



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede mirar imágenes y responder cuando se le solicite.	Puede responder preguntas sencillas sobre una historia.

Actividad: Leer *Comiendo el alfabeto*

Lea el libro en voz alta, señalando frutas y verduras de colores. Haga una pausa para pedirles a los niños que nombren las frutas que reconocen (plátano, manzana). Anime a los niños pequeños a señalar, aplaudir o repetir los nombres de las frutas después de usted.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>Comiendo el alfabeto</i> • Tarjetas con imágenes de frutas (opcional para refuerzo) 	Vocabulario clave: manzana, plátano, fruta	Apoyo:   EATING THE ALPHABET: Fruit...
---	--	--



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Niños pequeños Puede señalar personajes u objetos de la historia.	Niños mayores Puede responder a preguntas simples de quién/qué.
Actividad: Leer <i>Ensalada de frutas de Oliver</i> Lea la historia en voz alta, haciendo una pausa para preguntar: "¿Qué fruta sostiene Oliver?" o "¿De qué color es esta fruta?". Refuerce el nombre de las frutas a medida que avanza. Al final, pregunte a los niños pequeños qué fruta pondrían en una ensalada de frutas.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>Ensalada de frutas de Oliver</i> • Accesorios de frutas reales o simuladas (opcional) 	Vocabulario clave: ensalada, mezcla, fruta	Apoyo: ▶ OLIVER'S FRUIT SALAD Healthy ...



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede reconocer y señalar una imagen familiar cuando se la nombra.	Puede identificar y nombrar letras con ayuda.

Actividad: releer *Comiendo el alfabeto*

Durante la relectura, invite a los niños a “buscar” la letra. **Cama y desayuno** señale las frutas que empiezan con B. Proporcione tarjetas grandes con Bb y sostenlas cuando llegue a una página con Bb. Anime a los niños pequeños a repetir el sonido /b/.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>Comiendo el alfabeto</i> • Tarjetas grandes con letras Bb 	Vocabulario clave: letra, B, plátano, arándano	Apoyo:   EATING THE ALPHABET: Fruit...
--	---	--



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones. ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede recordar y representar pasos simples de la historia.	Puede volver a contar una historia conocida con el apoyo del docente.

Actividad: Secuenciación de la ensalada de frutas de Oliver

Después de releer, use tres tarjetas con imágenes sencillas (comprar fruta, cortar fruta, comer ensalada). Muestre cómo ordenarlas. Pida a los niños pequeños que ayuden a colocarlas en el orden correcto y actúen juntos como si estuvieran preparando una ensalada de frutas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Libro: <i>Ensalada de frutas de Oliver</i> • Secuenciación de tarjetas con imágenes (3-4 pasos) 	Vocabulario clave: primero, siguiente, último, ensalada	Apoyo: ▶ OLIVER'S FRUIT SALAD Healthy ...
---	---	---



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede colorear o colocar una pegatina de una fruta en una página.	Puede dibujar una fruta y etiquetarla con una letra inicial (con ayuda).
<p>Actividad: Libro de frutas de la clase</p> <p>Cada niño crea una página para un libro de frutas de la clase. Los más pequeños colorean la imagen de una fruta, mientras que los mayores dibujan o ayudan a etiquetar una fruta con "B de plátano" o "A de manzana". La maestra une las páginas para crear un libro de frutas para la clase.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Hojas para colorear de frutas o papel en blanco • Crayones/marcadores • Tarjetas de referencia con la letra Bb 	Vocabulario clave: página, fruta, letra	Apoyo: