



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede ver burbujas flotar.	Puede hacer burbujas con ayuda.
Actividad: Soplar burbujas		
Dale un turno a cada niño para que sople burbujas o observa cómo las soplas. Anímalos a respirar profundamente antes de soplar y modela respiraciones lentas y suaves. Deja que los niños revienten las burbujas y describan lo que ven. Termina con un "¡Bien hecho!" para que respiren con calma.		
Recursos/Materiales Solución de burbujas y varitas	Vocabulario clave: soplar, lento, estallar	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 688 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 688 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede sonreír cuando se le solicite.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede sonreír y saludar de forma independiente.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede sonreír cuando se le solicite.	Puede sonreír y saludar de forma independiente.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede sonreír cuando se le solicite.	Puede sonreír y saludar de forma independiente.				
Actividad: Sonríe y saluda Reúna a los niños en círculo y simule sonreírle a un amigo. Añada un saludo con la mano y anímelos a imitarlo. Practique saludar a varios amigos, cambiando de pareja cada vez. Hable brevemente sobre cómo las sonrisas y los saludos alegran a los demás.					
Recursos/Materiales Espacio-tiempo circular	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1161 881 1295"> Vocabulario clave: sonríe, saluda, hola </td><td data-bbox="889 1161 1414 1295"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: sonríe, saluda, hola	Apoyo:		
Vocabulario clave: sonríe, saluda, hola	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores	
	Puede acariciar suavemente al animal de peluche con ayuda.	Puede sostener y cuidar animales de peluche.	
Actividad: Manos suaves con animal de peluche Entregue a cada niño un peluche y demuéstrole caricias suaves, como palmaditas, abrazos o mecerlo. Anímelo a imitar las acciones suaves. Explíquele cómo las manos suaves hacen que los amigos y los juguetes se sientan seguros. Refuerce con sonrisas y elogios verbales.			
Recursos/Materiales ● Animales rellenos		Vocabulario clave: suave, abrazo, gentil	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo		SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores	
	Puede hacer rodar la pelota con ayuda.	Puede pasarle la pelota a un amigo de forma independiente.	
Actividad: Pasar la pelota Pida a los niños que se sienten en círculo y que le hagan rodar una pelota a un amigo cuando lo llamen. Fomente el contacto visual y una sonrisa al pasarla. Diga "gracias" cada vez que reciban la pelota. Repita el proceso para que todos tengan varias oportunidades.			
Recursos/Materiales ● pelota blanda		Vocabulario clave: pelota, rodar, gracias	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Todo sobre mí Número: 4 Letra: Ww Color: blanco Forma: Rectángulo	SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede participar con ayuda.	Puede dar un abrazo o chocar los cinco de forma independiente.
Actividad: Abrazo grupal o choca esos cinco		
Termina la semana invitando a los niños a dar un abrazo grupal o chocar los cinco con sus amigos. Demuestra cómo dar un abrazo suave o chocar los cinco. Anima a todos a turnarse para que todos los amigos estén incluidos. Termina con una ovación de la clase.		
Recursos/Materiales Ninguno	Vocabulario clave: abrazo, choca esos cinco	Apoyo: