



Mes: junio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede usar expresiones faciales o gestos para mostrar emociones.	Puede nombrar emociones y relacionarlas con situaciones o experiencias.

Actividad: Mis sentimientos afuera

Invite a los niños a sentarse tranquilamente afuera y a observar cómo se sienten. Proporcióneles tarjetas de emociones y pídale que elijan la que mejor se adapte a su estado de ánimo. Luego, organicen un breve círculo de intercambio donde expliquen su elección. Amplíen la actividad dibujando o escribiendo en un diario sobre sus sentimientos al aire libre.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de emociones • Papel de dibujo y crayones • Lugares para sentarse o mantas 	Vocabulario clave: feliz, tranquilo, afuera	Apoyo:
--	---	---------------

Mes: junio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil



Preescolar Currículo

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SW2.1 Demostrar autocontrol SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede seguir actividades de respiración y estiramiento dirigidas por un adulto.	Puede autoiniciar estrategias calmantes como la respiración.
<p>Actividad: Respiración del árbol</p> <p>Practiquen la respiración lenta con la imagen de un árbol. Pidan a los niños que se pongan de pie, se estiren como si fueran ramas e inhalen. Al exhalar, bajen los brazos como si fueran hojas caídas. Repita esto varias veces, fomentando la concentración en la respiración y el movimiento corporal.</p>		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Póster de árbol visual (opcional) • Espacio tranquilo al aire libre o en el interior 	Vocabulario clave: respira, árbol, calma	Apoyo:

Mes: junio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil



Preescolar Currículo

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede utilizar un espacio tranquilo cuando lo guíe un adulto.	Puede elegir de forma independiente espacios tranquilos para regular las emociones.

Actividad: Rincón de la calma al aire libre

Designa un rincón del patio de juegos o del jardín con asientos suaves, libros y botellas sensoriales. Enséñales a usar el área cuando se sientan abrumados o necesitan un descanso. Modela el uso del espacio y luego pregunta cómo están las emociones.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Almohadas, mantas o colchonetas ● Imágenes que te tranquilizan ● Libros o herramientas sensoriales 	Vocabulario clave: tranquilo, seguro, descanso	Apoyo:
---	--	---------------

Mes: junio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil





Preescolar Currículo

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede repetir afirmaciones con el apoyo de un adulto.	Puede decir afirmaciones de forma independiente y compartirlas con sus compañeros.

Actividad: Afirmaciones del Explorador

Enseñe afirmaciones cortas como "Soy valiente", "Intento cosas nuevas" y "Exploro con seguridad". Pida a los niños que las repitan en voz alta mientras hacen estiramientos ligeros o fingen que caminan. Creen un cántico grupal y repítanlo juntos durante la semana para ganar confianza.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas o carteles de afirmación Espacio al aire libre 	Vocabulario clave: valiente, intenta, explora	Apoyo:
--	--	--------

Mes: junio Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil





Preescolar Currículo

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Exploradores al aire libre Número: 17 Letra: Pp Color: Amarillo Forma: Pentágono	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede expresar agradecimiento con palabras o gestos.	Puede hablar de personas o cosas por las que están agradecidos.
Actividad: Gratitud en el jardín Visiten el huerto escolar y hablen sobre las cosas por las que estamos agradecidos en la naturaleza. Pidan a cada niño que comparta algo que aprecia y por qué. Pueden dibujar su gratitud en diarios o crear un árbol de gratitud en el aula.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Portapapeles o papel de dibujo • Marcadores o crayones 	Vocabulario clave: agradecido, jardín, compartir	Apoyo: