



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y observar mientras se golpean los dedos de los pies.	Puede patear o mover los pies en respuesta.

Actividad: Conteo de golpeteo de dedos de los pies

Durante la ronda o la hora del pañal, golpee suavemente los deditos de cada bebé, uno por uno, mientras cuenta en voz alta: "1, 2, 3, 4, 5". Repita varias veces para que los bebés escuchen el ritmo de los números. Los bebés mayores pueden empezar a patear mientras cuenta, mientras los más pequeños observan y escuchan. Agregue aplausos o cante suavemente para que sea más entretenido.

Recursos/Materiales No se requiere ninguno	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:
--	--------------------------------------	--------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.2Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir una pelota rodante con los ojos.	Puede empujar o hacer rodar la pelota hacia atrás.
Actividad: Rodar y contar pelotas		
Siéntese con los bebés en círculo o en grupos pequeños y ruede pelotas suaves por el suelo. Cada vez que ruede una pelota, cuente en voz alta "una pelota", "dos pelotas". Anime a los bebés mayores a empujar la pelota hacia usted mientras cuenta. Esta repetición ayuda a los niños a relacionar el movimiento de las pelotas con las palabras de conteo.		
Recursos/Materiales Pelotas blandas	Vocabulario clave: pelota, uno, dos	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M4.1Comprensión de las relaciones espaciales
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede golpear tazas entre sí o derribar torres.	Se pueden apilar dos o más tazas con ayuda.
Actividad: Apila y cuenta vasos		
Dales a los bebés vasos apilables de colores. Modela cómo apilarlos uno encima del otro mientras cuentas "1, 2, 3". Deja que los bebés exploren libremente, tirándolos, golpeándolos o intentando apilarlos. Celebra sus acciones y repite el conteo cada vez que reconstruyas.		
Recursos/Materiales Vasos apilables o vasos anidados	Vocabulario clave: pila, taza, uno	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 642"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="906 405 1414 642"> M1.2 Demostrar un fuerte sentido del conteo </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.2 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.2 Demostrar un fuerte sentido del conteo				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 743 906 800">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 743 1414 800">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 800 906 898">Podrá mirar y tocar imágenes de frutas.</td><td data-bbox="906 800 1414 898">Puede señalar o balbucear en respuesta a las imágenes.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Podrá mirar y tocar imágenes de frutas.	Puede señalar o balbucear en respuesta a las imágenes.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Podrá mirar y tocar imágenes de frutas.	Puede señalar o balbucear en respuesta a las imágenes.				
Actividad: Contar imágenes de frutas Coloque tarjetas grandes plastificadas con imágenes de frutas. Señale cada tarjeta y cuente en voz alta: “1 manzana, 2 plátanos, 3 uvas”. Repita con gestos y expresiones faciales exageradas para mantener la atención. Anime a los bebés mayores a tocar o palmeear las tarjetas mientras cuenta.					
Recursos/Materiales Tarjetas laminadas con imágenes de frutas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1188 881 1373"> Vocabulario clave: manzana, plátano, uva </td><td data-bbox="881 1188 1414 1373"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: manzana, plátano, uva	Apoyo:		
Vocabulario clave: manzana, plátano, uva	Apoyo:				



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 642"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="899 411 1414 642"> M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 747 899 800">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 747 1414 800">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 800 899 905">Puede observar las manos del maestro y escuchar las palabras.</td><td data-bbox="899 800 1414 905">Puede copiar movimientos sencillos de las manos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar las manos del maestro y escuchar las palabras.	Puede copiar movimientos sencillos de las manos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar las manos del maestro y escuchar las palabras.	Puede copiar movimientos sencillos de las manos.				
Actividad: Juego con los dedos para contar frutas Enséñeles una canción sencilla para jugar con los dedos, como "Una manzanita colgando del árbol, dos manzanitas sonriéndome". Usen los dedos para mostrar números y frutas mientras cantan. Repitan la canción lentamente varias veces para fomentar la participación. Los bebés mayores pueden mover los dedos o intentar imitar los movimientos de las manos.					
Recursos/Materiales Ninguno (juego con los dedos y canto)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1272 878 1421"> Vocabulario clave: Uno, dos, tres </td><td data-bbox="878 1272 1414 1421"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:		
Vocabulario clave: Uno, dos, tres	Apoyo:				