



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar o repetir palabras relacionadas con la aventura.	Puede describir o usar palabras de aventura en una oración.

Actividad: Leer *Exploradores de lo salvaje*- Palabras de aventura

Lea el cuento en voz alta y haga una pausa para resaltar palabras clave como "explorar", "salvaje" y "amigo". Anime a los niños a repetir las palabras y a relacionarlas con el juego al aire libre.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>Exploradores de lo salvaje</i> Tarjetas con imágenes y palabras (opcional) 	Vocabulario clave: explorar, salvaje, amigo, grande, valiente	Apoyo: ▶ EXPLORERS Of The WILD Book R...
--	---	--



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar imágenes cuando se le pregunta qué sucede después.	Puede predecir lo que sucederá a continuación en la historia usando sus propias palabras.
<p>Actividad: Leer <i>La caminata</i>-¿Qué pasa después?</p> <p>Lea el libro en voz alta y haga una pausa antes de cada evento importante. Pida a los niños que adivinen qué podría suceder después. Comenten sus predicciones y compárenlas con el desenlace de la historia.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>La caminata</i> 	Vocabulario clave: caminata, escalada, botas, bosque, camino	Apoyo: ▶ The Hike - Read Aloud



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede responder señalando los opuestos que coincidan.	Puede decir ambas palabras del par opuesto y relacionarlas independientemente.

Actividad: Leer *Opuestos al aire libre*- Coincidencia de palabras

Después de leer, jueguen a emparejar con tarjetas de imágenes y palabras los opuestos del libro (por ejemplo, arriba/abajo, cerca/lejos). Animen a los niños a representar los opuestos.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Libro: <i>Opuestos al aire libre</i> ● Tarjetas con palabras/imágenes opuestas 	Vocabulario clave: arriba, abajo, rápido, lento, cerca, lejos	Apoyo: outdoor opposites
--	---	---



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede señalar páginas favoritas o repetir frases cortas.	Puede volver a contar eventos o describir la historia con apoyo.

Actividad: Reseña de libro: *Exploradores de lo salvaje*- Volver a contar

Relea el libro e invite a los niños a contar la historia con sus propias palabras o dibujos. Registre o escriba sus respuestas en una hoja de papel.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Libro: <i>Exploradores de lo salvaje</i> ● Papel gráfico ● Marcadores 	Vocabulario clave: explorar, salvaje, juntos, ayuda, amigo	Apoyo:
---	---	--------



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Inglés y Artes del Lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	ELA2.4 Demostrar comprensión ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede contribuir con una palabra o sonido a la narración grupal.	Puede agregar pensamientos completos o volver a contarlos con principio, desarrollo y final.
Actividad: Reseña de libro: <i>La caminata</i> - Historia del grupo Como clase, vuelvan a contar <i>La caminata</i> Creando una historia en grupo. Cada niño añade una parte de la historia verbalmente, y el maestro la escribe. Usen accesorios o dibujos para representarla después.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> Libro: <i>La caminata</i> 	sendero, empacar, caminar, amigos, explorar	