



Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede imitar movimientos de estiramiento con apoyo.	Puede realizar y nombrar estiramientos básicos con control y equilibrio.

Actividad: Estiramiento para senderismo

Enséñeles una rutina de calentamiento con estiramientos inspirados en animales y senderismo. Incluya movimientos como alcanzar ramas de árboles, tocarse los dedos de los pies, girar y dar pasos como si escalaran rocas. Repítalo con un canto o una rima para que sea divertido y memorable. Enfatique la importancia de moverse con seguridad y escuchar a su cuerpo.

Recursos/Materiales - Colchonetas o toallas de yoga - Tarjetas visuales de estiramiento (opcional)	Vocabulario clave: estirarse, alcanzar, moverse	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="381 361 898 403">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 407 898 596"> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono </td><td data-bbox="901 407 1417 596"> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="381 659 898 760">Preescolar más joven</th><th data-bbox="901 659 1417 760">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="381 764 898 856">Puede imitar movimientos grandes como gatear o trepar.</td><td data-bbox="901 764 1417 856">Puede combinar acciones motoras gruesas en una secuencia.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede imitar movimientos grandes como gatear o trepar.	Puede combinar acciones motoras gruesas en una secuencia.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede imitar movimientos grandes como gatear o trepar.	Puede combinar acciones motoras gruesas en una secuencia.				
Actividad: Movimientos del explorador Establezcan una rutina de acción con movimientos como trepar, arrastrarse bajo troncos, saltar charcos y cruzar un tronco de puntillas. Los niños representan cada movimiento como si estuvieran en una ruta de exploración. Repita la secuencia como un reto grupal o por estaciones.					
Recursos/Materiales • Marcadores espaciales o conos	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 1150 880 1285"> Vocabulario clave: trepar, saltar, gatear </td><td data-bbox="883 1150 1417 1285"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: trepar, saltar, gatear	Apoyo:		
Vocabulario clave: trepar, saltar, gatear	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir movimientos guiados a través de espacios de juego.	Puede recordar y realizar una secuencia de movimientos de caminata.

Actividad: Juego de caminata en interiores

Creen una caminata simulada en interiores usando letreros que digan "salta aquí", "agáchate" o "mantén el equilibrio". Muevan a los niños por el espacio usando instrucciones verbales y música. Incorporen la conciencia corporal preguntando: "¿Qué músculos usamos al trepar?".

Recursos/Materiales • Señales de senderos • Conos o tapetes de interior • reproductor de música	Vocabulario clave: caminata, camino, movimiento	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 663 906 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 663 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 894">Puede caminar sobre superficies bajas con ayuda.</td><td data-bbox="906 762 1414 894">Puede mantener el equilibrio de forma independiente y variar la velocidad de la marcha.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede caminar sobre superficies bajas con ayuda.	Puede mantener el equilibrio de forma independiente y variar la velocidad de la marcha.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede caminar sobre superficies bajas con ayuda.	Puede mantener el equilibrio de forma independiente y variar la velocidad de la marcha.				
Actividad: Caminata de equilibrio Cree un camino con cinta adhesiva o una barra de equilibrio. Anime a los niños a caminar lentamente, con los talones pegados a las puntas, por el sendero. Añada desafíos como mantener el equilibrio en una bolsita o dar la vuelta. Refuerce la seguridad y fomente la concentración y la confianza.					
Recursos/Materiales • Viga de equilibrio o cinta de suelo • Puffs o bufandas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1182 881 1352"> Vocabulario clave: equilibrio, cuidado, caminar </td><td data-bbox="881 1182 1414 1352"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: equilibrio, cuidado, caminar	Apoyo:		
Vocabulario clave: equilibrio, cuidado, caminar	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono PHG1.1 Demostrar el desarrollo de prácticas saludables	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede correr, saltar o seguir reglas con apoyo.	Puede participar en juegos grupales con turnos y control corporal.
Actividad: Juegos al aire libre Organice estaciones con juegos sencillos como "Sigue al líder", "La mancha en la naturaleza" o "Salta el tronco". Enseñe reglas básicas y concéntrese en moverse con seguridad, respetar turnos y usar la motricidad gruesa. Celebre el trabajo en equipo y el esfuerzo, no la velocidad ni la victoria.		
Recursos/Materiales • Conos o marcadores • Cuerdas para saltar, aros • Imágenes del juego (opcional)	Vocabulario clave: correr, saltar, jugar	Apoyo: