



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede tocar o señalar los peces mientras el maestro cuenta.	Puede intentar contar hasta 5 de forma independiente.
Actividad: Cuenta 5 peces		
Los niños contarán peces de juguete junto con la maestra. La maestra colocará cada pez en un cubo mientras cuenta lentamente del 1 al 5. Los niños más pequeños pueden participar señalando los peces, mientras que los mayores intentarán decir los números con la maestra. El grupo repetirá la actividad varias veces para que los niños practiquen la audición y la pronunciación de los números en orden. Esta actividad introduce el conteo y la secuencia numérica.		
Recursos/Materiales 5 peces de juguete - Cubo pequeño	Vocabulario clave: uno, dos, cinco	Apoyo:



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede colocar un pez en el grupo de color correcto.	Puede clasificar varios peces por color de forma independiente.
Actividad: Ordenar por color Los niños clasificarán peces de juguete o recortes de papel en grupos por color (rojo, azul). El maestro les mostrará cómo colocar un pez rojo con rojo y un pez azul con azul. Los niños más pequeños pueden colocar solo uno o dos peces con ayuda, mientras que los mayores continuarán hasta que todos los peces estén clasificados. El maestro nombrará los colores con claridad durante la actividad. Esto desarrolla el reconocimiento de semejanzas y diferencias.		
Recursos/Materiales Pez de juguete o papel en dos colores.	Vocabulario clave: rojo, azul, color	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 363 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 405 899 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="899 405 1414 600"> M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 657 899 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="899 657 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 762 899 867">Puede apilar algunos bloques antes de derribarlos.</td><td data-bbox="899 762 1414 867">Puede apilar hasta 5 bloques mientras cuenta en voz alta.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede apilar algunos bloques antes de derribarlos.	Puede apilar hasta 5 bloques mientras cuenta en voz alta.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede apilar algunos bloques antes de derribarlos.	Puede apilar hasta 5 bloques mientras cuenta en voz alta.				
Actividad: Apilar y contar Los niños apilarán bloques mientras cuentan cada uno en voz alta. El maestro les mostrará cómo colocar un bloque a la vez, diciendo el número y animando a los niños a repetirlo. Los niños pequeños disfrutarán apilándolos y derribándolos, mientras que los mayores practicarán contar hasta 5 mientras construyen. La actividad se repetirá varias veces para que los niños escuchen los números con coherencia. Esto conecta el conteo con la acción física.					
Recursos/Materiales • Bloques apilables grandes	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1213 881 1331"> Vocabulario clave: apilar, bloquear, contar </td><td data-bbox="881 1213 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: apilar, bloquear, contar	Apoyo:		
Vocabulario clave: apilar, bloquear, contar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	M1.2 Demostrar comprensión de los números escritos
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede hacer coincidir la tarjeta con el número "5" con la ayuda del maestro.	Puede encontrar el "5" y colocar 5 objetos para que coincida con él.

Actividad: Partido número 5

Se les presentará a los niños el número "5". El maestro mostrará la tarjeta y dirá: "Este es el número cinco". Los niños más pequeños relacionarán la tarjeta con una imagen de cinco peces, mientras que los mayores contarán y colocarán cinco objetos junto a ella. El maestro enfatizará que el 5 significa "un grupo de cinco cosas". Esto fomenta el reconocimiento de los números y su significado.

Recursos/Materiales • Tarjeta número 5 • Tarjeta ilustrada con 5 peces • Contadores o peces de juguete	Vocabulario clave: cinco, número, partido	Apoyo:
---	---	---------------



Niño pequeño Currículo

Mes: agosto Semana: 2 Asignatura: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón M1.1 Demostrar un fuerte sentido del conteo	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede pescar un pez y escuchar al maestro contar.	Se podrá contar hasta 5 cada pez capturado.
Actividad: Atrapar y contar Los niños usarán redes pequeñas para sacar peces de juguete de un recipiente con agua o un estanque imaginario. Cada vez que pesquen un pez, el maestro guiará al grupo para contar. Los niños más pequeños se centrarán en la acción física de atraparlo, mientras que los mayores contarán cuántos peces han recogido. El maestro preguntará: "¿Tienes más peces o menos peces?" para presentar la comparación de conjuntos. Esto combina el juego sensorial con el aprendizaje de matemáticas.		
Recursos/Materiales • Depósito de agua o estanque de mentira • Redes pequeñas o palas • Pez de juguete	Vocabulario clave: atrapar, contar, pescar	Apoyo: