



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede llevar un pez lentamente a un balde.	Puede moverse rápidamente y transportar varios peces con equilibrio.
Actividad: Relevo de pesca Los niños usarán peces de juguete y cubos para una carrera de relevos sencilla. La maestra les mostrará cómo recoger un pez y caminar con él por la habitación para colocarlo en un cubo. Los niños más pequeños pueden cargar un pez a la vez lentamente, mientras que los mayores pueden intentar cargar más o moverse más rápido. La maestra animará a cada niño y los animará a aplaudir a sus amigos. Esta actividad fomenta la motricidad gruesa, el equilibrio y el trabajo en equipo.		
Recursos/Materiales - Cubos - Pez de juguete o de papel	Vocabulario clave: corre, pesca, cubo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede caminar a través de la línea del muelle con el apoyo de un adulto.	Puede equilibrar y llevar un pez pequeño mientras camina.

Actividad: Balance del paseo del muelle

Los niños simularán que una cuerda con cinta adhesiva o una barra de equilibrio es un muelle. El maestro/a les mostrará cómo caminar lentamente, de punta a talón, sobre ella. Los niños más pequeños pueden ir de la mano del maestro/a, mientras que los mayores se equilibrarán solos, llevando un pez hasta el final. El grupo simulará que caminan con cuidado sobre el agua para ir a pescar. Esto desarrolla el equilibrio, la fuerza y la imaginación.

Recursos/Materiales - Viga de equilibrio o línea de cinta - Pez de juguete	Vocabulario clave: caminar, atracar, equilibrar	Apoyo:
--	---	---------------



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.	
Indicadores	Niños pequeños	Niños mayores
	Puede sostener y agitar el paracaídas ligeramente.	Puede subir y bajar el paracaídas con coordinación grupal.
Actividad: Ondas de paracaídas Los niños usarán un paracaídas para simular que crean olas en el mar. El maestro guiará al grupo para que lo agiten suavemente para crear olas pequeñas y lo levanten bien para crear olas grandes. Los niños más pequeños se concentrarán en sostener y mover el paracaídas, mientras que los mayores coordinarán los movimientos con sus compañeros. El maestro puede colocar pequeños peces de juguete en el paracaídas para que naden durante el juego. Esta actividad fomenta el trabajo en equipo, el movimiento y la coordinación.		
Recursos/Materiales • Paracaídas • Pequeño pez de juguete	Vocabulario clave: ola, arriba, abajo	Apoyo:



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 600"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 405 1414 600"> PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 699 906 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 699 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 762 906 856">Puede lanzar o atrapar un pez blando con ayuda.</td><td data-bbox="906 762 1414 856">Puede lanzar y atrapar objetos de un lado a otro con un compañero.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede lanzar o atrapar un pez blando con ayuda.	Puede lanzar y atrapar objetos de un lado a otro con un compañero.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede lanzar o atrapar un pez blando con ayuda.	Puede lanzar y atrapar objetos de un lado a otro con un compañero.				
Actividad: Lanzar y atrapar peces Los niños usarán peces de peluche o de bolsitas de frijoles para practicar el lanzamiento y la captura. El maestro les mostrará cómo lanzar el pez suavemente al aire y atraparlo con ambas manos. Los niños más pequeños pueden intentar simplemente lanzar el pez, mientras que los mayores intentarán atraparlo y devolverlo. El juego se puede jugar individualmente o en parejas. Esto desarrolla la coordinación ojo-mano y el juego cooperativo.					
Recursos/Materiales • Peluche suave o puf	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1213 881 1331"> Vocabulario clave: lanzar, atrapar, pescar </td><td data-bbox="881 1213 1414 1331"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: lanzar, atrapar, pescar	Apoyo:		
Vocabulario clave: lanzar, atrapar, pescar	Apoyo:				



Mes: agosto Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th><th data-bbox="906 369 1414 405"></th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 594"> Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón </td><td data-bbox="906 415 1414 594"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Pesca por diversión Número: 5 Carta: Xx Color: Plata Forma: Corazón	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 667 898 762">Niños pequeños</th><th data-bbox="906 667 1414 762">Niños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 772 898 856">Puede gatear o atravesar obstáculos simples.</td><td data-bbox="906 772 1414 856">Puede completar todo el recorrido de obstáculos y recolectar peces.</td></tr> </table>	Niños pequeños	Niños mayores	Puede gatear o atravesar obstáculos simples.	Puede completar todo el recorrido de obstáculos y recolectar peces.
Niños pequeños	Niños mayores				
Puede gatear o atravesar obstáculos simples.	Puede completar todo el recorrido de obstáculos y recolectar peces.				
Actividad: Carrera de obstáculos de peces Los niños recorrerán una sencilla pista de obstáculos para encontrar y rescatar peces de juguete. La pista puede incluir gatear debajo de una silla, pasar por encima de una almohada y caminar sobre una línea marcada con cinta adhesiva. Los niños más pequeños completarán las secciones más fáciles con apoyo, mientras que los mayores intentarán completar la pista. Al final, los niños recogerán peces de juguete y los colocarán en un cubo. Esta actividad desarrolla la fuerza, la resolución de problemas y la coordinación.					
Recursos/Materiales • Pez de juguete • Configuración de obstáculos simples (almohadas, túnel, línea de cinta)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="553 1297 878 1545"> Vocabulario clave: saltar, gatear, encontrar </td><td data-bbox="886 1297 1414 1545"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: saltar, gatear, encontrar	Apoyo:		
Vocabulario clave: saltar, gatear, encontrar	Apoyo:				