



Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede imitar comportamientos de compra con apoyo.	Puede representar el papel de cliente y de comerciante utilizando palabras sencillas.

Actividad: Mercado de frutas de mentira

Preparen un mercado de frutas de juguete con cestas de frutas de juguete, dinero de juguete y bolsitas. Muestran la compra de fruta diciendo: "Quiero una manzana, por favor" y luego intercambiando dinero de juguete. Animen a los niños pequeños a turnarse para ser el cliente y el dependiente. Los más pequeños solo pueden entregar las frutas, mientras que los mayores pueden practicar diciendo "gracias" y "de nada".

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Frutas de juguete ● Cestas o bolsas pequeñas ● Dinero ficticio 	Vocabulario clave: comprar, vender, fruta	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="386 407 898 642"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td> <td data-bbox="906 407 1412 642"> APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia. </td> </tr> </table>		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.		
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como estudiante APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.					
Indicadores	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="386 743 898 800">Niños pequeños</td> <td data-bbox="906 743 1412 800">Niños mayores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 810 898 898">Puede ordenar frutas por un atributo con ayuda.</td> <td data-bbox="906 810 1412 898">Puede ordenar por más de una categoría (por ejemplo, tamaño y color).</td> </tr> </table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede ordenar frutas por un atributo con ayuda.	Puede ordenar por más de una categoría (por ejemplo, tamaño y color).
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede ordenar frutas por un atributo con ayuda.	Puede ordenar por más de una categoría (por ejemplo, tamaño y color).					
<p>Actividad: Carrera de clasificación de frutas</p> <p>Coloque una pila de frutas de juguete en el centro de la habitación. Invite a los niños a turnarse para clasificar las frutas en cestas por color. Para que sea divertido, animé a los niños a colocar cada fruta correctamente. A los niños mayores se les puede animar a probar una segunda forma de clasificar, como por frutas grandes y pequeñas, para desarrollar un pensamiento flexible.</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Frutas de juguete o tarjetas con imágenes de frutas 	Vocabulario clave: color, grande, pequeño	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego. APL3.1 Demostrar atención sostenida y persistencia
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede apilar bloques con ayuda.	Podrá diseñar y describir su “stand” con más detalle.

Actividad: Construye un puesto de frutas con bloques

Proporciona bloques de construcción e invita a los niños a ayudar a crear un puesto de frutas de juguete. Modela cómo apilar bloques para hacer una mesa o un estante para la fruta. Anima a los niños pequeños a ayudar a colocar los bloques, mientras que los mayores pueden explicar sus ideas de diseño, como hacer el puesto más alto o más ancho. Una vez construido, llena el puesto con frutas de juguete y deja que los niños jueguen a la tienda.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Bloques de construcción • Frutas de juguete 	Vocabulario clave: complexión alta y ancha	Apoyo:
--	---	--------



Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	APL2.1 Demostrar un pensamiento flexible durante el juego. APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede responder señalando la imagen de fruta correcta.	Puede adivinar frutas usando palabras descriptivas.

Actividad: ¿Qué soy? - Juego de adivinanzas de frutas

Muestre la imagen de una fruta, pero no la muestre al grupo. Dé pistas a los niños pequeños como: "Soy amarilla. Me pelo antes de que me coman. Les gusto a los monos". Los niños adivinan la fruta (plátano) y celebran cuando aciertan. Los niños más pequeños pueden necesitar que se les muestren opciones, mientras que los mayores pueden adivinar sin ver imágenes.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas con imágenes de frutas (plátano, manzana, naranja, uva, etc.) 	Vocabulario clave: pista, adivinanza, amarillo	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: septiembre Semana: 2 Tema: Enfoques del juego y el aprendizaje

Día 5	<p>Tema(s) Fundamento(s)</p> <table border="1" data-bbox="386 405 1412 642"> <tr> <td data-bbox="394 415 898 632"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td> <td data-bbox="906 415 1404 632"> APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego. </td> </tr> </table>		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.		
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección APL4.1 Demostrar el desarrollo de las interacciones sociales durante el juego.					
Indicadores	<table border="1" data-bbox="386 747 1412 905"> <tr> <td data-bbox="394 758 898 800">Niños pequeños</td> <td data-bbox="906 758 1404 800">Niños mayores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 810 898 894">Puede llevar una fruta con ayuda.</td> <td data-bbox="906 810 1404 894">Puede turnarse con sus compañeros y seguir instrucciones de varios pasos.</td> </tr> </table>		Niños pequeños	Niños mayores	Puede llevar una fruta con ayuda.	Puede turnarse con sus compañeros y seguir instrucciones de varios pasos.
Niños pequeños	Niños mayores					
Puede llevar una fruta con ayuda.	Puede turnarse con sus compañeros y seguir instrucciones de varios pasos.					
<p>Actividad: Relevos de frutas</p> <p>Preparen una pista de relevos sencilla con una canasta de frutas de juguete en un extremo y una canasta vacía en el otro. Los niños se turnan para llevar una fruta por el espacio y colocarla en la canasta vacía. Los niños más pequeños pueden necesitar recordatorios para caminar despacio, mientras que los mayores pueden trabajar en equipo para terminar el relevo rápidamente. Celebren al final gritando: "¡Lo logramos juntos!".</p>						
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Frutas de juguete ● Dos cestas o contenedores 	Vocabulario clave: equipo, llevar, canasta	Apoyo:				