responder con sus propias reacciones faciales. Los maestros pueden reforzar diciendo "¡Esto es feliz!" y aplaudiendo para conectar.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, enojado, cara, sonrisa	Apoyo:
• Tarjetas de caras de emociones o espejos		



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol  <b>SW3.1</b> Demostrar resolución de conflictos
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede observar y rastrear burbujas flotando.	Puede intentar soplar o hacer estallar burbujas con las manos.

### Actividad: Respiración de burbujas

Los maestros les mostrarán a los bebés cómo respirar profundamente y luego cómo soplar burbujas. Los bebés más pequeños pueden relajarse mientras observan las burbujas flotar, lo que les ayudará a calmarse. Los bebés mayores pueden intentar soplar suavemente ellos mismos o extender la mano para reventar las burbujas. Los maestros repetirán la palabra "respira" para apoyar la rutina de respiración tranquila.

Recursos/Materiales • Burbujas	Vocabulario clave: respirar, soplar, hacer estallar, calmar, burbujejar	Apoyo:
-----------------------------------	--	--------



Infante Curriculo

## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.2Demostrar identificación y expresión de emociones.  SW4.1Demostrar habilidades de relación
Indicadores	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede mirar o acurrucarse con un juguete de peluche.	

### Actividad:**Abrazos suaves**

Los maestros modelarán cómo abrazar una calabaza de peluche o un juguete, diciendo "abrazo" lenta y suavemente. Los bebés más pequeños pueden simplemente acurrucarse contra el juguete o el hombro del maestro. Los bebés mayores pueden intentar abrazar un juguete o incluso a un compañero con ayuda. Esta actividad fomenta la empatía y la conciencia de la expresión emocional positiva.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: abrazo, amor, suave, juguete, amigo	Apoyo:
• Calabaza de peluche o juguete de peluche		



Infante Currículo

## Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	<b>SW1.1</b> Demostrar autoconciencia y confianza  <b>SW2.1</b> Demostrar autocontrol
<b>Indicadores</b>	<b>Bebés más pequeños</b>	
	Puede escuchar música suave en silencio o con los ojos cerrados.	Puede balancearse, aplaudir suavemente o tararear.

### Actividad: Música y relax

Los maestros pondrán una suave canción de cuna con temática otoñal o música instrumental relajante. Los bebés más pequeños pueden recostarse y escuchar, utilizando la música como parte de una transición relajante. Los bebés mayores pueden mecerse o aplaudir suavemente al ritmo. Los maestros pueden atenuar las luces o mecerlos suavemente para señalar la importancia del tiempo de tranquilidad y relajación.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Música, suave, tranquila, silenciosa, relajante.	Soporte:
● Música suave		