



**Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 1</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede imitar comportamientos de compra en juegos de simulación.	Puede representar el papel de cliente y de comerciante, usando palabras y acciones para prolongar el juego.
Actividad: Juego de simulación de mercado de frutas Preparen un mercado de frutas de juguete con cestas de frutas de juguete, dinero de juguete y bolsas. Los niños se turnan para ser el vendedor o el cliente. Animen a los preescolares mayores a fijar precios y a hacer preguntas como "¿Qué fruta quieres hoy?".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Frutas de juguete o de plástico</li> <li>● Cestas/bolsas pequeñas</li> <li>● Dinero ficticio</li> </ul>	Vocabulario clave: comprar, vender, dinero	Apoyo:



**Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 2</b>	<p><b>Tema(s) Fundamento(s)</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="386 407 898 642"> Tema: Arcoíris de frutas  Forma: Octágono  Número: 8  Color: Morado  Letra: Bb </td> <td data-bbox="906 407 1412 642"> <b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante   <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td> </tr> </table>		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.		
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>APL1.2</b> Demostrar interés y curiosidad como estudiante  <b>APL3.1</b> Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.					
<b>Indicadores</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="386 743 898 806"><b>Preescolar más joven</b></td> <td data-bbox="906 743 1412 806"><b>Preescolar mayor</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 816 898 905">Puede clasificar las frutas por una categoría (por ejemplo, color).</td> <td data-bbox="906 816 1412 905">Puede clasificar frutas de múltiples maneras (color, tamaño, tipo).</td> </tr> </table>		<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>	Puede clasificar las frutas por una categoría (por ejemplo, color).	Puede clasificar frutas de múltiples maneras (color, tamaño, tipo).
<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>					
Puede clasificar las frutas por una categoría (por ejemplo, color).	Puede clasificar frutas de múltiples maneras (color, tamaño, tipo).					
<p>Actividad: Carrera de clasificación de frutas</p> <p>Coloque una canasta con frutas de juguete variadas en el centro. Los niños compiten (uno a la vez o en grupos pequeños) para clasificarlas en canastas por color. Para los preescolares mayores, añada un reto adicional: clasifiquen por tamaño o tipo de fruta. Anime a los niños a perseverar y a animar a sus compañeros.</p>						
<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Juego de frutas de juguete</li> <li>● Cestas o contenedores de colores</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> ordenar, color, tamaño	<b>Apoyo:</b>				



**Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 3</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>APL2.1</b> Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL3.1</b> Demostrar atención sostenida y persistencia
<b>Indicadores</b>		
	<b>Preescolar más joven</b>  Puede apilar o alinear bloques.	<b>Preescolar mayor</b>  Podrá diseñar y describir la estructura de su puesto de frutas.

Actividad: Construye un puesto de frutas

Ofrezca varios bloques e invite a los niños a trabajar juntos para construir un puesto de frutas. Incentive la resolución de problemas (p. ej., "¿Cómo podemos hacerlo más alto?", "¿Cómo podemos hacer espacio para las cestas de frutas?"). Los niños pueden usar frutas de juguete para llenar su puesto al terminar.

<b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bloques de construcción</li> <li>● Frutas de juguete</li> <li>● Canastas de juego</li> </ul>	<b>Vocabulario clave:</b> construir, estar de pie, alto	<b>Apoyo:</b>
--	--	---------------



**Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 4</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>APL2.1</b> Demostrar un pensamiento flexible durante el juego.  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Puede responder a pistas simples señalando.	Puede utilizar palabras descriptivas y resolver acertijos.

Actividad: ¿Qué soy?

El maestro describe una fruta usando pistas (p. ej., "Soy amarilla. Les gusto a los monos. Me pelo fácilmente. ¿Qué soy?"). Los niños adivinan qué fruta es. Los niños de preescolar mayores pueden turnarse para dar pistas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjetas con imágenes de frutas (plátano, manzana, naranja, uva, etc.)</li> </ul>	Vocabulario clave: pista, adivinar, describir	Apoyo:
--	--	--------



**Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje**

<b>Día 5</b>	<b>Tema(s) Fundamento(s)</b>	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	<b>APL1.1</b> Demostrar iniciativa y autodirección.  <b>APL4.1</b> Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
<b>Indicadores</b>	<b>Preescolar más joven</b>	<b>Preescolar mayor</b>
	Podrá participar en relevos grupales con apoyo.	Puede cooperar con sus compañeros para completar las tareas en orden.
Actividad: Relevo Cooperativo de Frutas  Divida a los niños en equipos pequeños. Cada equipo tiene una canasta de frutas de juguete. Uno a la vez, los niños llevan una fruta al otro lado del salón y la colocan en la canasta de su equipo. Continúen hasta que todas las frutas hayan sido removidas. Enfatiza el trabajo en equipo y anima a los compañeros.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frutas de juguete</li> <li>• Cestas o contenedores</li> </ul>	Vocabulario clave: equipo, juntos, relevo	Apoyo: