



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede simular pescar con la ayuda del profesor.	Puede pescar y compartir con sus compañeros.

Actividad: Juego de pesca

Los niños usarán cañas de pescar y cubos de juguete sencillos para simular que pescan. Los más pequeños imitarán las acciones de la maestra, mientras que los mayores jugarán con sus compañeros a "pescar" y "compartir" peces. La maestra guiará el juego cooperativo y fomentará el juego por turnos. Esta actividad desarrolla la imaginación y la interacción social temprana.

Recursos/Materiales • Cañas de pescar de juguete • Cubos • Pez de juguete	Vocabulario clave: pescar, jugar, caña	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Se pueden apilar algunos bloques.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede construir una estructura y llamarla muelle.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Se pueden apilar algunos bloques.	Puede construir una estructura y llamarla muelle.
Niños pequeños	Niños mayores				
Se pueden apilar algunos bloques.	Puede construir una estructura y llamarla muelle.				
Actividad: Muelle de bloque Los niños usarán bloques grandes para construir un muelle imaginario. Los más pequeños pueden simplemente apilarlos, mientras que los mayores los organizarán en filas o figuras y los llamarán "muelles". La maestra animará a los niños a pasear peces o barquitos de juguete por el muelle. Esta actividad fomenta la creatividad, la independencia y la perseverancia.					
Recursos/Materiales • Bloques grandes • Peces o barcos de juguete	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1192 881 1377"> Vocabulario clave: atracar, construir, bloquear </td><td data-bbox="889 1192 1414 1377"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: atracar, construir, bloquear	Apoyo:		
Vocabulario clave: atracar, construir, bloquear	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede combinar una pieza con ayuda.	Puede completar un rompecabezas simple de 3 o 4 piezas.

Actividad: Hora del rompecabezas de los peces

Los niños trabajarán en rompecabezas sencillos con temática de peces. Los niños más pequeños pueden colocar una pieza con la ayuda del maestro, mientras que los mayores trabajan para completar el rompecabezas de forma independiente. El maestro fomentará la perseverancia diciendo: "¡Sigue intentándolo, tú puedes!". Los niños compartirán sus rompecabezas terminados con sus compañeros. Esto fomenta la concentración, la resolución de problemas y la confianza.

Recursos/Materiales Rompecabezas de peces simples (2-4 piezas)	Vocabulario clave: rompecabezas, pieza, intentar	Apoyo:
--	---	--------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede sacar o verter agua.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Pueden fingir que son peces y jugar a contar historias.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede sacar o verter agua.	Pueden fingir que son peces y jugar a contar historias.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede sacar o verter agua.	Pueden fingir que son peces y jugar a contar historias.				
Actividad: Pesca sensorial en el agua El contenedor sensorial se llenará con agua, peces de juguete, vasos y redes. Los niños más pequeños practicarán a recoger y verter, mientras que los mayores simularán pescar y contarán pequeñas historias sobre su juego. La maestra hará preguntas orientadoras como: "¿Qué pescarás hoy?". Este juego abierto fomenta la curiosidad, la imaginación y la cooperación.					
Recursos/Materiales • Mesa sensorial con agua • Peces de juguete y redes • Tazas y cucharones	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1522"> Vocabulario clave: agua, pala, atrapar </td><td data-bbox="881 1182 1414 1522"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: agua, pala, atrapar	Apoyo:		
Vocabulario clave: agua, pala, atrapar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede enrollar y presionar plastilina.	Puede darle forma de pez a la plastilina.

Actividad: **Pez de plastilina**

Los niños usarán plastilina para crear figuras de peces. Los más pequeños disfrutarán aplastando y enrollando la plastilina, mientras que los mayores intentarán hacer peces sencillos con aletas y colas. El maestro animará a los niños a mostrar y describir sus creaciones. Esta actividad fomenta la creatividad, el pensamiento flexible y la perseverancia.

Recursos/Materiales - Plastilina - Herramientas para plastilina (rodillos, cortadores)	Vocabulario clave: pescado, rollo, hacer	Apoyo:
--	---	--------