



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico. SC5.1 Demostrar curiosidad científica	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Podrá observar o tocar con curiosidad diferentes formas de pistas.	Podrá comparar las formas de las huellas y adivinar qué animal las hizo.
Actividad: Huellas de animales Muestre a los niños diferentes tarjetas de huellas de animales o sellos de plástico. Permítales explorar presionando huellas en plastilina, barro o arena. Indíqueles un juego de adivinanzas: "¿Quién hizo esta huella?". Use juguetes de animales reales para reforzar las conexiones. Anímelos a comparar tamaños y formas de huellas.		
Recursos/Materiales • Tarjetas o sellos de huellas de animales • Plastilina, arena cinética o bandejas de tierra. • Animales de juguete	Vocabulario clave: pista, pie, animal	Apoyo:



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC4.1 Demostrar habilidades de diseño de ingeniería SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede explorar herramientas a través del juego y probar diferentes formas de usarlas.	Puede identificar herramientas y explicar su propósito o usarlas en escenarios imaginarios.

Actividad: Kit de herramientas del explorador

Presente un kit de herramientas de explorador, ya sea real o imaginario, que incluya artículos como una lupa, una brújula, un mapa y una linterna. Explique cómo cada artículo nos ayuda a explorar el exterior. Invite a los niños a preparar sus propias mochilas de explorador con las herramientas del aula y a explicar por qué las eligieron. Amplíe la experiencia creando una estación de exploración imaginaria.

Recursos/Materiales • Mochila o bolso • Lupa, binoculares, mapa, etc. • Herramientas reales o simuladas	Vocabulario clave: herramienta, explorar, kit	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC3.1 Demostrar conciencia de la vida				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 894">Podrá observar las texturas y formas de las hojas durante el proceso de frotamiento.</td><td data-bbox="899 762 1414 894">Puede describir las hojas por color, tamaño y textura después de frotarlas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Podrá observar las texturas y formas de las hojas durante el proceso de frotamiento.	Puede describir las hojas por color, tamaño y textura después de frotarlas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Podrá observar las texturas y formas de las hojas durante el proceso de frotamiento.	Puede describir las hojas por color, tamaño y textura después de frotarlas.				
Actividad: Frotar hojas Reúna hojas del exterior y deje que los niños elijan una. Coloque papel encima y ayúdelos a frotar crayones para revelar la forma y la textura. Comenten los bordes, las venas y las diferencias de color de las hojas. Permita que los niños comparen sus calcos en grupos pequeños.					
Recursos/Materiales • Hojas • Libro blanco • Lápices de color	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1182 878 1388"> Vocabulario clave: hoja, frotar, textura </td><td data-bbox="878 1182 1414 1388"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: hoja, frotar, textura	Apoyo:		
Vocabulario clave: hoja, frotar, textura	Apoyo:				



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono		SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor	
	Puede explorar rocas usando las manos y palabras descriptivas básicas.	Puede comparar y clasificar rocas por textura, color y peso.	
Actividad: Comparar rocas Ofrezca a los niños una colección de rocas para que las toquen, clasifiquen y comparen. Haga preguntas orientadoras como "¿Cuál es más pesada?" o "¿Cuál es lisa?". Use lupas para examinarlas detenidamente. Agrupe las rocas por color, tamaño o textura.			
Recursos/Materiales ● Colección de rocas ● Bandejas de clasificación ● Lupas		Vocabulario clave: roca, lisa, pesada	Apoyo:



Mes: junio Semana: 2 Asignatura: Ciencias

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 405 898 415">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 422 898 594"> Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono </td><td data-bbox="898 422 1414 594"> SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida SC3.2 Demostrar conciencia de la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 699 898 762">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 699 1414 762">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 762 898 888">Puede observar plantas de jardín y reconocerlas como seres vivos.</td><td data-bbox="898 762 1414 888">Puede describir lo que necesitan las plantas e identificar cambios en el crecimiento de las plantas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede observar plantas de jardín y reconocerlas como seres vivos.	Puede describir lo que necesitan las plantas e identificar cambios en el crecimiento de las plantas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede observar plantas de jardín y reconocerlas como seres vivos.	Puede describir lo que necesitan las plantas e identificar cambios en el crecimiento de las plantas.				
Actividad: Observaciones en el jardín Lleve a los niños al huerto escolar para que observen lo que crece. Proporciónelos portapapeles o papel para que dibujen lo que ven. Anímelos a buscar flores, tallos, insectos o cambios de color. Usen una tabla de la clase para registrar el crecimiento de las plantas o nuevos hallazgos.					
Recursos/Materiales • Portapapeles o papel de dibujo • Crayones o marcadores • Acceso al jardín	Vocabulario clave: jardín, cultivar, plantar Apoyo:				