



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede copiar las acciones del maestro, salpicando o frotándose las manos con agua.	Puede seguir pasos simples (mojar, enjabonar, frotar, enjuagar, secar) con recordatorios.
Actividad: Lavarse las manos		
Los maestros modelarán los pasos para lavarse las manos correctamente después de jugar con calabazas desordenadas. Los niños más pequeños practicarán frotarse las manos con agua y jabón, mientras que los mayores seguirán la secuencia de forma más independiente. Los maestros cantarán una canción corta sobre el lavado de manos para que el proceso sea divertido y fomente la participación. Esto fomenta la independencia, el autocuidado y hábitos saludables.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Fregadero o palangana con aguaJabón y toallas de papel	Vocabulario clave: lavar, enjabonar, frotar, enjuagar, secar	Apoyo:



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 401">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 411 898 600"> Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo </td><td data-bbox="906 411 1414 600"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede sujetar el tirador de la cremallera mientras el profesor la cierra.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede subir y bajar la cremallera de forma independiente con solo animarlo.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede sujetar el tirador de la cremallera mientras el profesor la cierra.	Puede subir y bajar la cremallera de forma independiente con solo animarlo.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede sujetar el tirador de la cremallera mientras el profesor la cierra.	Puede subir y bajar la cremallera de forma independiente con solo animarlo.				
<p>Actividad: Chaquetas con cremallera</p> <p>Los maestros animarán a los niños pequeños a practicar abrochando las cremalleras de las chaquetas o los vestidos. Los más pequeños pueden empezar tirando hacia arriba después de que el maestro abra la cremallera, mientras que los mayores pueden cerrarla completamente por sí solos. Los maestros elogiarán el esfuerzo de cada niño, enfatizando su confianza y perseverancia. Esta actividad fomenta la independencia y prepara a los niños para vestirse solos en la escuela y en casa.</p>					
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Chaquetas para niños pequeños o tocadores con cremallera 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1432"> Vocabulario clave: cremallera, arriba, abajo </td><td data-bbox="889 1224 1414 1432"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: cremallera, arriba, abajo	Apoyo:		
Vocabulario clave: cremallera, arriba, abajo	Apoyo:				



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW2.1 Demostrar autocontrol SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede copiar los movimientos del maestro al inhalar y exhalar.	Puede utilizar la respiración de calabaza de forma independiente cuando se le recuerde.

Actividad: **Respiración de calabaza**

Los maestros enseñarán a los niños pequeños a respirar para calmarse usando la "Respiración de Calabaza". Los niños simularán oler un pastel de calabaza inhalando profundamente y luego exhalando suavemente como si lo enfriaran. Los niños más pequeños pueden imitar los movimientos, mientras que los mayores pueden decir "inhalar" y "exhalar" al respirar. Esta estrategia ayuda a los niños pequeños a practicar la calma y la regulación de las emociones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Ninguno (opcional: aroma de especias de calabaza para estimulación sensorial) 	Vocabulario clave: respirar, oler, soplar, calmar, relajarse	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede entregar una tarjeta a un amigo con la guía del maestro.	Puede decir “gracias” y entregar la tarjeta con una sonrisa.

Actividad: Tarjetas de agradecimiento

Los maestros proporcionarán pequeñas tarjetas de papel para que los niños las decoren y las regalen a sus amigos. Los niños más pequeños pueden simplemente colorear la tarjeta, mientras que los mayores pueden añadir pegatinas y decir "gracias" al entregársela. Los maestros modelarán el lenguaje de la gratitud y animarán a los niños a observar cómo se sienten sus amigos al recibir la tarjeta. Esta actividad fomenta la amabilidad y las interacciones sociales positivas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de papel pequeñas Crayones o pegatinas 	Vocabulario clave gracias, tarjeta, amable, amigo	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Octubre Semana: 1 Asignatura: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pumpkin Palooza Número: 10 Letra: Dd Color: naranja Forma: Círculo	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tomarse de las manos o sonreír a sus amigos durante el tiempo en círculo.	Puede decir el nombre de un amigo o compartir algo que les gustó de jugar juntos.
Actividad: Círculo de la amistad		
Los niños se reunirán en círculo y se tomarán de la mano mientras cantan una canción sencilla de la amistad. Los niños más pequeños pueden participar tomándose de la mano o balanceándose, mientras que los mayores pueden nombrar a un amigo o decir "Me gusta jugar con ____". Los maestros enfatizarán la cooperación y la amabilidad, celebrando las amistades del grupo. Esta actividad cierra la semana con positividad y conexión.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none">Ninguno (opcional: pelota blanda o calabaza para pasar mientras se habla)	Vocabulario clave: amigo, círculo, juego, amable, compartir	Apoyo: