



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Toma una respiración lenta con apoyo visual y observa cómo se mueve el molinete.	Utiliza dos o tres respiraciones lentas cuando se le indica y luego nombra "calma" o una palabra que exprese su sentimiento preferido.

Actividad: **Molinillos de aliento con menta**

Pon música tranquila y muestra "dentro...fuera" con los dedos. Camina alrededor del círculo sosteniendo un vaso pequeño con ventilación y una bolita de algodón con aroma a menta. Haz una pausa junto a cada niño para que pueda tomar una foto. **una suave bocanada** (sin tocarse las caras), luego invítelos a sostener un molinillo y **Reventar** lentamente para hacerlo girar. Repita el **olor (en) → Reventar** Repita el patrón dos o tres veces, primero despacio, luego un poco más rápido, etiquetando la sensación como "calma" y "listo". Omite el aroma para los niños sensibles y simplemente indique "dentro... afuera" con el molinillo.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> ● Molinillos ● Bola de algodón con extracto de menta (sellada en una bolsa ventilada) 	<p>respira, tranquilo, listo</p>	



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza. SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Se mira en un espejo con apoyo de un adulto e imita expresiones simples (sonrisa, sorpresa).	Señala su propia sonrisa, intenta nombrar una palabra que expresa un sentimiento y muestra una expresión preferida cuando se le indica.

Actividad: **Sonrisas en el espejo**

Reúna a los niños pequeños cerca de un espejo resistente a su altura y demuestre cómo encontrar su propia sonrisa. Invítelos a señalar sus dientes y luego imiten dos caras: "feliz" y "tonto". Enséñeles un lenguaje sencillo nombrando los sentimientos a medida que aparecen ("Veo una cara feliz"). Ofrezca un turno a cada niño para sonreír y celébrelo con aplausos para ganar confianza. Termine practicando una suave señal de "muestra tu sonrisa" para las transiciones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Espejo 	Vocabulario clave: sonrisa, feliz, cara	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones. SW4.1 Demostrar habilidades de relación.
Indicadores	Niños pequeños	
	Señala “feliz” o “triste” cuando se le modela e imita la cara.	Niños mayores
		Señala “feliz” o “triste” cuando se le modela e imita la cara.

Actividad: Tarjetas de dientes felices/tristes

Muestre dos tarjetas grandes: un diente sonriente y otro fruncido. Cuente pequeñas historias ("El juguete fue compartido". "La torre se cayó") y pida a los niños que elijan el sentimiento correspondiente. Anímelos a copiar la cara y nombrar juntos el sentimiento. En parejas, intercambien tarjetas y practiquen un gesto amistoso con la mano o una palmadita para mostrar cariño. Para terminar, la clase elige una tarjeta para mostrar "cómo se siente nuestra clase ahora".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tarjetas grandes de “diente feliz” y “diente triste” ● Cesta pequeña para tarjetas 	Vocabulario clave: feliz, triste, ayuda	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SW4.1 Demostrar habilidades de relación. SW2.1 Demostrar autocontrol.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Espera brevemente y ofrece un suave choque de manos con orientación.	Inicia el intercambio de turnos, choca los cinco suavemente y utiliza una palabra simple ("por favor", "mi turno").
<p>Actividad: Choca esos cinco con tus amigos por sonrisas</p> <p>Formen una fila o un círculo pequeño y modelen un suave y amistoso saludo de choque de manos. Practiquen esperar su turno levantando la mano y contando "1-2" antes de tocar la pantalla. Inciten a los niños a observar la sonrisa de un amigo y a decir una palabra corta y amable ("hola", "amigo"). Dirija a diferentes compañeros para que todos participen. Terminen respirando juntos y saludando al grupo.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: amigo, giro, gentil	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 1 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Dientes sanos Número: 7 Letra: Aa Color: Gris Forma: oblonga	SW4.1 Demostrar habilidades de relación. SW3.1 Demostrar resolución de conflictos.
Indicadores	Niños pequeños	
	Sostiene un objeto para hablar brevemente y comparte una sonrisa o un sonido.	Niños mayores Espera el momento de conversación, menciona un momento favorito y acepta una señal de solución simple (“a continuación es tu turno”).

Actividad: Círculo de la Amistad - Grandes Sonrisas Compartir

Formen un círculo pequeño y presenten un objeto de conversación con forma de "palito sonriente". Al sostenerlo, cada niño muestra una gran sonrisa y comparte su objeto favorito (un juguete, una canción o un amigo) con una palabra o un gesto. Instruya a los niños que escuchan con una señal suave con la mano mientras los demás comparten. Si dos niños quieren el palito a la vez, modele una solución sencilla: "Primero tú, luego tú" y cuente hasta dos para que se lo entreguen. Termine con un aplauso de la clase y un saludo grupal.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> No se requiere ninguno 	Vocabulario clave: escucha, comparte, primero	Apoyo:
---	---	---------------