



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar o tocar una imagen en el libro cuando se le solicite.	Puede nombrar o repetir una palabra de la historia y responder a una pregunta simple.
Actividad: Lectura en voz alta y escamas compartidas de peces arcoíris		
Los niños escucharán la historia. <i>El pez arcoíris</i> Por Marcus Pfister. El maestro hará una pausa para mostrar las escamas brillantes en las ilustraciones y repartirá escamas de papel para que los niños las toquen y las sostengan. Los niños pequeños practicarán señalando el pez o las escamas cuando se les indique, mientras que los mayores responderán preguntas sencillas de "sí/no" o "¿qué?" (por ejemplo, "¿Ves el pez?", "¿Qué es brillante?"). Después de leer, cada niño recibirá una escama brillante para compartir con un amigo, reforzando así el mensaje de la historia sobre la amabilidad y la generosidad. Esta actividad fomenta la escucha, el desarrollo del vocabulario y el inicio de la interacción social.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<i>El pez arcoíris</i> libro - Escamas de papel brillante	pez, brillante, compartir	https://www.youtube.com/watch?v=TOnuVm4OrCc&t=44s



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede señalar una imagen cuando se le hace una pregunta simple de sí o no.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede responder verbalmente a preguntas simples de sí o no.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede señalar una imagen cuando se le hace una pregunta simple de sí o no.	Puede responder verbalmente a preguntas simples de sí o no.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede señalar una imagen cuando se le hace una pregunta simple de sí o no.	Puede responder verbalmente a preguntas simples de sí o no.				
Actividad: Andre va de pesca y preguntas de sí/no Los niños escucharán <i>Andre va a pescar</i> Por Mikaela Wilson. Mientras se lee el cuento, la maestra hará una pausa para hacer preguntas de sí o no, como "¿André fue a pescar?", "¿Llovió?", "¿André pescó un pez?". Los niños pequeños responderán señalando las imágenes, mientras que los mayores pueden decir "sí" o "no" en voz alta. La maestra animará a los niños a observar atentamente las imágenes en busca de pistas. Esta actividad fortalece la escucha, la comprensión y las habilidades de conversación tempranas.					
Recursos/Materiales • <i>Andre va a pescar</i> libro • Tarjetas ilustradas de la historia (opcionales como apoyo)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1224 881 1509"> Vocabulario clave: peces, lluvia, si </td><td data-bbox="889 1224 1414 1509"> Apoyo:   Kids Book Read Aloud Andre' G... </td></tr> </table>	Vocabulario clave: peces, lluvia, si	Apoyo:   Kids Book Read Aloud Andre' G...		
Vocabulario clave: peces, lluvia, si	Apoyo:   Kids Book Read Aloud Andre' G...				



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="899 369 1411 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1411 600"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 768">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1411 768">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 768 899 861">Puede repetir o hacer eco de una palabra que rima después del maestro.</td><td data-bbox="899 768 1411 861">Puede reconocer y decir dos palabras que riman juntas.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede repetir o hacer eco de una palabra que rima después del maestro.	Puede reconocer y decir dos palabras que riman juntas.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede repetir o hacer eco de una palabra que rima después del maestro.	Puede reconocer y decir dos palabras que riman juntas.				

Actividad: Diversión con rimas de Pout-Pout Fish

Los niños disfrutarán la historia. *El pez puchero y el día loco, loco* Por Deborah Diesen. La maestra hará pausas durante las frases que riman (p. ej., "enojado, triste") y animará a los niños a repetirlas. Los niños pequeños pueden repetir lo que diga la maestra, mientras que los mayores pueden intentar decir ambas palabras. El grupo aplaudirá al decir las parejas que riman para que la actividad sea divertida e interactiva. Esta actividad introduce a los niños pequeños a los sonidos que riman y al ritmo del lenguaje.

Recursos/Materiales • <i>El pez puchero y el día loco, loco</i> libro • Papel gráfico (para mostrar pares que riman)	Vocabulario clave: loco, triste, pez	Apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=7Detx2sc3QE&t=98s
--	--	--



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede seguir los movimientos de los dedos cuando se le modela.	Puede cantar palabras clave y contar con los dedos.

Actividad: Una vez atrapé un pez vivo - Canción y movimientos

Los niños aprenderán la canción infantil. *Una vez atrapé un pez vivo* La maestra cantará la rima lentamente mientras muestra los movimientos de los dedos para contar del 1 al 5. Los niños pequeños observarán e imitarán, mientras que los mayores se unirán cantando palabras como "fish" y "five" y mostrando los números con los dedos. El grupo repetirá la rima varias veces para practicar. Esta actividad desarrolla las habilidades tempranas de conteo, el ritmo del lenguaje y la memoria.

Recursos/Materiales - Cuadro de canciones con letras (visual opcional) - Marionetas de dedo (peces) para demostración	Vocabulario clave: uno, cinco, pez	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	ELA2.4Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede señalar una imagen favorita en el libro.	Pueden usar una o dos palabras para describir lo que ven.
Actividad: Relato de la historia del pez favorito		
Los niños volverán a leer uno de los libros de la semana sobre peces (<i>Pez arcoíris</i> , <i>André va a pescar</i> o <i>Pez puchero</i> Cada niño elegirá su página o imagen favorita. Los niños más pequeños señalarán o tocarán su imagen favorita, mientras que los mayores describirán lo que ven con una o dos palabras (p. ej., "pez", "lluvia", "compartir"). El maestro guiará al grupo para que vuelvan a contar partes de la historia juntos, observando las imágenes. Esta actividad fomenta la memoria, la expresión y la conexión personal con los libros.		
Recursos/Materiales Selección de libros sobre peces leídos durante la semana	Vocabulario clave: libro, pez, mirada	Apoyo: