



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.2 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede comenzar a contar objetos hasta 3 con ayuda.	Puede contar hasta 5 y comenzar a relacionarlos con los números.

Actividad: Contar manzanas con plastilina

Entregue a cada niño un tapete plastificado para contar con círculos y un número (del 1 al 5). Muestre cómo hacer bolitas de plastilina para representar manzanas y colocarlas en los círculos mientras cuenta en voz alta. Anime a los niños pequeños a repetir los números al colocar cada bolita. Los niños más pequeños pueden necesitar ayuda con la mano, mientras que los mayores pueden intentar hacer sus propias manzanas y relacionarlas con el número mostrado.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Tapetes de conteo con temática de manzana ● Plastilina (roja o verde si es posible) 	Vocabulario clave: manzana, contar, pelota	Apoyo:
---	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede agrupar objetos por un atributo obvio (por ejemplo, rojo vs. amarillo).	Puede ordenar por más de una categoría (por ejemplo, color y tamaño).
Actividad: Clasificar frutas por color Ofrezca una canasta con frutas de juguete o tarjetas plastificadas de frutas de diferentes colores. Muestre cómo combinar las frutas rojas, las amarillas, etc. Invite a los niños pequeños a ayudar a colocar las frutas en la canasta del color correcto. Mientras los niños las clasifican, enfatice las palabras de los colores y anímelos a repetir las después de usted. A los niños mayores se les puede pedir que describan qué grupo tiene "más" o "menos".		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> Frutas de juguete o tarjetas de frutas laminadas 	Vocabulario clave: rojo, amarillo, verde	Apoyo:



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.2 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede contar de 1 a 3 semillas con apoyo.	Puede contar del 1 al 10 semillas y relacionarlas con los números.

Actividad: Contar semillas de sandía

Entregue a cada niño una rebanada de sandía de papel. Reparta pegatinas con puntos para que las usen como "semillas". Diga un número y demuestre cómo colocar esa cantidad de semillas en la sandía. Los niños más pequeños pueden practicar colocando de 1 a 3 pegatinas, mientras que los mayores pueden relacionar las pegatinas con los números escritos en su rebanada. Anime a todos a contar en voz alta mientras colocan sus semillas.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Recortes de rodajas de sandía ● Pegatinas de puntos (colores negros o oscuros) 	Vocabulario clave: semilla, contar, número	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede colocar una pegatina o una marca con ayuda.	Puede comparar grupos (más/menos) con apoyo.

Actividad: Gráfico de frutas favoritas

Muestre a los niños pequeños imágenes de 2 o 3 frutas conocidas (manzana, plátano, naranja). Pida a cada niño que elija su favorita y coloque una pegatina debajo de ella en una tabla grande de la clase. Cuenten las pegatinas juntos para ver qué fruta tiene más y cuál tiene menos. Anime a los niños mayores a comparar dos columnas (por ejemplo, "Las manzanas tienen más que los plátanos"). Muestre la tabla para que las familias la vean.

Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Papel gráfico grande con imágenes de frutas en la parte superior. • Pegatinas o marcadores de puntos 	Vocabulario clave: favorito, gráfico, pegatina	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: Septiembre Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	M1.2 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede lanzar pelotas y contar del 1 al 3.	Puede contar hasta 5 y comenzar a comparar cantidades.
Actividad: Juego de conteo de lanzamiento de pelota Coloque de 2 a 3 canastas o recipientes en el suelo. Dé a cada niño algunas pelotas blandas para que las lancen. Después de cada lanzamiento, cuenten juntos en voz alta cuántas pelotas cayeron en la canasta. Los niños más pequeños pueden practicar contando cada pelota a medida que entra, mientras que los mayores pueden contar el total al final y comparar quién tiene más o menos. Mantenga la actividad lúdica con muchos ánimos y ánimos.		
Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Pelotas blandas o bolsas de frijoles 	Vocabulario clave: lanzamiento, pelota, canasta,	Apoyo: