



Preescolar Currículo

Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 405 898 447">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 447 898 678"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="898 447 1414 678"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 783 898 846">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 783 1414 846">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 846 898 940">Puede identificar la letra B y su sonido.</td><td data-bbox="898 846 1414 940">Puede generar palabras que comiencen con B.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar la letra B y su sonido.	Puede generar palabras que comiencen con B.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar la letra B y su sonido.	Puede generar palabras que comiencen con B.				
Actividad: Introducción a la letra Bb Introduzca la Sib mayúscula y minúscula. Modele el sonido /b/ con palabras como pelota, plátano y oso. Escriba la Sib en una hoja de papel e invite a los niños a pensar en palabras que empiecen por B. Anote sus ideas y enfatice el sonido inicial.					
Recursos/Materiales • Tarjetas Bb grandes • Papel gráfico/marcador • Tarjetas con imágenes Bb (pelota, plátano, oso, mariposa)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1234 881 1602"> Vocabulario clave: letra, sonido, comienzo </td><td data-bbox="881 1234 1414 1602"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: letra, sonido, comienzo	Apoyo:		
Vocabulario clave: letra, sonido, comienzo	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 363 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 405 898 636"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="898 405 1414 636"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 741 898 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="898 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 898">Puede hacer coincidir imágenes Bb con soporte.</td><td data-bbox="898 804 1414 898">Puede hacer coincidir las imágenes de Bb con las palabras impresas.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede hacer coincidir imágenes Bb con soporte.	Puede hacer coincidir las imágenes de Bb con las palabras impresas.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede hacer coincidir imágenes Bb con soporte.	Puede hacer coincidir las imágenes de Bb con las palabras impresas.				
Actividad: Emparejamiento de sonidos Bb Proporcione tarjetas ilustradas con palabras en Bb y sus correspondientes palabras escritas. Los niños de preescolar más pequeños relacionan la imagen con el sonido, mientras que los niños mayores relacionan las tarjetas ilustradas con las palabras impresas en Bb. Repasen en grupo, diciendo cada palabra en voz alta.					
Recursos/Materiales - Tarjetas con imágenes (murciélago, cama, bolsa, caja, bollo) - Tarjetas de palabras con palabras en Bb	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1224 881 1606">Vocabulario clave: partido, imagen, palabra</td><td data-bbox="881 1224 1414 1606">Apoyo:</td></tr> </table>	Vocabulario clave: partido, imagen, palabra	Apoyo:		
Vocabulario clave: partido, imagen, palabra	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 373 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 405 899 636"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="899 405 1414 636"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 741 899 804">Preescolar más joven</th><th data-bbox="899 741 1414 804">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 804 899 898">Puede identificar letras cuando se le modela.</td><td data-bbox="899 804 1414 898">Puede construir y pronunciar palabras simples con letra Bb.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar letras cuando se le modela.	Puede construir y pronunciar palabras simples con letra Bb.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar letras cuando se le modela.	Puede construir y pronunciar palabras simples con letra Bb.				
Actividad: Construcción de palabras con Bb Usen letras magnéticas para formar palabras sencillas con la letra Bb (bat, bag, bun, big). Los niños más pequeños pueden encontrar y colocar la letra Bb, mientras que los mayores intentan formar la palabra completa. Practiquen en grupo la extensión y la combinación de sonidos. En grupo, hagan una lluvia de ideas en la pizarra con palabras que empiecen con la letra Bb.					
Recursos/Materiales • Letras magnéticas • Tarjetas con listas de palabras en Bb (murciélago, bolsa, bollo, grande)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1224 881 1505"> Vocabulario clave: construir, sonido, mezclar </td><td data-bbox="881 1224 1414 1505"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: construir, sonido, mezclar	Apoyo:		
Vocabulario clave: construir, sonido, mezclar	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 369 906 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 411 906 642"> Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb </td><td data-bbox="906 411 1422 642"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 747 906 800">Preescolar más joven</th><th data-bbox="906 747 1422 800">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 800 906 905">Puede identificar los sonidos iniciales del Si bemol.</td><td data-bbox="906 800 1422 905">Puede identificar los sonidos Bb iniciales y finales.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Puede identificar los sonidos iniciales del Si bemol.	Puede identificar los sonidos Bb iniciales y finales.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Puede identificar los sonidos iniciales del Si bemol.	Puede identificar los sonidos Bb iniciales y finales.				
Actividad: Clasificación del sonido Bb Proporcione tarjetas ilustradas con palabras que empiezan por Sib (bat, ball, bed) y palabras que terminan en Sib (cab, crab). Los niños en edad preescolar más pequeños clasifican las imágenes según el sonido inicial de Sib, mientras que los niños mayores las clasifican en dos categorías: con Sib inicial y con Sib final.					
Recursos/Materiales Tarjetas con imágenes (murciélago, pelota, cama, taxi, cangrejo)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1220 878 1474"> Vocabulario clave: comienzo, final, ordenación </td><td data-bbox="878 1220 1422 1474"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: comienzo, final, ordenación	Apoyo:		
Vocabulario clave: comienzo, final, ordenación	Apoyo:				



Mes: septiembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Arcoíris de frutas Forma: Octágono Número: 8 Color: Morado Letra: Bb	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Puede identificar la letra B y su sonido.	Puede utilizar la letra B en palabras o frases sencillas.

Actividad: B es para Canasta de Arándanos

Revisar la carta **Cama y desayuno** y su sonido. Muestre la palabra "Blueberry" y enfatice el sonido /b/ al principio. Los niños crearán su propia "Canasta de Arándanos": pinten o usen esponja para formar puntos azules, luego peguen palitos de helado (o tiras de cartulina marrón) para formar la canasta. Los preescolares más pequeños se centran en conectar la letra con el sonido, mientras que los preescolares mayores pueden escribir una palabra o frase corta con "B" en su canasta (por ejemplo, "B es de Arándano").

Recursos/Materiales - Palitos de helado o tiras de papel de construcción marrón - Pintura azul o marcadores - Papel de construcción verde o liso (fondo)	Vocabulario clave: cesta, arándano, pintura	Apoyo: 
--	--	---