



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede agitar un instrumento mientras el profesor canta.	Puede cantar y tocar al ritmo.

Actividad: **Canción de los peces y maracas**

Los niños cantarán "Una vez atrapé un pez vivo" mientras juegan con maracas. Los niños más pequeños pueden agitar la maraca al ritmo, mientras los mayores cantan. La maestra modelará movimientos como levantar los dedos mientras cuenta. El grupo repetirá la canción varias veces para fomentar la participación. Esto fomenta el ritmo, el lenguaje y la alegría por la música.

Recursos/Materiales - Sonajeros o maracas - Tabla de canciones (opcional)	Vocabulario clave: pescar, cantar, agitar	Apoyo:
---	---	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Mayo pintar con los dedos con la guía del maestro.	Puede pintar formas sencillas de peces o puntos.

Actividad: **Peces pintados con los dedos**

Los niños pintarán peces con los dedos sobre papel azul. Los más pequeños disfrutarán de la sensación de la pintura en sus manos, mientras que los mayores intentarán crear formas como aletas o colas. La maestra animará a los niños a usar pintura plateada para crear escamas brillantes. Las obras terminadas se exhibirán para celebrar el esfuerzo. Esta actividad desarrolla la creatividad y la exploración sensorial.

Recursos/Materiales • Papel de construcción azul • Pinturas de dedos (plata, azul, otros colores) • Batas	Vocabulario clave: pintura, pescado, escama	Apoyo:
--	---	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	CA2.1 Demostrar expresión de movimiento creativo
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede moverse con la guía del profesor.	Pueden crear sus propios movimientos de peces.
Actividad: Danza del océano Los niños bailarán al ritmo de música oceánica mientras simulan ser criaturas marinas. El maestro les dirá indicaciones como "Nada como un pez" o "Flota como algas". Los niños más pequeños pueden copiar los movimientos, mientras que los mayores crearán sus propios bailes. El grupo se moverá al unísono y terminará con un gran "saludo". Esto fomenta la conciencia corporal y el movimiento creativo.		
Recursos/Materiales - reproductor de música - Bufandas o cintas	Vocabulario clave: bailar, moverse, mar	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso de arte visual.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Se pueden pegar figuras de peces precortadas.	Se pueden añadir detalles como aletas o agua.

Actividad: Collage de peces

Los niños pegarán recortes de peces en papel para crear un collage sencillo. Los más pequeños pueden colocar solo uno o dos peces, mientras que los mayores añadirán detalles como ondas de agua o plantas. El maestro animará a los niños a compartir su trabajo con sus compañeros. Esta actividad fomenta la creatividad y la motricidad fina.

Recursos/Materiales - Fondos de papel de construcción - Recortes de pescado - Barras de pegamento y crayones	Vocabulario clave: pegamento, pescado, hacer	Apoyo:
---	--	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Tema: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede repetir palabras individuales en eco.	Puede cantar frases cortas de forma independiente.
Actividad: Canción del eco		
El maestro cantará palabras sencillas sobre peces, como "Pez, pez, pez", y los niños repetirán el sonido. Los niños más pequeños pueden repetir una palabra, mientras que los mayores repiten frases completas. El juego se acelerará o ralentizará para que sea más divertido. Esta actividad desarrolla la escucha, el ritmo y la expresión vocal.		
Recursos/Materiales • Tabla de canciones con letras de peces • Palillos rítmicos o tambor	Vocabulario clave: pez, eco, canta	Apoyo: